م قالريم

المؤسُوعَةُ العَلِينِوِيَّةُ الحَذِيثَةُ

للجُجُلُوطُوالِعِرَبِيّةِ

نسخ رقعة ثلث «فاري ديوان «كوف

SEE.



المؤسوعة التعليمية الحديثة

المحروط ويوع

نسنح . رقعة . ثلث فارسى . ديوانى . كوبى

محري السيمي







للنشر والتوزيع والتصدير

۱۶ شارع على أمين امتداد مصطفى النحاس - مدينة نصر - القاهرة تاريخ على أمين امتداد مصطفى النحاس - مدينة نصر - القاهرة تلي في ون: ۲۰۲)۲٤۰٤۳۸۰۳ في E-mail: info@altalae.com Web site: www.altalae.com

● جميع الحقوق محفوظة للناشر ●

يحظر طبع أو نقل أو ترجمة أو اقتباس أى جزء من هذا الكتاب دون إذن كتابي سابق من الناشر، وأية استفسارات تطلب على عنوان الناشر.

مطابع العبور الحديثة بالقاهرة ت: ٤٦٦٥١٠١٣ فاكس: ٤٦٦٥١٥٩٩

تطلب جميع مطبوعاتنا من وكيلنا الوحيد بالمملكة العربية السعودية

مكتبة الساعى للنشر والتوزيع





الحمدلله رب العالمين ، والعبلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محد ، وعلى آله وأمعايه أجمعين . أما بعد :

كام الخط العرب ولايزال محل اهتمام كثيرمد الناس على مرّ الأزمام والعصور ، فهو فن راقٍ مثل فنويد الرسم والتعوير والنحت والتمثيل إلخ

وقد تألّم كثير مدالناسد وأبعوا وأجادوا في هذا النه وأصبوا أعلامًا بارزة في هذا الجال وتعلمت وتركوا تراثًا فنيًا عظيمًا تمثّل في منطوطاتهم القية وأعالهم الفنية الرائعة التي تناقلتها الأجيال وتعلمت منها الشيء الكثير ، وكانت تلك الأعمال الفنية شاهمًا على كفادة هؤلاد الردَّاد العظماء وعلى نبوغهم في هذا الفعالجيل .

ولعل سر اهتمام الناس بالخطوط العربية يرجع أساسًا إلى اهتمامهم وتعلقهم بالترآن الكريم الذى هو كمتاب الله والمكتوب بأجمل الخطوط، فما سر خطاط إلا وقد كتب آية قرآنية كريمة مسركتاب الله وأبدع فيها بقلمه وأجاد.

ويسعدن أنه أقدم هذا الكتاب إلى إخوان الأعزاء المترّاء المتعطشين إلى المزيد مدالمعرفة عدهذا الفن الجيل ، بعد أنه لاجظت إقبالهم الشديد على كتبنا السابقة وبعد أنه وصلتن رسائل عديدة منهم يطلبونه فيها من المزيد مد المعلومات عدهذا المنك الجبيل .

دأقدم اعتذارى الشديد لكل الذب وصلتى رسائلهم ولم أستلع الردعليهم نظرًا لانشغالى المشديد في إعداد هذا الكتاب.

أرجوالله العلى المقدير أم ينغعن وينعمكم بهذا الكتاب والذى أرجو أم يحوز إعجابكم ورمناكم ، وأرجو الله أم يونتنى وإيليكم إلى ما فيه كل خير وما توفيتن إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب .

محى السيري

إعداد قلم الكتابة

مد العوامل الهامة التى تساعدكثيرًا على تعلم الخطوط العربية ولهادتها وإتقانها إعداد قلم الكتابة إعدادًا جيدًا ومعرفة كينية الإمساك والتحرك به ، والأأكون مبالنًا إذا قلت إدالذى يستطيع إمساك القلم إمساكًا محيمًا وبيرف كيف يتحرك بهذا القلم ، يعتبر نصف خطاط . وقلم الكتابة فعاده مد حيث الشمك (الثجانة) :

- ا۔ المتلم الشميك (النخبين) ٢۔ المتلم العادی ذو السن الرفیع
- القلم السّبيك : هوقلم سنّه سيك ومقطوع قطعًا مائلًا ، فهذا سن قلم غير مقطوع تعلم السّبيك : مقطعه تعلمًا مائلًا بزاوية مقدارها مد ٣٠ ٣٥ درجة تعربيًا ف جالة الكتابة بخطوط الرقعة والغارس والديواني أونقطعه بزاوية مد ٤٠ ٥٥ درجة ف جالة الكتابة بخطيّ النسخ والثّلث



إلى باق المتلم



بسن مقوس غیرمرغوب نیه



یجب اُندیکوندعلی استقامة واحدة ولیس متوسًّا کمانی هذا الشکل



زادية سد .٤ ـ ه ٤

والمتلم السميك يصنع مدسيقاد البومن الجان (الغاب الذي ينبت على شواطئ بعمن الترع) ، وإيدلم تجدهذا البومن فيمكنك صنع قلم ذي سن سميك مدأى ساق خشبية والمهم أدريكوه سن القلم ننسه مبرسًا جبيًا ومقطوعًا قطعًا ما فكر كما ذكرنا .

ويجب أمديُبرى التلم بالمتلع (الكُتَر CUTTER) دلايصلح الموسى العادى لبرى هذه الأقلام ، لأنه عزم أو قوة الموسئ العادى ليست كافية كبرى هذه الأقلام .

التلمالسِّيك الجاهز:

هو قلم ذو سن معدن يباع جاهزا بالمكتبات وهو مصنوع خصيصًا المنطوط العربية ، ويباع منهه هذا القلم طمّم سنوه مختلفة الشمك ويمكه فك سنه وتنعيبيه بسنه آخر ذى شمك أكثر أو أقل ، وهذا المتلم الجاهزله فرّان يوضع به الحبر ، ولكنى أ نصح بعدم وضع أى جبر فى فزاه هذا القلم لأمه الحبر إذا كام كثيفًا فإنه يسد المرات التي يمر منها الحبر مدخزاه المقلم إلى سنة ، والبديل لذلك هو غس سن المتلم فى زجاجة الحبر مرّة بعد مرّة عندالكتابة وباللميع فإمه الحبر إذا كامه سائلا برجة أكبر (أى غير كثيف) فإنه يمكنك وضع هذا الحبر في فزامه القلم وكلمه الكتابة فى هذه الحالة ستكومه باهتة قليلًا وليست غامقة ، لأيه الحبر إذا كامه غيركثيف أصبح باهت اللومه ،

ويجب فى كل الأجوال أمد يكومه الحبر متوسطاً فى الكثافة (أى لا يكومه ثقيلًا ولا يكومه خنينًا به نسبة أكبر ممه الماء) واعلم أمه جودة الحبر ممه العوامل التى تساعد على تحسين الكتابة وجودتها . واعلم أخيرًا أمد هناك أقلامًا ممه الغلوما سترسنّها سميك أيعنًا وتستطيع المتدب بها مباشرة دومه الحاجة لاستخام الحبر.

• الملم المعادى ذوالسن الرفيع :

هوأى قلم عادى سواء كامه قلم رصاص أد قلم جبرسائل أو قلم جبرجاف أو قلم فلوماستر أو قلم ربيدوجراف (المكتوب به هذا المكلام) ، كل هذه الأقلام سنّها رفيع ومه المكه أمه تندرّب على كتابة أى نوع مد أنواع الخط العرب بهذه الأقلام العادية ، ولكه كل ما ستكتبه سيكوبه رفيعًا ، تأمل الآية الكرمية الآتية ،

٢٠٠٥ من ٢٠٠٥ من ١٥٠٥ من ١٥٠٥ من ١٥٠٥ من ٢٠٠٥ من ١٥٠٥ م ميتوري من وري وري وري من وري وري من وري م من وري من وري وري وري من وري وري من من و



لكى تكويد خطاطاً جيدًا يلزمك عدّة عوامل هامة تعُ هلك لكى تكويد كذلك ، وهذه العوامل هي :

ا_ وجود الموهبة :

إسبعه الناس لديم موهبة سم الله سبعانه وتعالى للكتابة الجيلة ، وهذه الموهبة فطمية عندهم ولادخل لهم فيها ، فهم وجدوا أننسهم يكتبوبه خطاً جميلًا بدويم أنه يتعلموا الخطرف أن مدرسة أو معهد لتعليم الخطوط وخطوطهم عادة تكويه جميلة فقط مسميث الشكل العام ، أما المدقق في كتاباتهم فيجدها مليئة بالأخطاء الكبية التى لاتتنق مع قواعد الخط العرب ، أما الأخطاء العنيية والتى تحدث رغًا عبد الخطاط فسعوع بها إذ أنه يد الإنساده التى تكتب ليست آلة متماد . وهؤلاء الناس الموهبوبه يسهل عليهم جدًّا أنه يصاوا إلى الإجادة المشبه تامة للاط إذا ما تعلموا الخط في مدارسه أومعاهده ، وهذا مشء بديهى إذ أنه الأبساس موجود عندهم وهو وجود الموهبة . ولكسه مدالمكه ذلك إذا ما درس مدالمكه لليست لديه موهبة أنه يكتب كتابات جميلة ويصبح خطاطًا ؟ نعم مدالمكه ذلك إذا ما درس قواعد الخط العرب وتدرَّب على الكتابة كثيرًا ، فبالتديب يمكم تعلم أى معيده وليس الخط فقط .

٢ ـ دقة وقوة الملاحظة والشرة على تننيذ مالوحظ :

يجب عليك أدرتكود، دقيعه الملاحظة وأدرتكود، قادرًا على التقليد والحاكاة ، وهذا يستلزم أدريكود، النوذج أو الكتابة المراد ملاحظتها وتعلم أى حرف مد الحروف هى :

- ١- مقدار الميل : هل هو ميل قليل أم ميل كثير؟ هل ميل المعلى أم المسلل ؟
 - ب_ اللجاه : هل الجزء سمالحرف يتجه لليمين أم لليسار ؟
 - ج _ مقدار المتوس : عل هو تقوس قليل أم تعوس كثير ؟
 - د _ مقدار الدوران : هل هو دوراس واسع أم دوراس جاد (على الفيوم) ؟
- د _ الانتظام في السمك : هل يوجد انتظام في المسملك؟ (الانتظام في السمك؟ (الانتظام في السمك معناه أمر المثنانة في أي موضع تساوى ننس الثنانة في أي موضع آخر)

ويجب قبل دراسة أى حرف تتسيمه إلى أجزاء ليسهل ملاحظتها ددراستها ، واعلم أنه للخط العرب أسراراً كثيرة لاتجدها في أى كتاب واما تُعرف هذه الأسرار منه خلال الممارسة العملية والتدريب الكثير ، واعلم أنه ما تكتشفه أنت بنفسك يصعب عليك نسسيانه .

٣ _ القلم الجيد:

يجب عليك إعداد قلم الكتابة إعدادًا جيدًا كما ذكرنا سابقًا ، وادنا كنت ستكتب بالتلم البوم والممول معرنتك فيجب عليك إعادة بريه كلما لزم الأمر لأدم قلم البومن هذا يتآكل ويتلن مسمرًّا وكثرة الاستعال.

ع _ الحبرالجيد :

جبر الكتابة المناسب يجب ألَّد يكوم كثينًا (وكثافة الحبر معناها أمد نسبة وجود الماء به قليلة) فهو لذلك يصبح غليظًا وبه بلّورات معنية تجعل الكتابة سيئة دمثوهة ، دعند تذيب تخنيف هذا الحبر الكثيف ببضع نقط مد الماء العادى ليصبح سائلًا للدرجة المعتولة التى تجعل مدالمك الكتابة به كتابة جميلة ، ويجب أمد تعلم أنه إذا زادت سيولة الحبر بإضافة ماء إليه أكثر مد الملازم ، فإمد الحبر سينتشر على مطح الورقة أثناء الكتابة وعند تذتي تصبح الكتابة سيئة ومشوهة . فيب أمد يكوم الحبر متوسط الكثافة .

٥ _ الورق الجيد :

أفضل أنظع الورق هو ورق (الكوشيه) الناعم الملمس ، ولما كاده استخدام هذا الورق غير اقتصادى ، فيكوده ورق التصوير الربيعن هو الأنسب للكتابة عليه (هو المستخدم في ماكينات تصوير المستندات) .

م ي كثرة القراءة والالحلاع على كتب الخط العرب :

مد المغيدجدًا أندتداً كثيرًا في كتب الخط بغرصد التعرف على قواعد المغطوط ، وَسَأَمَل كذلك كتابات كبار الخطاطين وتتدرب عليها كثيرًا وتعلدها تعليدًا ويجب العلم أند لكل خطاط بعمة تميّز كتاباته عدكتابات غيره مدالخطاطين .

۷ _ وجودمعلم :

مد الأفضل كثيرًا أنه يكوندتعلم الخط العربي في وجود معلم ، سواء كانه هذا المعلم في مدرسة تحسين الخطوط العربية أوخارجها ، ومد الممكدالتعلم بدوند وجود معلم اعتمادًا على دراسة الخط مد خلال الكتب ولكرمشاد مراسيكوند على حساب جودة الخط ، ووجود المعلم يكوند لعزمن تصحيح الأخطاء والإرمشاد والتوجيه وتقديم النصح وتقدير درجة الإجادة .

٨ _ أنديكوند التعلم مع مجوعة مند الزملاء كلما أمكر ذلك:

هذا يعتبرأ فضل ؟ الله ذلك سيوجد مجالًا كبيرًا للمنافسة والتي زجو أمه تكويه منا فسة شربية .

و التأنى في الكتابة والمعبر وعدم اليأس، وتكرار المحاولات:

يجب أنه تنأنى فى كتابتك والمتستعبل النتيجة وكسرصبورًا ، وأعدالمحاولات حتى تصل إلى الأجسن ، فمدر الملسع أنه تغشل المحاولات الأولى ولكم النجاح والتعتم يكومه في النهابية بإذبه الله .





خط الرقعة هو ذلك الخط العادى الذى نكتب به في حياتنا اليومية ، وشمّى بذلك لأم الناس قديمًا كانوا يكتبون به على الرقاع ومغردها رقعة وهى معروفة ، ونعنظر للكتابة بخط الرقعة حينما نكوم في عجلة مسر أمرنا، فخط الرقعة هو خط السرعة . وخط الرقعة هو خط معغير إذا ما قورم بأنواع الخط العربي الأخرى ، وحروف خط الرقعة ليت فيها مرونة بلهى حروف مسلبة وقوية وحمريحة وواضحة ، ونقصد بذلك أمه التقوسات فيها قليلة وهى أقرب إلى الاستقامة منها إلى التقوى وخط الرقعة هو أسهل الخولم الغربية مسم حيث تعلمه ومسميث لمربقة تدريسه .

ديجب أنه تعلم أنه خط الرقعة هوأصل الخط الديوانى، وأنه منه يتقيه خط الرقعة يسهل عليه تعلم الخط الديوانى.

وخط الرقعة لا يخفع للتشكيل ولا بأس مد وضع بعصد التشكيلات القليلة على بعصد عروفه بهدف مل بعصد الغراغات الموجودة فى الكلمة (انظرعنواد العنعة) ، وفى جالة كتابة الآيات العرآئية الكريمة والأجاديث النبوية الشريفة فإنه مد المغفل أمد تُشكّل تشكيلًا تامًّا عممًا على سلامة النطور وفهم المعانى.

وحردف خط الرتعة لاتقبل الامتداد فيما بينها بما يُسمى (كشيدة) ولكم هناك بعصم الحروف تقبل الامتداد في نهايتها وهى: النوم واللام والشين والصاد والعناد والقاف والياء ، وسترى شكل هذا الامتداد فيما بعد.

ومد الناحية الإعلانية فإد اختيار خط الرقعة للكتابة به يكود واردًا في الذهن عند كتابة اللوجات الإعلانية.

نماذج من خط الرقعة

مَا يَغْجُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِن رَحْمَةٍ فَكَل مُمْسِكَ لَهَا مَا يَغْجُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِن رَحْمَةٍ فَكَل مُمْسِكَ لَهَا (قَلَن کُمْ)

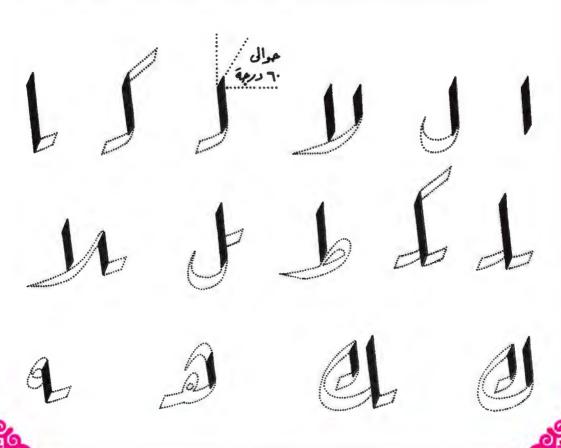
وَتَعَا وَنُواعَلَى البِرِّ وَالتَّعْوَى وَلَاتَعَا وَنُواعَلَى الِإِثْمُ وَالعُدُوانِ (قرّن کریم)

رُکتُ فِیکُم مَا إِنْ تَمَسَّكُمُ بِهِ لَهُ تَصِیْلُوا بَعْدِی أَبَدًا: کِتَابَ اللَّهِ وَسُنِّی مُرکتُ فِیکُم (میپیشین)

آية النّافِ ثَلَاثٌ: إِذَا مَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَأَ خُلَفَ، وَإِذَا الْحُمِّنَ خَانَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللّلْمُلْلُلُهُ اللَّهُ اللَّلْمُلْمُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

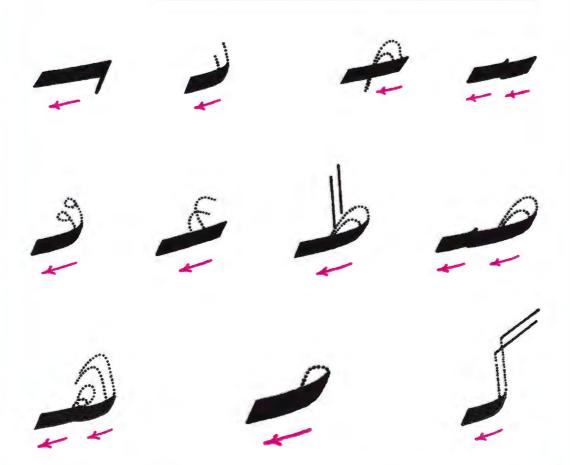


- ١ _ كل الخطوط الرأسية سواء كانت طويلة أم قصية فإنها تكويم متوازية تقريبًا.
- كل الخطولم الرأسية تتجه قليلًا عبد أثناء النزول بها مه أعلى إلى أسغل ، وتتجه قليلًا جدًا لليسار في حالة الصعود بها مه أسغل إلى أعلى ، أى أنها تأخذ هذا الاتجاه المائل () ويمكم إهمال هذا المبدأ وجعلها رأسية تمامًا وذلك لغرض التسهيل.
- كل الحروف وكذلك الخطولم الرأسية تبدأ بالارتكاز بالمتلم المستميك على سطح الورقة بزاوية متدارها .7 درجة تتريبًا.
- ثخانة الخطولم الرأسية أقل قليلًا مسم ثخانة الخطولم الأفتية ، وهذا يرجع إلى زاوية الارتكاز بالمتلم والتى تبرأ بها كتابة الحروف ، وإذا زادت زاوية الارتكاز تعل ثخانة الخطولم الرأسية وإذا قلت زاوية الارتكاز تزيد ثخانة الخلولم الرأسية وإذا قلت زاوية الارتكاز تزيد ثخانة الخلولم الرأسية .



- ٧ كل الخطوط المفترم، أنها أنعية لاتكوب أفقية تمامًا وانما تكوب ما ثلة لأسفل سواء
 كانت كلك الخطوط طويلية أم قصيرة ، ومع وجود هذا الميل فى الحروف فإم الكلمة
 المكتوبة لاتكوب ما ثلة لأنه يتم تعويه هذا الميل فى أجزاء أخرى مس الحروف.
- كل الخطوط الأفتية التى تنزل بميل قليل لأسغل يغلب عليها الانتظام فى الشمك ، بل إن بعصر هذه الأجزاء يكوم منتظم الشك تمامًا . والانتظام فى الشك معناه أدر الشمك فى أى موضع يساوى ننس الشكك فى أى موضع آخر .
 - الخطوط الرأسية والخطوط الأفقية تكوم منتظمة الشُّك في معظم أجزائها.

تأمَّل الأَجزاء الأُفتية الآبية وللعظ ما قلناه:



• ليست هذه كل الأعزاء الأفتية ، بل هذه الأعزاء على سبيل المثال.

٣ ـ المسافات بين الحروف وبعضها تكويم متساوية بقدر
 الإمكان ، لاحظ ذلك في الآية الترآنية الكريمة الآبتة :

لَايُكُلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسُعَهَا لَهَا مَا كُسَبَتُ وَعَلَيْهَا مَا ٱلْمُسَبَّ

٤ ـ لاينزل تحت السّطر إلّا الحردن الآمية: جع ع في (منفردة ونهائية)
 ٢ ع غ (منفردة ونهائية)
 ٢ م (هاء وسطية)

أمّا الحروف الأخرى فإنها مُكتب بعيدًا عهدا لسطر عندالبدء بها ومع ميلها ونزولها فإنها تستقرعلى السطر.

والحروف التى تنزل تحت السطرهى :

كل مقطع مكوّد مد حرفين فإد الحرف الأنه يرهو الذى يستقرعلى السطر أما
 الحرف الأول فسَبأ كتابته بعيدًا عد السطر لأنه سينزل بميل قليل. مثل:

السطر السطر

_ كل مقطع مكوّد مدى ويدة و أو أكثر فإد الحرف الأنهر هو الذى يستقرعلى السطر أما الحروف الأخرى فتكتب بعيدًا عد السطر كما أو منحنا. مثل :

ثلاثة مرون عمر السطر مالخراج السطر عيسي

عندما تع الباءأوالتاءأوالثاءأوالنون أوالياء في براية أو وسطرالكلمة فإنها
 تكويم على هيئة سن ، وهذا السن يرتنع قليلًا في الحالات الآتية :

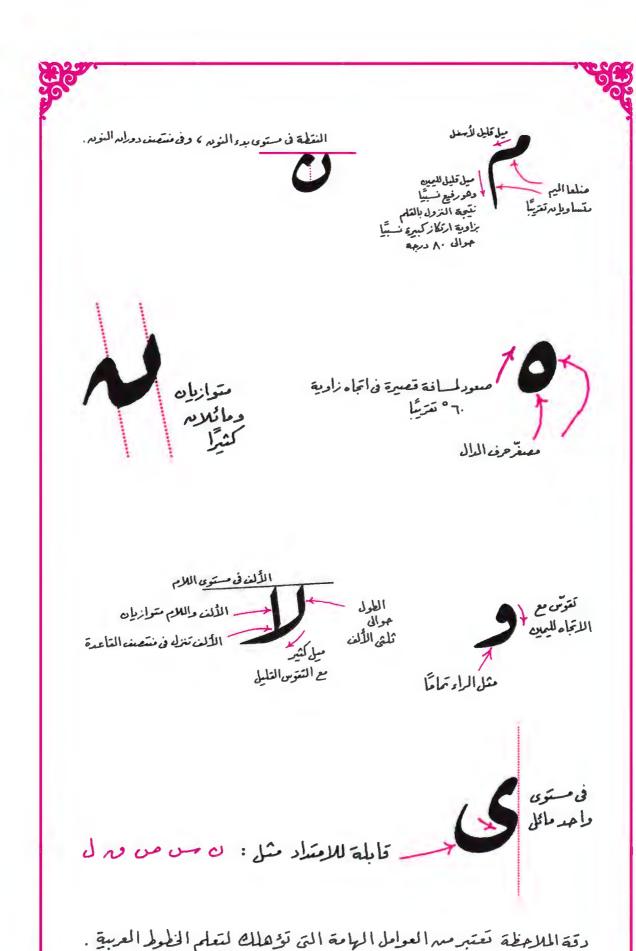


إذا وقع بين سنَّيْن إذا وقع قبل نون

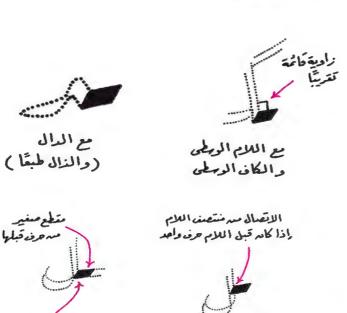
إذا وقع بعده كل الحروف عدا جع غ م م ن

إذا وقع قبل سين أوشين





الحروف منصلة الباءأ والناء والثاء ﴿ فَالْبِدَايِةٍ ﴾



مع اللام النواثية



مع الألف والكاف

والراء

ألمن



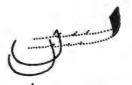




الاتصال أسغل

اللام إذا كام قبلها حروف كثيرة .





مع الناء والثان الدملى والناء النهائية

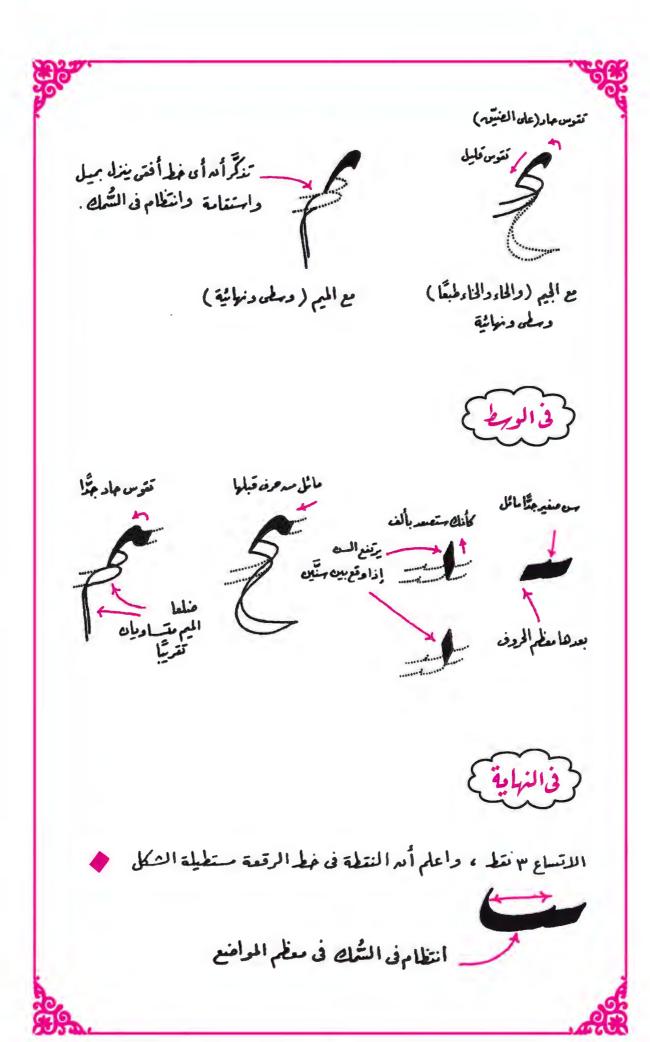
مع السين الوسطى والنوائية



تعتبرجزة أوليًّا مدحرن الدال









الجيمُ والحاء أو الخاء :







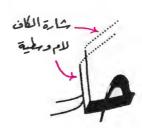




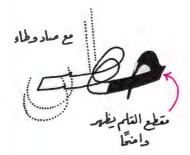




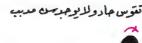
مع فاء وقان ومطى وفاء نهائية ميل وانتظام نی السمك







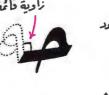




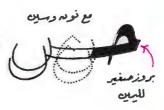


زادية قائمة تترببًا

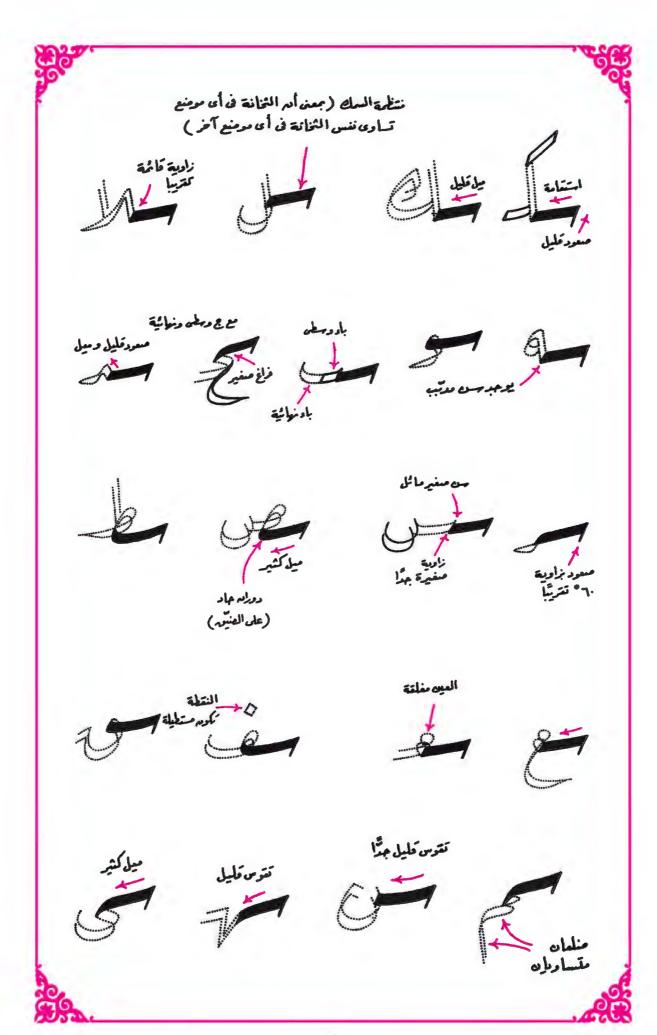












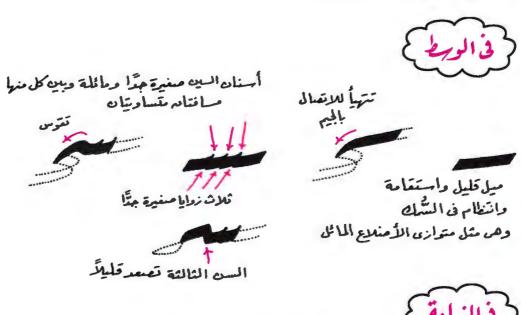
ممكد أمر تكويد السين بثلاثة أسنان خلافًا لما هومعروف لدى العامة مد أنه سين الرقعة ليست لها أسنان وأنه سين النسخ والنسخ وها المنال بغرض التفرقة بين سين الرقعة وسين النسخ وها المناطاوب ولكد المنال ولكد الواقع أنه سين الرقعة لها أيضًا ثلاثة أسنان مثل سين النسخ ويوجد بينها فقط اختلاف في الشكل.



وسين الرقعة عندما تكوير بثلاثة أسنان تتصل بالحدد مد خلال الأبشكال الآيتية :



كتابة أى مس نوعى السيك يكوب حسب الرغبة



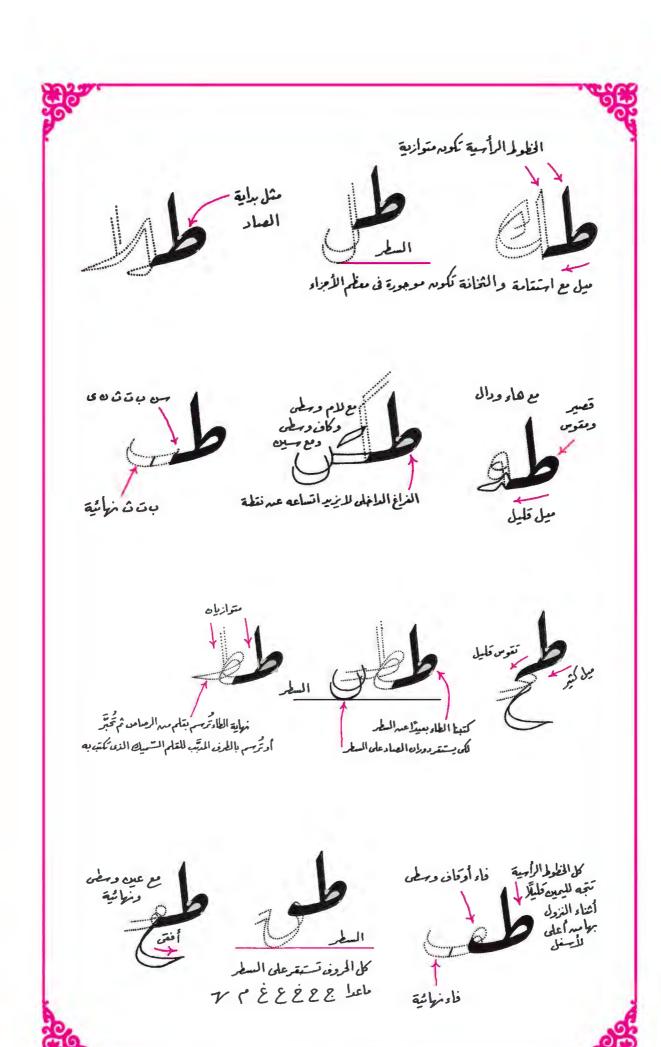
بروزعلوی (جوالی پا نقطة)

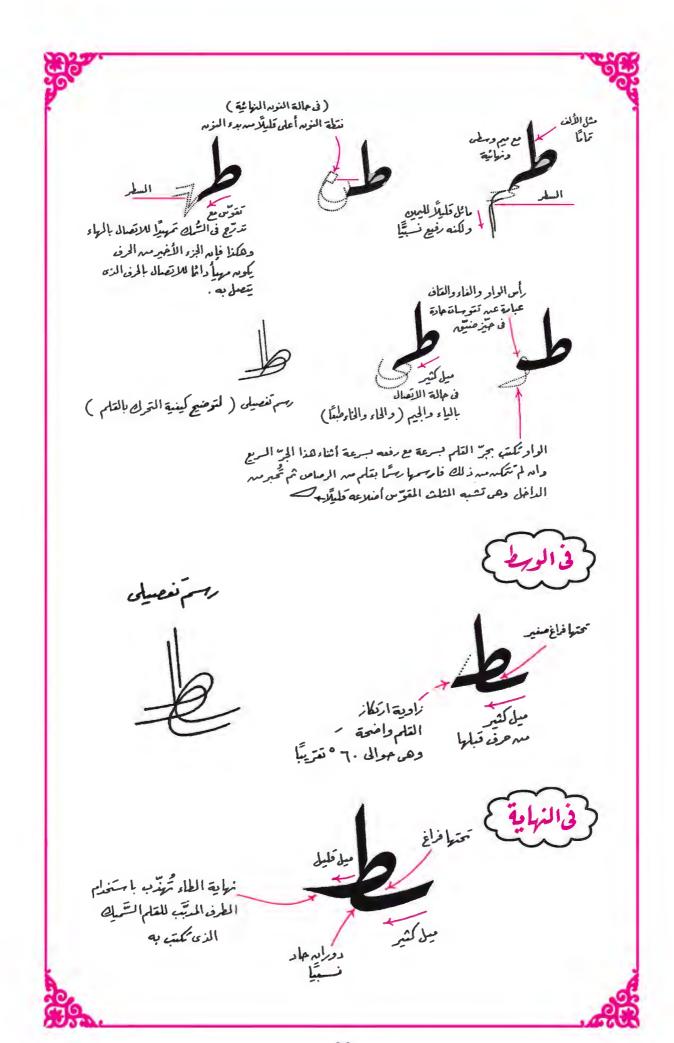
"""
میل مع
استفاعة

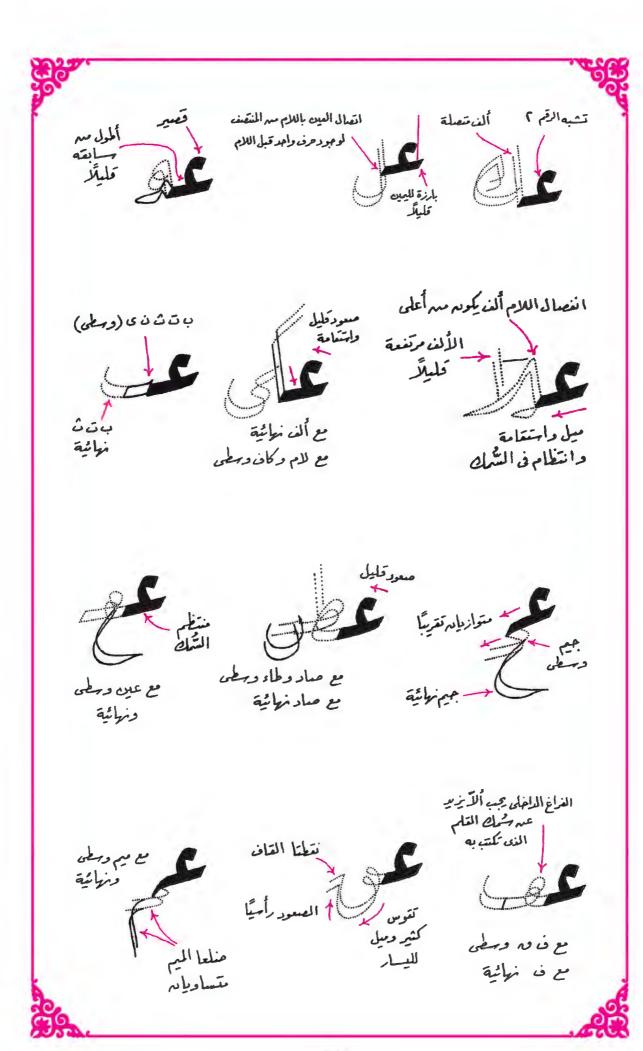
دوراس اتساعه ۲ نتطة تتريبًا

اصعد في اتجاه زاوية ولكسه القلم يرتكزعلى الورقة مقدارهاه ه درجة تعريبًا بزادية ٦٥ درجة تعريبًا ٢٠٠٠ اتصال الصاد باللام مسرمنتصغوا ولأبه قبل اللام حرف واحد ككل الخطولم المغترمن أمَوا أفقية . سن المصاد مىغىرمبرًّا مع لام ومطى الحرف الذي تيصل باللام أوالكان وكان وسطى مكسراندياتي مسرأعلى أومسراسنل وسيأتى شرح ذلك بإذم الله بداية الماد تشبه النقاد التلاث فراغ متداره نتلمة ودقليل لليسار _ مع التتوس الحاد مع باء وسطى ونوائية مع صاد وسلی ونهائیة مع لحاد دسطن هذه الغنخان ليسدلها وجود عندالكتابة بالمتلم السميك كتابة جدّية باستغدام الحبر بدأية الملاء مثل براية العماد مع فاءأدقات وسطمه مع فاء نهائية مع قان نيائية مع لماء نهائية مع عين وسطن ونهائية

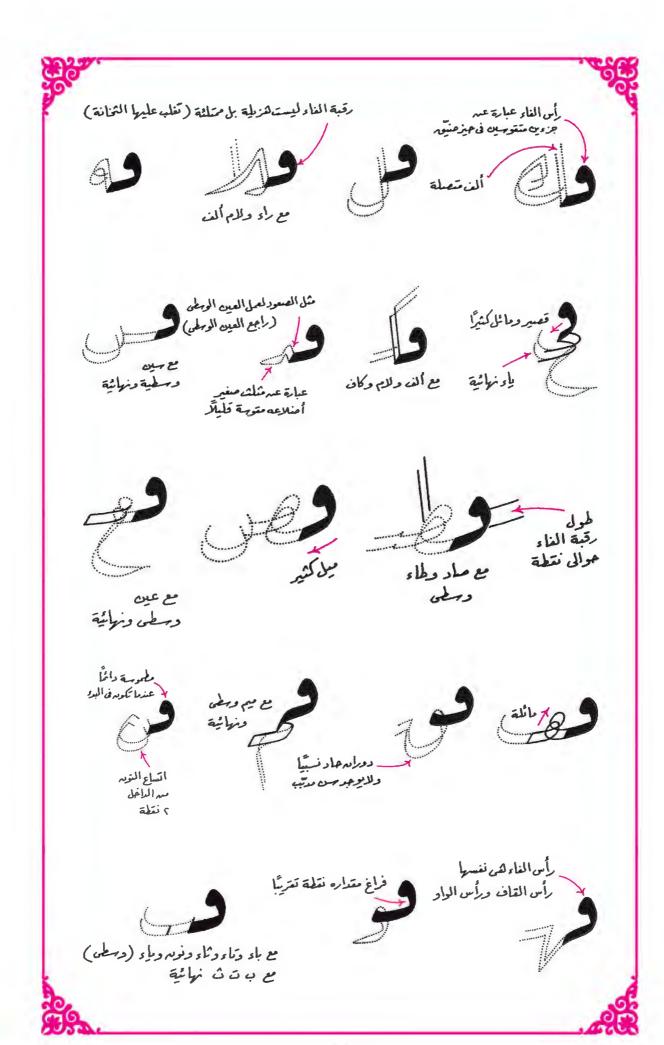












كيفية كئابة رأس الغاءأ والفاف أوالواو





رسم تنصیلی لرأس الغاء والعاف والواو ومسرحيث انتهيت اصنع جزءًا متوسًا قليلًا ومتجمًّا فى ننس الوقت لليمين قليلًا ارتكز بالتلم بزاوية ٦٠° تعرّبيًا واصنع مايشبه (فاصلة صغيرة)

- رأس الناء تكويه منتوجة فقط عندما تقع في الوسط وفي النهاية.
- رأس المتان تكويه منتوجة فقط عندما تنع في الوسط ، أما رأس الواو فهى مغلغة دائمًا.



يشبه النقلة المتوسة

مائلة قليلاللمين

ما قبلها فی مستوی مابعدها (ولکس مع المیل القلیل)

(فالنهاية

الاتساع ٣ نعط تعريبًا

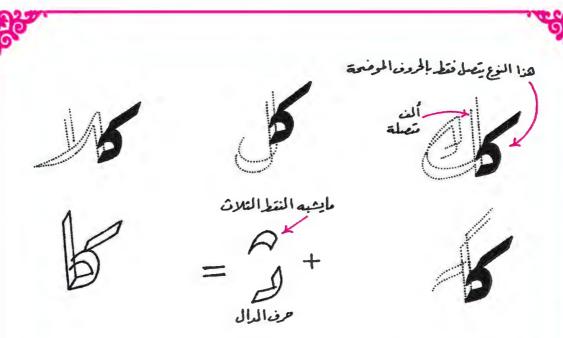
م قعبیرومائل دمتوس کلیلاً

العىعود رأسيًا تعريبًا

الماريز لا الماريز المريز

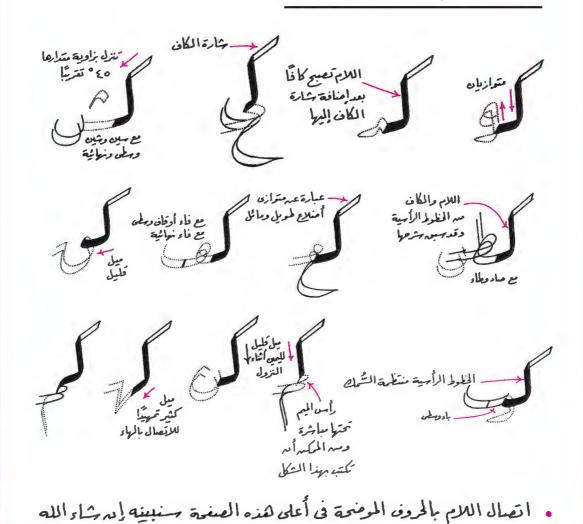
یجب اُلگیزیدالغراغ الداخلی عدمشملک العالم

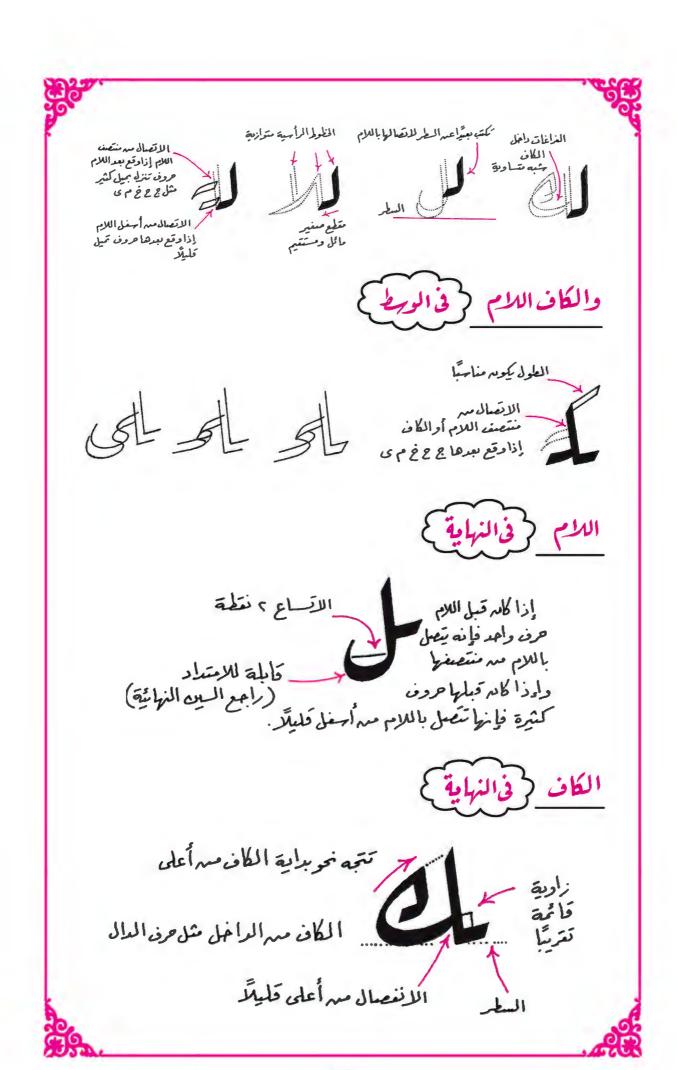
مثلالباء

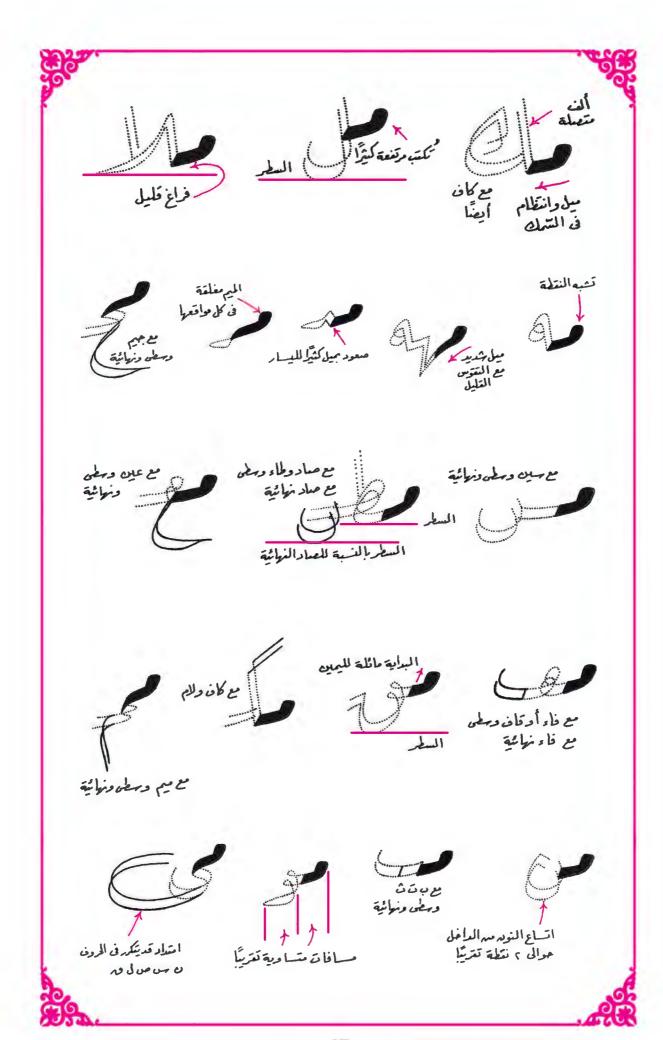


انصال اللام والكافع الحروف

في الصنحة القادمة.





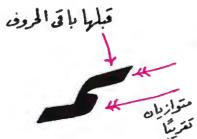


خطوات كشابة حرف الميم

ثم ا مسدَ قليلًا جدًا فی ننس انجاه الزادیة ارتكزبالقلم بزادية مقدارها ٣٠° تتريبًا

ثم اتجه يسارًا وبميل قليل لأمغل مثل كل الخطوط الأفقية الماثلة ثم اتجه يمينًا وامنع جزدًا صنيرًا أنتيًا مَرَيًّا





قبلها سن ب ت ث ن ی ، قبلها سن من سن شن قبلها میل من سن شن قبلها میل من سن شن من سن من سن

(في النهاية

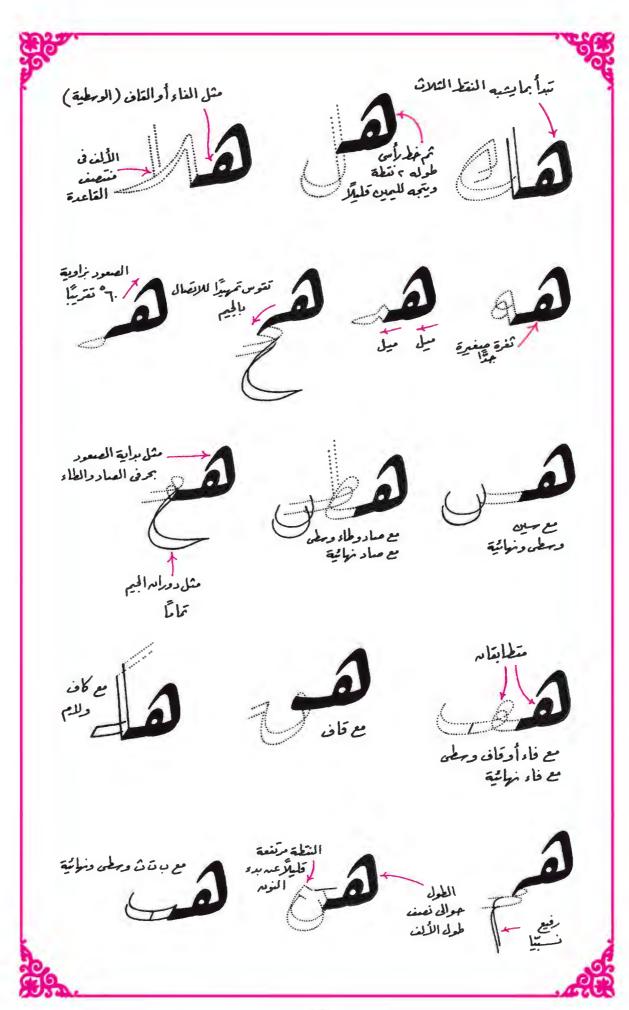
قبلها باق الحروف مسل قليل لأسغل

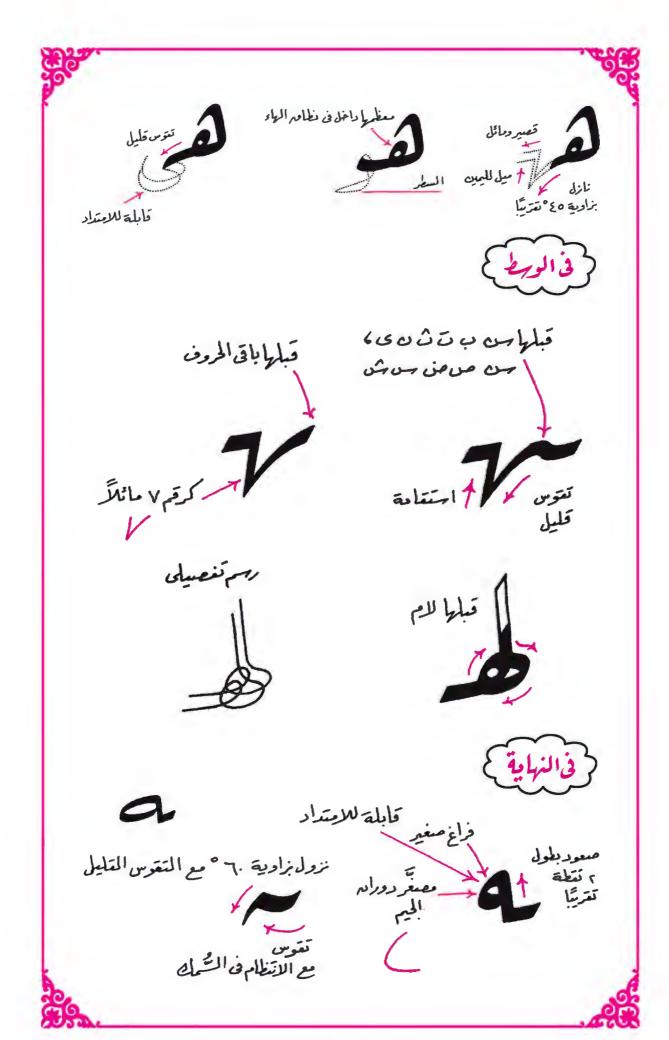
ميل قليل لليبين مثل أيّ خط رأس

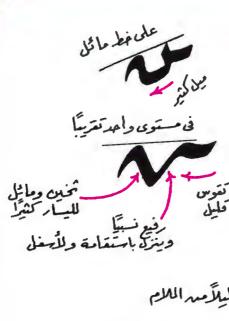
قبلهاس بن ت ن ه ی ک سه مدمن سش

> فراغ مقداره نعظة تعريبًا

ضلعا الميم متسا ولمان تعريبًا







المنتطة مرتفعة كليلًا تتوس فليل وانتظام في الشمك اتساع النويم مسراللاغل م نقطة

الألف أطول قليلاً مسراللام

أى خطراً سى يصنع زادية قائمة مع ماقبله

. الألِن في مستصف المتاعدة

ر القاعدة تحمّاج لتهذيب بالطرف المدبّب للقلم السّميك الذي كتب به

الانغصال مسرأعلى

- النويد في البراية والوسط تكويد على هيئة سن مثل سن الباء والمتاء والثاء (راجع الباء في البراية والوسط).
 - اللام ألف ليست بحرف بل هي مكوَّنة مه حرفين : اللام والألف.

مدباتی الحرون دراد تدریجی نیمونی مقداره تقریبًا سن شن دوراند سن شن ن مد من ل

- الياء في البراية والوسط كوس على لهيئة سن مثل سن الباء والتاء والثاء (راجع حرف الباء في البراية والوسط).
- النويه المنفردة واللام ألف المنفردة والياء المنفردة سبعه شرحها ضمه الحروف المنفردة.

لفظ الجلالة بخط الرقعة

مسافات متساوية تغريبًا ميل كثير مع التتوس التتوس أغتى المنافعة الم

الخلولم الرأسية متوازية واللامان أقصر قليلان من وتتوس قليلان ميل وتتوس قليلان الألف طولها وقد يعيل إلى ٤ نقط والماسى و في ذلك .





هوأجد أنواع الخطوط العربية الرئيسية ، دهدخط واضح سهل التراء ، ويكتب الترآن الكرم فى المصاحف بخط النسخ ، وكذلك تكتب به الكتب والت تُعن مرونها بحردن خط النسخ ، وكذلك تكتب به الكتب والت تُعن مرونها بحردن خط النسخ بما يسى الجمع التعوري .

ونظرًا لأهمية خط النسخ وخط الرقعة فإنها يُدرّسان في معظم المراجل التعليمية ، وخط النسخ لايتبل التركيب والتداخل بمعنى أننا لانستطيع أمر نكتب به جملة مه الجمل متداخلة ومتراكبة على هيئة شكل دائرى أوبيهاوى أو أى شكل آخ ، فهوخط يسير أفتيًا دوم تداخل حروفه وكلماته ، بينا يتبل خط الثّلث عملية التراخل والتراكب. ويجب أمرتعلم أمر خط النسخ هو أصل خط الثّلث ، لذلك تلاحظ أمر معظم حروف خط الثّلث هى صورة مكبرة مهر حروف خط النسخ ، ومع ذلك فإمر كلّر مه خط النسخ وخط الثّلث له متخصيته المستقلة والمتميزة ويسهل التعرف على كل منها بسهولة ومه أول وهلة.

ونحسر نختار دائمًا خط النسخ للكتابة به إذا كنا زيد ومنومًا في الكتابة وسهولة في القراءة ونطعًا سليمًا .

ولإتعاده خط النسخ يلزمك التدرّب الكثير على كتابة الحروف والكلمات والجمل مع الاسترشاد بالمصاحف ، فهى مكتوبة بخط المنسخ بواسطة كبار الخطاطين ، واعلم أدر الممارسة العملية للكتابة تعادل ثلاثة أرباع عملية التعلم.

والله الموفع.

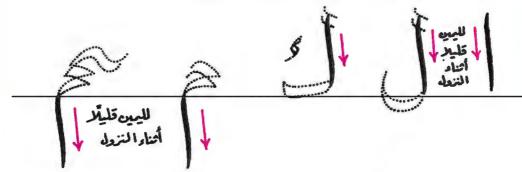
أغاذج منخط النسخ

وَنَفُسُ وَمَا سَوَاهَا فَأَلُهُ مَهَا فَحُورُهَا وَتَقُواهَا فَأَلُهُ مَهَا فَحُورُهَا وَتَقُواهَا قَدَ أَفَلَحَ مِن ذَكَاهَا وَقَدُ إِفَلَحَ مِن دَسِّاهَا وَقَدُ خَابَ مِن دَسِّاهَا وَقَدُ خَابَ مِن دَسِّاهَا

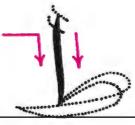
رَبِّ الشِّرَخِ لِي صَبِّدُ زِي وَلَيْسِرُ لِي أَبْرِي وَلَيْسِرُ لِي أَبْرِي وَلَيْسِرُ لِي أَبْرِي (قَلْنَكُم)



١- الخطوط الرأسية الآتية تجه لليمين قليمًا أثناء النزول بها مدأعلى إلى أسغل وهي الأجزاء المطموسة الآتية:

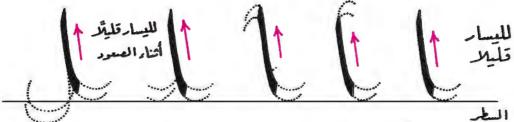


مائل لليمين قليلًا أيا كارموتع الطاء أوالظاء ن البياية أونى الوسط أوفى النواية.



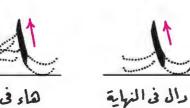
السطر

والخطوط الرأسية الآبتية تتجه لليسار قليلًا أثناء الصعود بها مسرأسغل إلى أعلى وهم الأجزاء المطوسة الآتية :



لام في الوسط لام في النهاية

ثلاثة أنواع مبرالألف المتصلة



هاء في النهاية

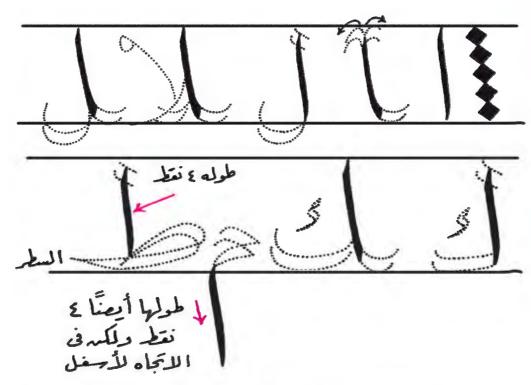


كان في النهاية

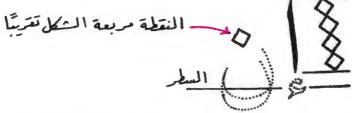
أى أن جميع الخطوط الرأسية تميل قليلًا و تأخذ هذا الاتجاه المائل قليلًا () وهذا الميل يكون قليلًا () وهذا الميل يكون قليلًا جميع عما لا لحروق خط النسخ .

مين لمبعد هذا الكلام أيصنًا على الخطوط الرأسية في خطى الرقعة والثلث فتأخذه وأيضاً هذا الاتجاه المائل قليلًا () أما المنطوط الرأسية في الخط المنارس فتأخذ اتجاهًا آخر وهو هذا الاتجاه () وهذا سيأت شرجه بإذن الله.

٧- الخطوط الرأسية فى خط النسخ طولها ٥ نقط ، والنقطة تكون بنفس قلم الكتابة السّميك الذي تكتب به انظر الأشكال الآتية :

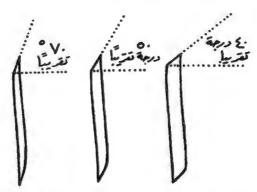


ومن الألف يعل طوله إلى ٤ نقط في حالة وجودهمزة تحته مثل:

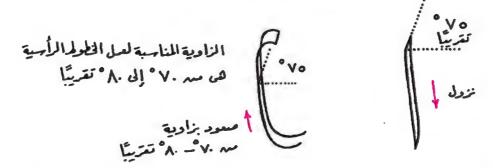


والجزء الرأسى الموجود فى حرف الطاء طوله أيصنًا ٤ نقط لأده ما تحته مشغول بمتدار تعطة. وهذه النقط توصع فقط لنرمن التدريب طبعًا ، أما فى الكتابة الجادة فيكويه تقدير المسافة بالنظر أو التخدين .

٣ - ثخانة الخطعط الرأسية (شمكها) تقدر جوالى نصف أوثلث ثخانة القلم العريف الثخين الذى تكتب به ، وتستطيع أن تتحكم فى ثخانة تلك الخطوط المأسية بتقليل زاوية الارتكاز بالقلم أو بزيادتها ، فإذا زادت زاوية الارتكاز بالقلم كام الخط الرأس رفيعًا وإذا قلت زاوية الارتكاز بالقلم كام الخط الرأس سميكا أوثخينًا. انظرالأشكال وهى على سبيل المثال.



كلما قلت الزادية زاد الشُّك ، وكلما زارت الزادية قل الشُّك

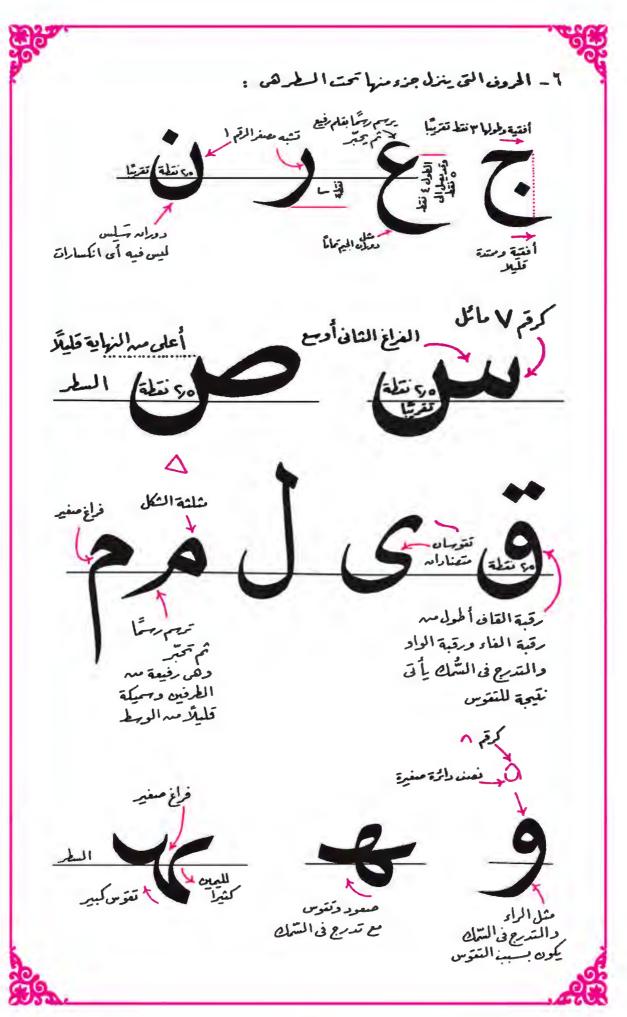


إلى النطول الأسية فيها تتوسات قليلة جدًا ، ومد ناحية أضى فإده الصعود بأى خطرأس لا يكود فجائيًا بل يكود بالتدريج مثل :

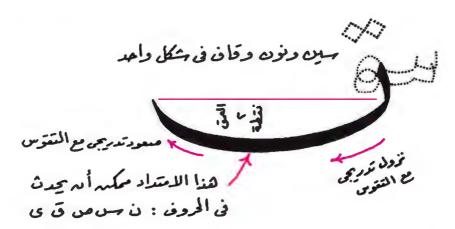


کیر النزول مد منتصف الحلیة

الحلية التى فى بداية اللام واللام ألن والكاف تشبه النقلة
 والنزعل بالخط الرأس يكوبه مسرمنتصنها . انظرالشكل



٧ ـ توجد بعض الحروف قابلة للامتداد فى نفسها ، أى أمد الامتداد يكويد فى الحرف ننسه ،
 و الحروف التى تتبل الامتدادهى : ن سى ص ق ى ، ل ك انظرالشكلين .



تقوس قليل ويسعيرعلى السطر والطول مسر ١٠ - ١٣ نقطة مدن المسلم والطول مسر المسلم والطول مسر المسلم مدوثه في

اللام والكاف

وهناك امتداد يسمى (كشيية) هذا الامتداد يجدث بين الحروف وبعفها مدخلال الكلمة المكتوبة كما يتصر مدخلال الكلمة الآتية:



ونضطرلعل الكشائد(الامتيادات) إذا كالدعندنا متسع فى الصنحة وأيصنًا لأغراض تنسيع الكلمات والجمل ، أما إذا كانت المساحة صغيرة فلانعل مثل هذه الامتيادات.

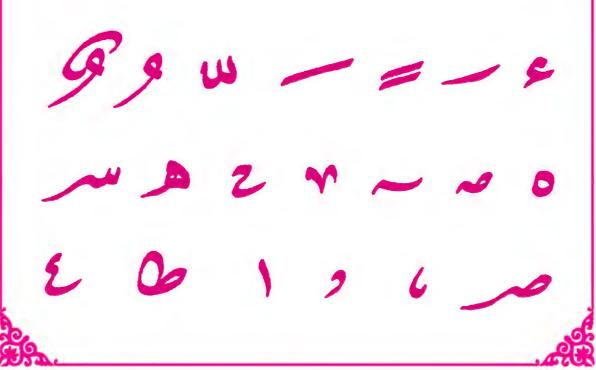
السن لمرتفع

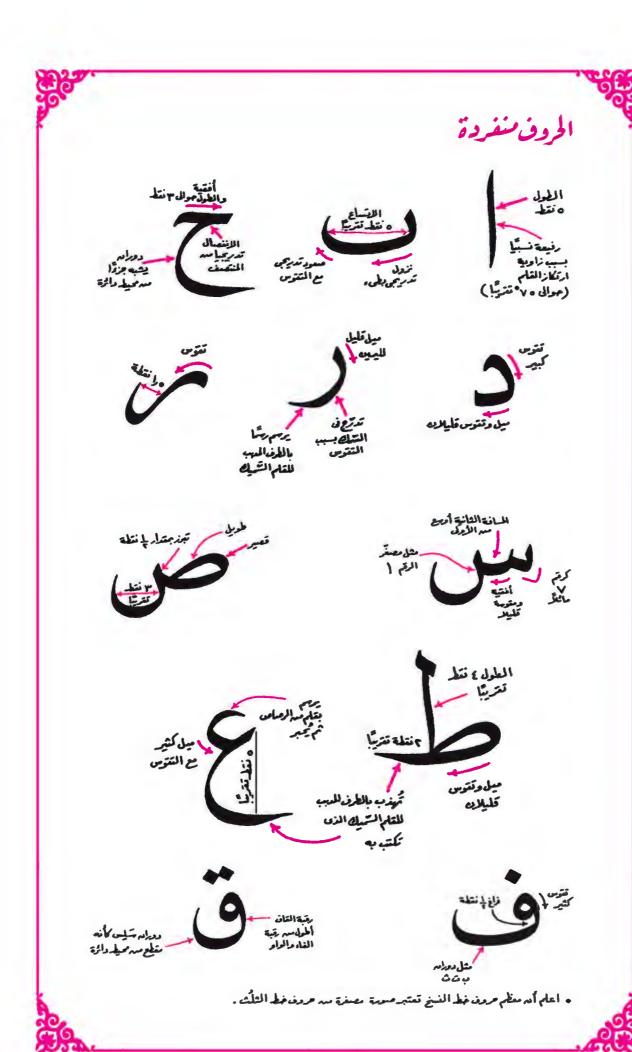
عندما تقع الباءأوالتاءأوالثاءأوالنوسأوالياء في بداية أووسط الكلمة فإنها ككورد على هيئة سن ، وهذا السن يرتنع في الحالات الآتية :

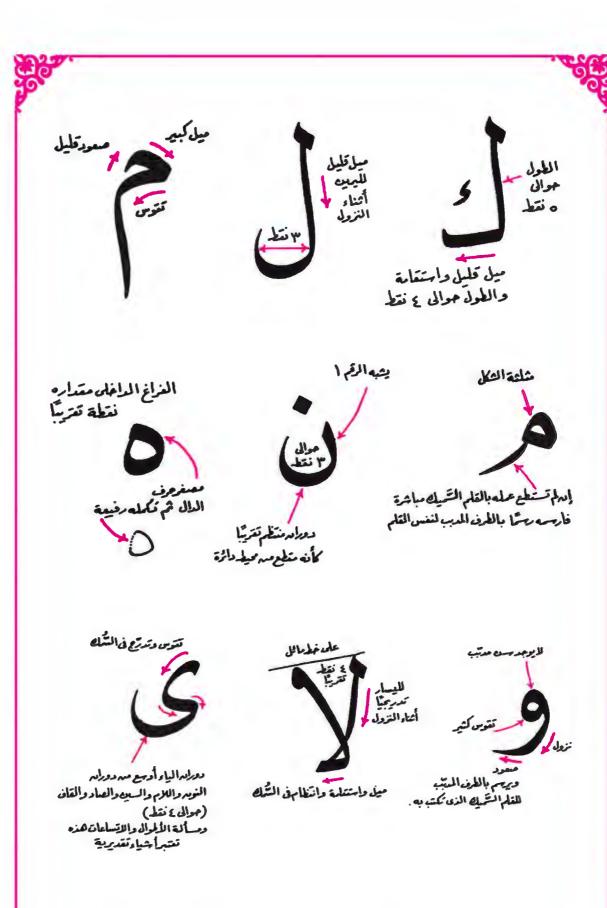




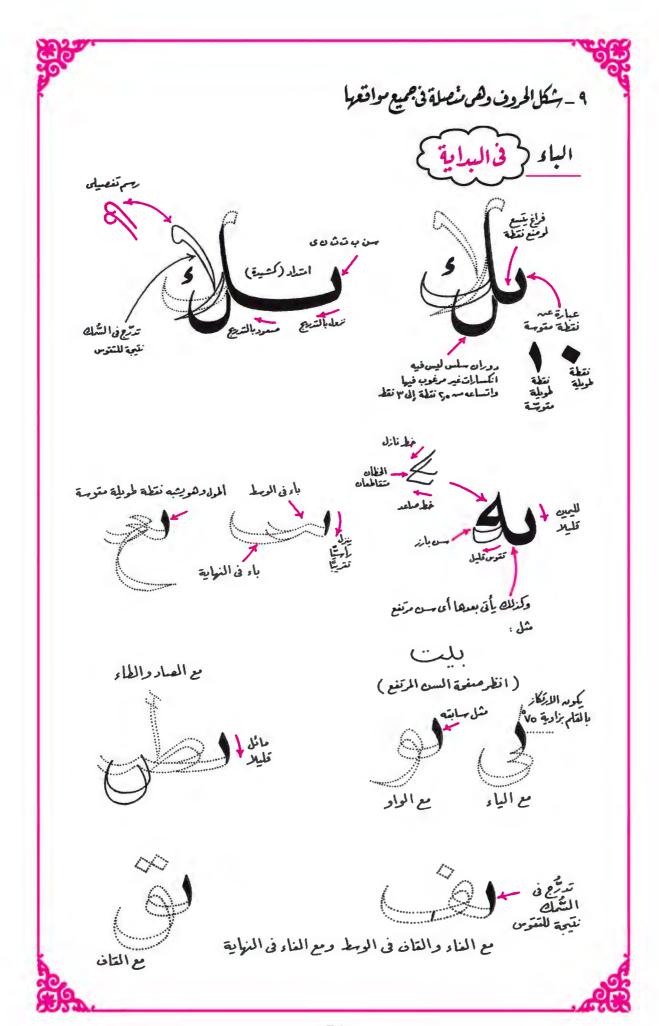
٨ فيل النسخ يُشكّل حرمًا على سيلامة النطور خصومًا عند قرارة الآيات الترآنية الكرية والأجاديث النبوية الشرينة ، وأيضًا يعلى التشكيل جمالًا لحرون خط النسخ ، وتشكيلات خط النسخ هركا يأق :



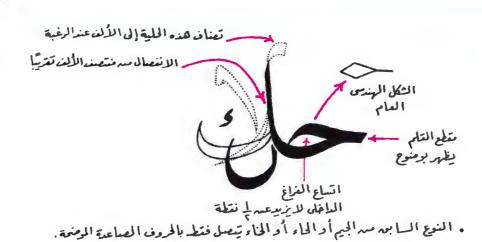


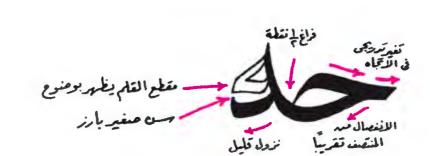


• للخالع المراكثية يصعب اكتشافها مدخلال الدراسة النظرية ، ولكنها تكتشف ويمكنسب مدخلال الممارسة العلية والمترثرب الكثير.



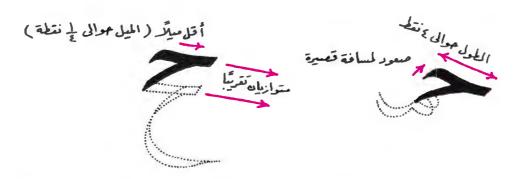




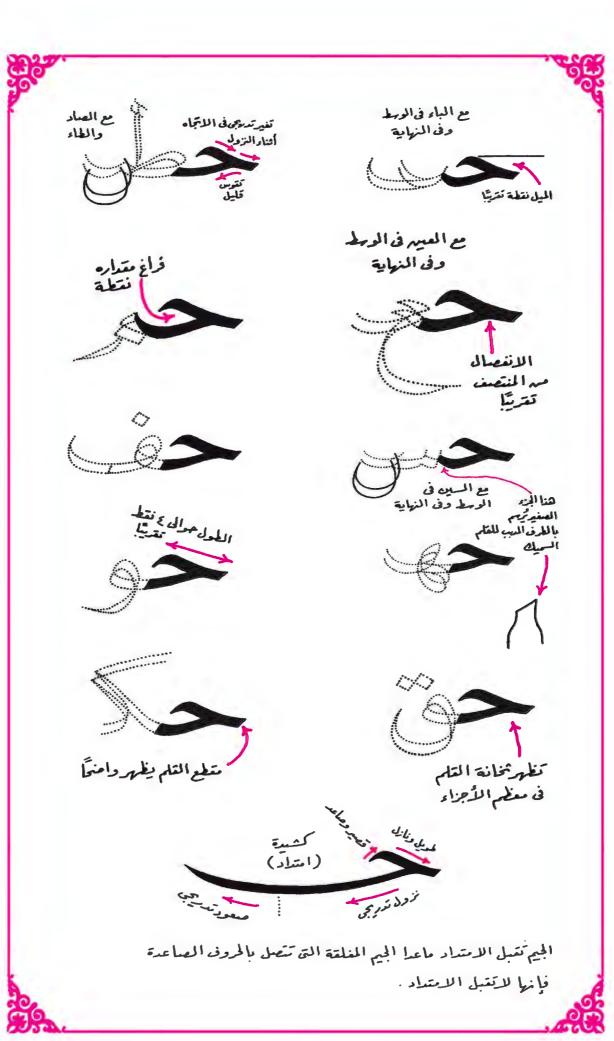


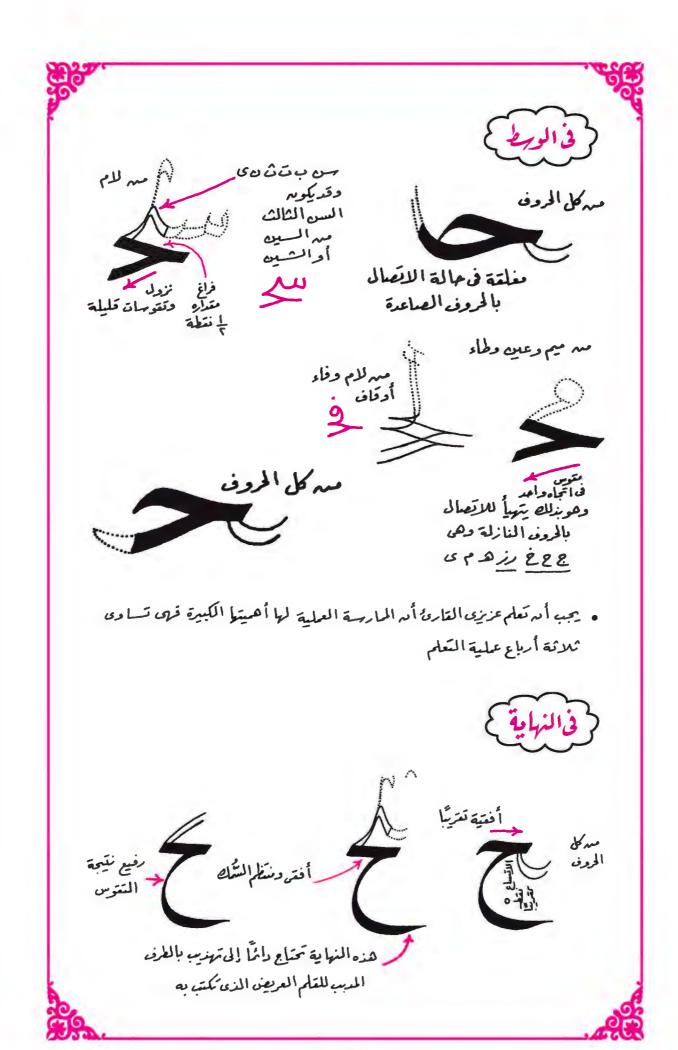
وكذلك يأتى بعدها أى سن مرتفع مثل: حلسا

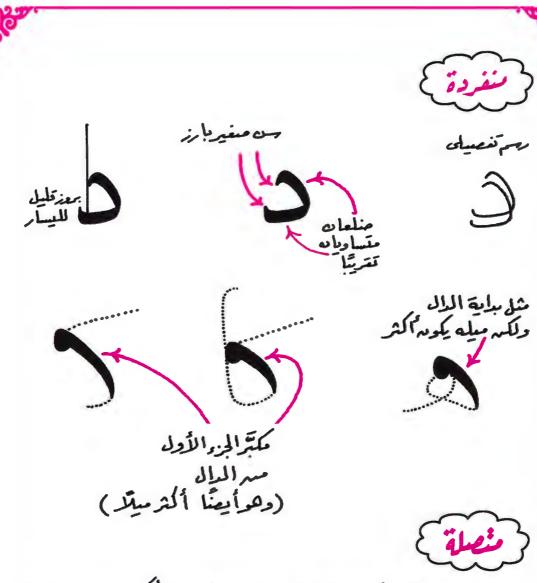




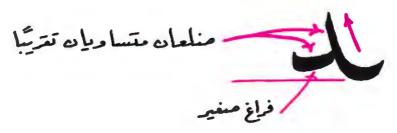
ما ينطبور على الجيم ينطبور على الحاء والخناء فقواعدكتابتها واحدة.



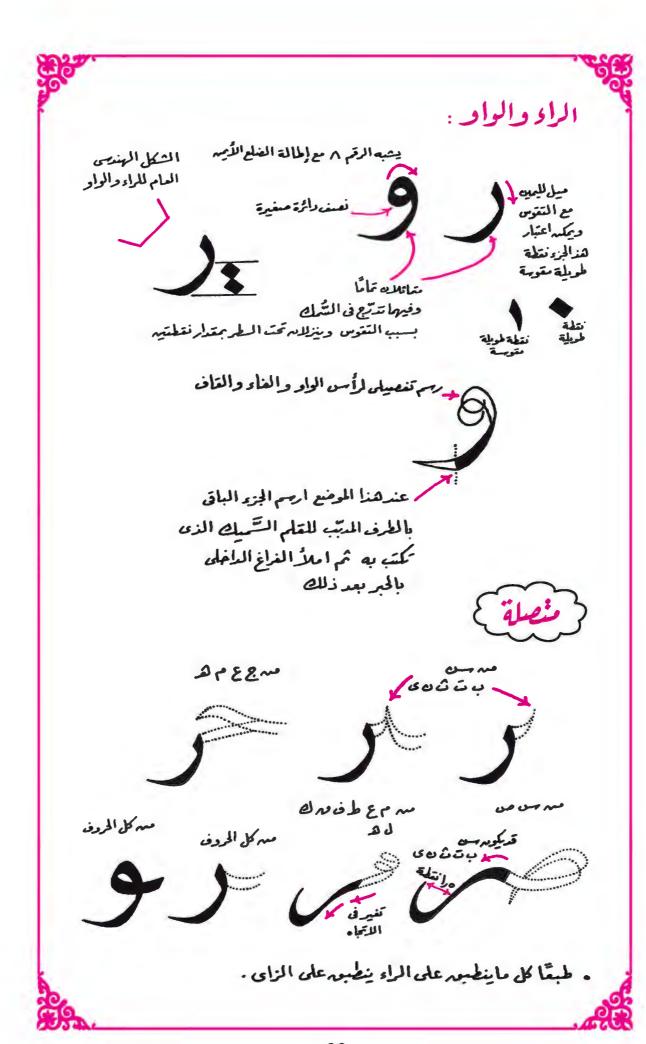


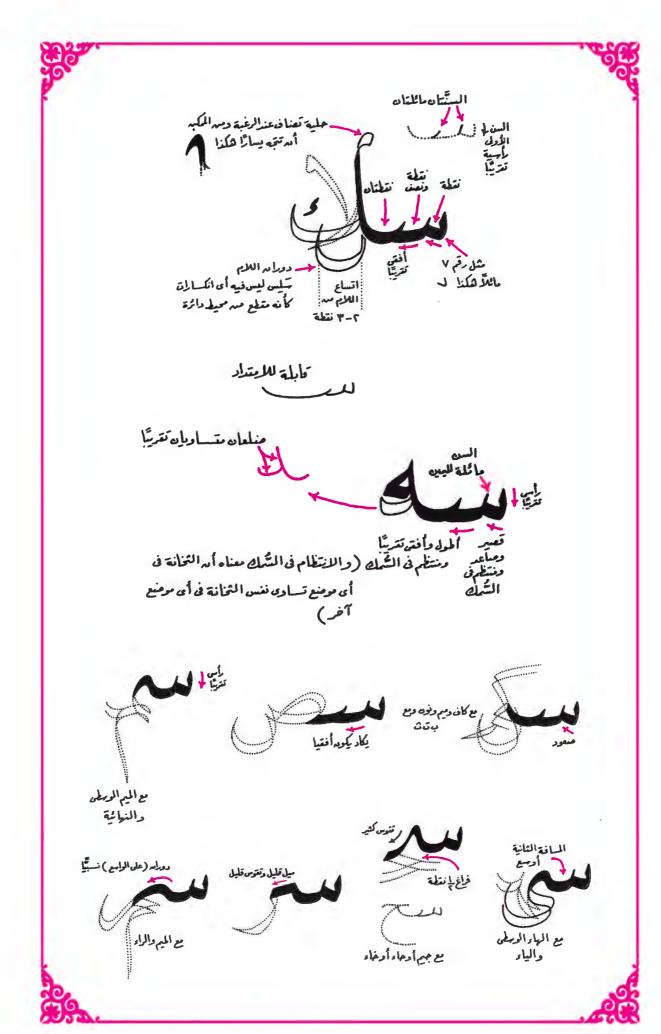


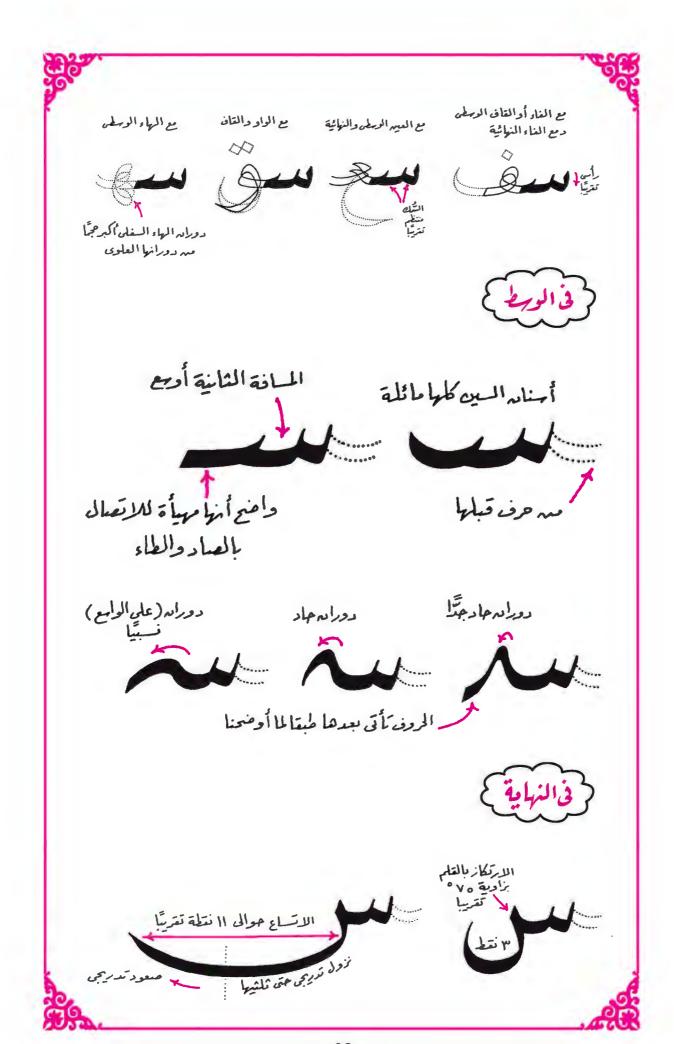
معود بزاوية ٥٠° تعربًا بع الميل لليسار (ميل بمعدار أكبر مه ميل الخطوط الرأسية الأخرى)

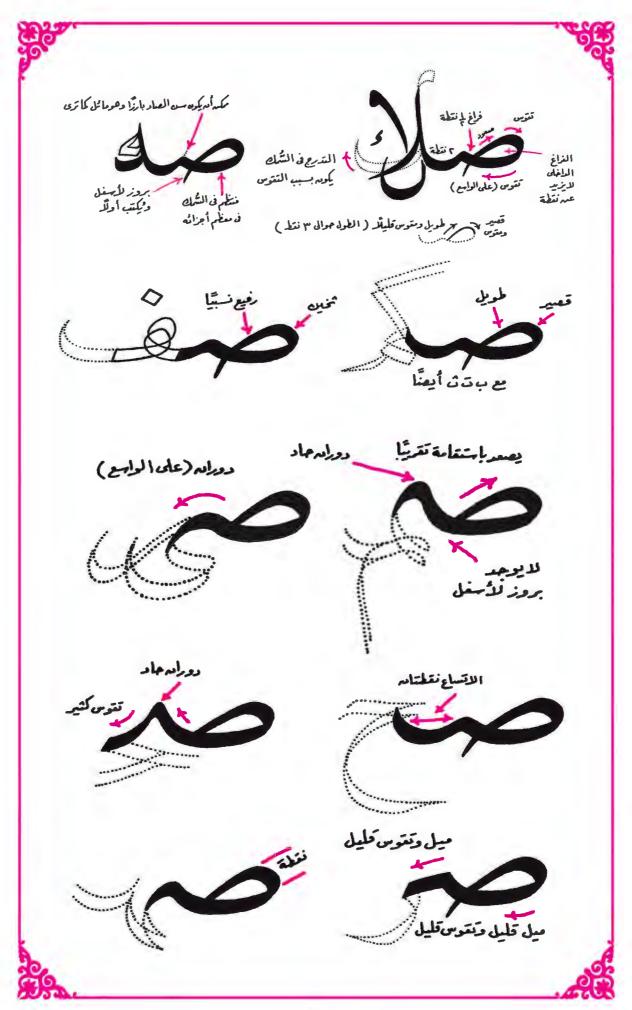


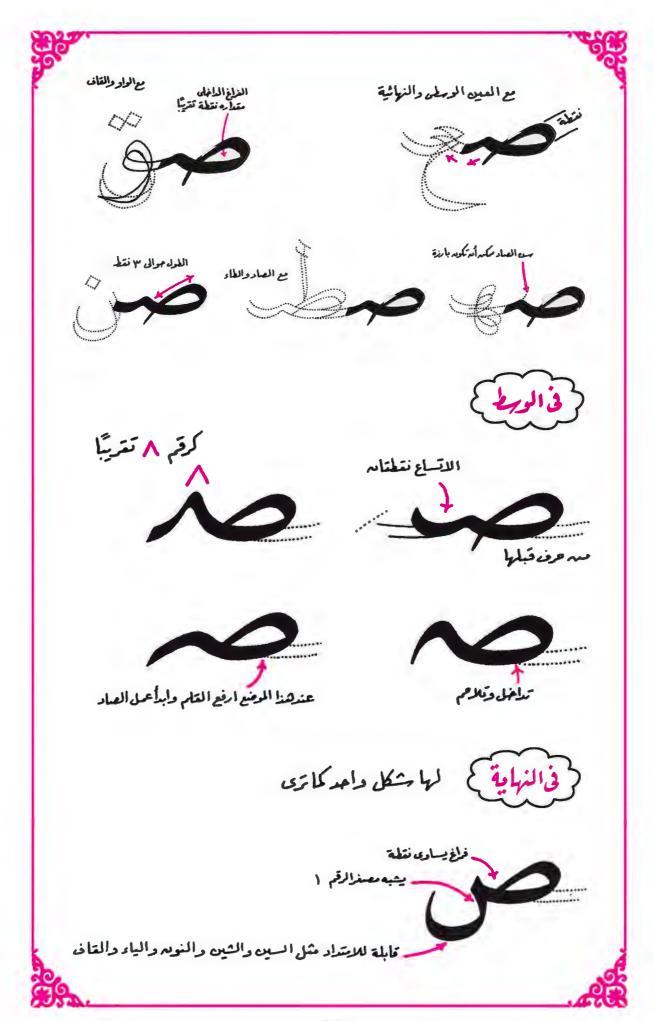
اعلم عزیزی المتاری المه المهارسة العملیة ستکنك بإذیه الله مد الکتشاف اسرار کثیرة للخط العربی ، هذه الأسرار يصعب شرحها و توميلها للقارئ العزیز فی أی کتاب ، واعلم أیه ما تکتشفه بننسك يصعب عليك نسيانه بعد ذلك .

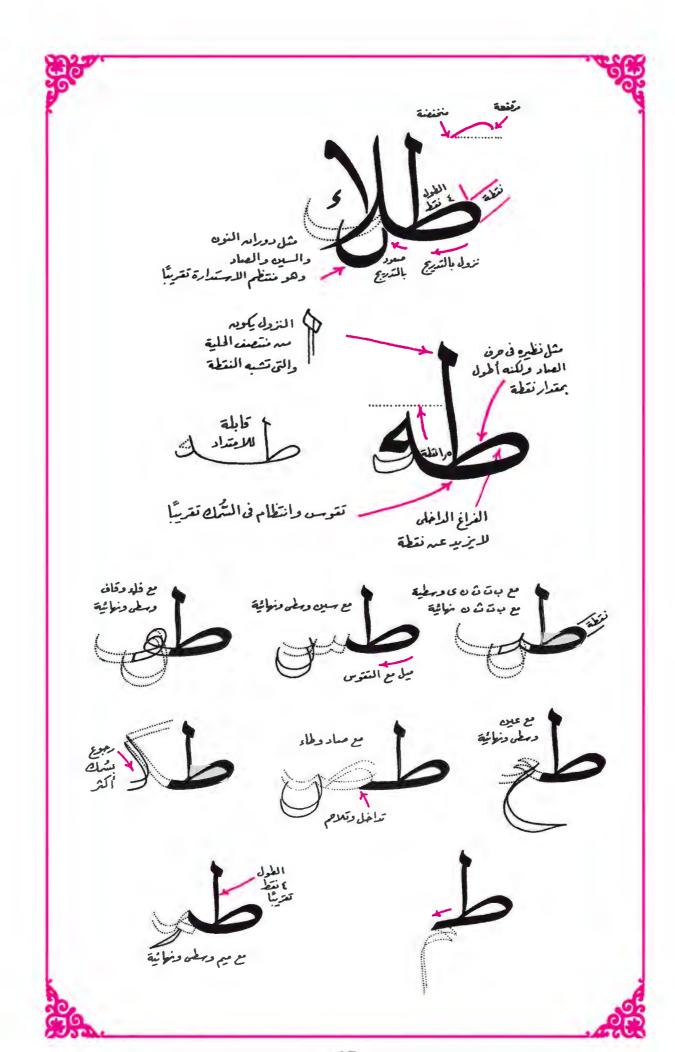


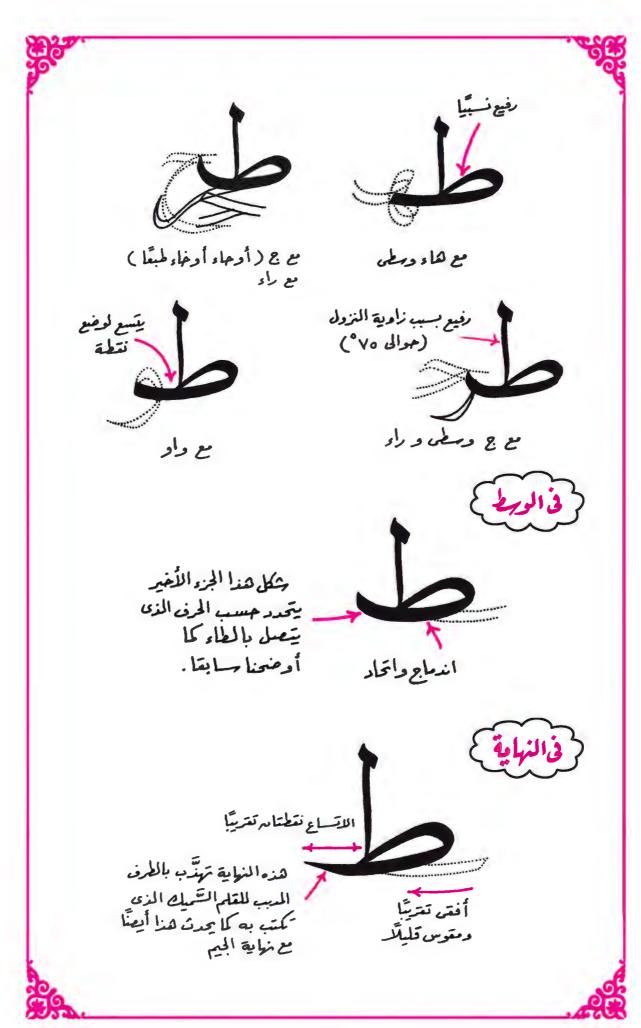


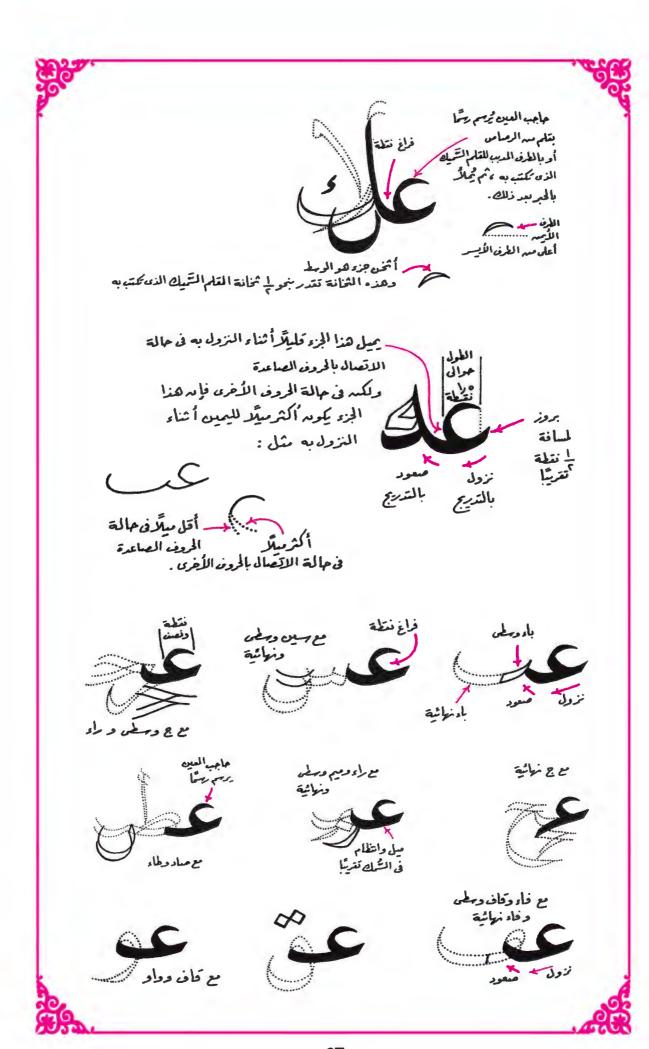






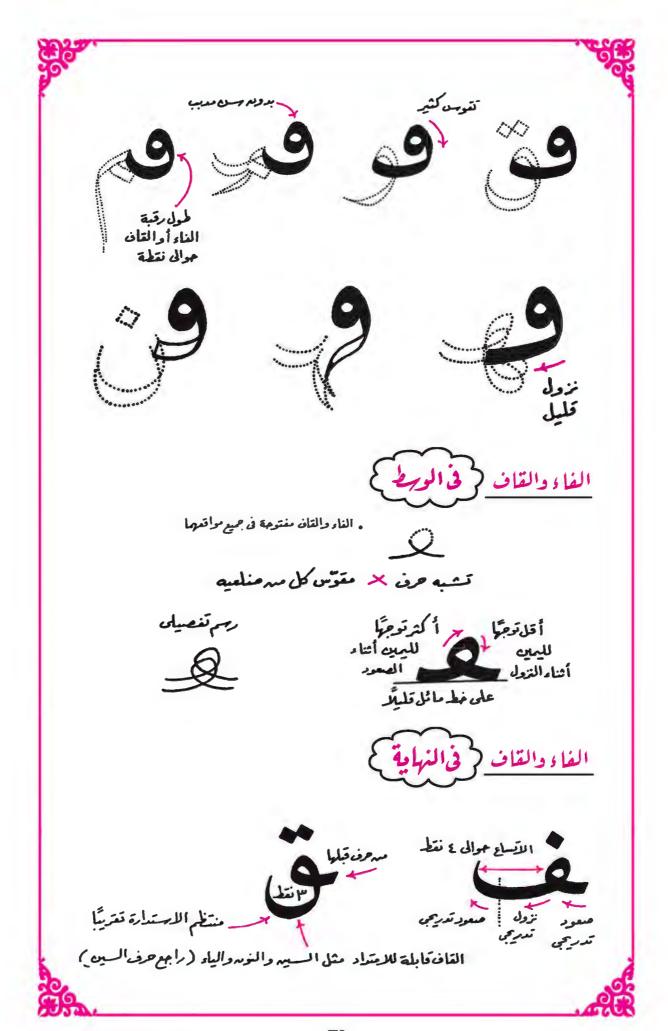


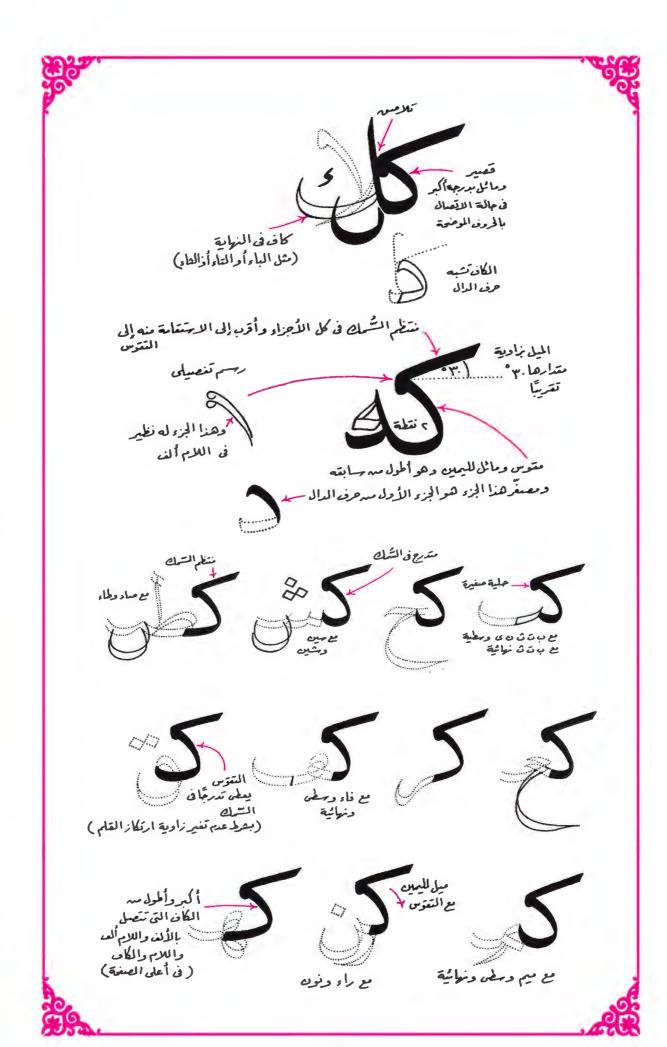


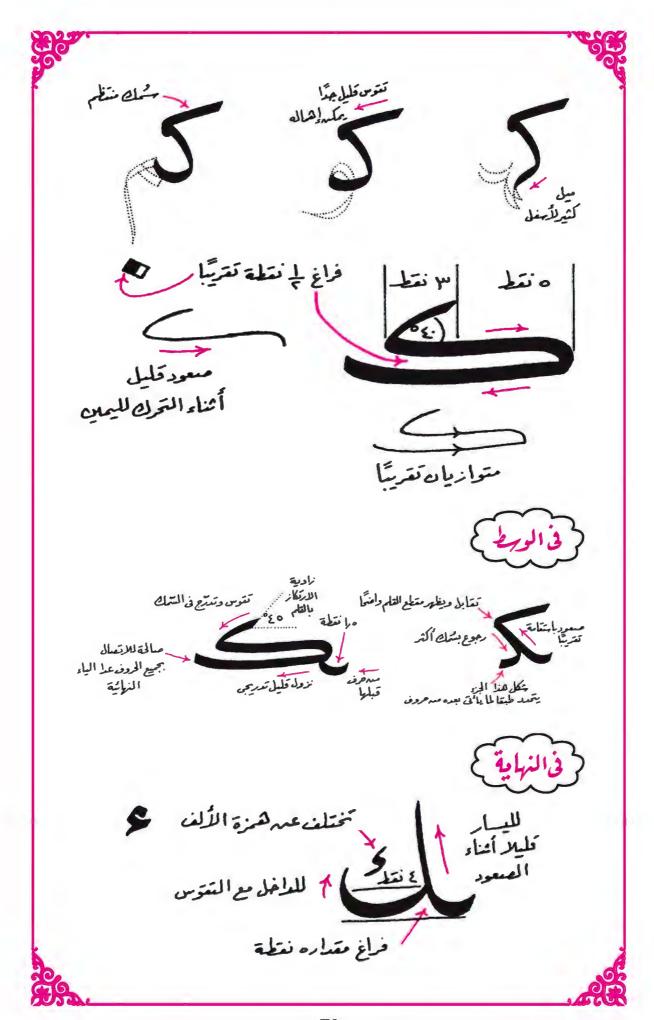


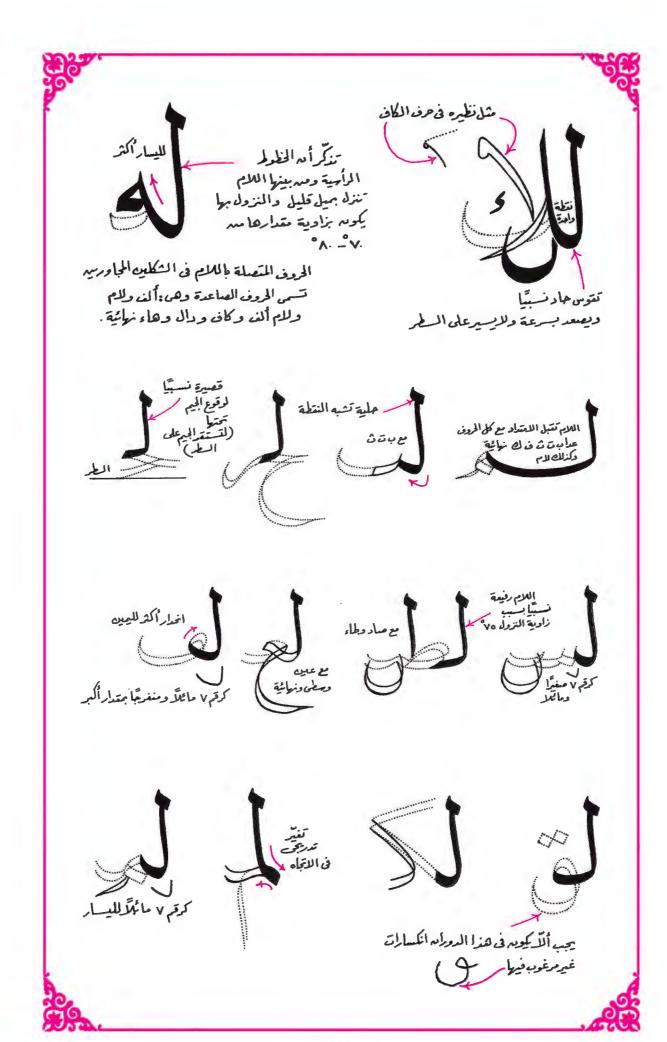


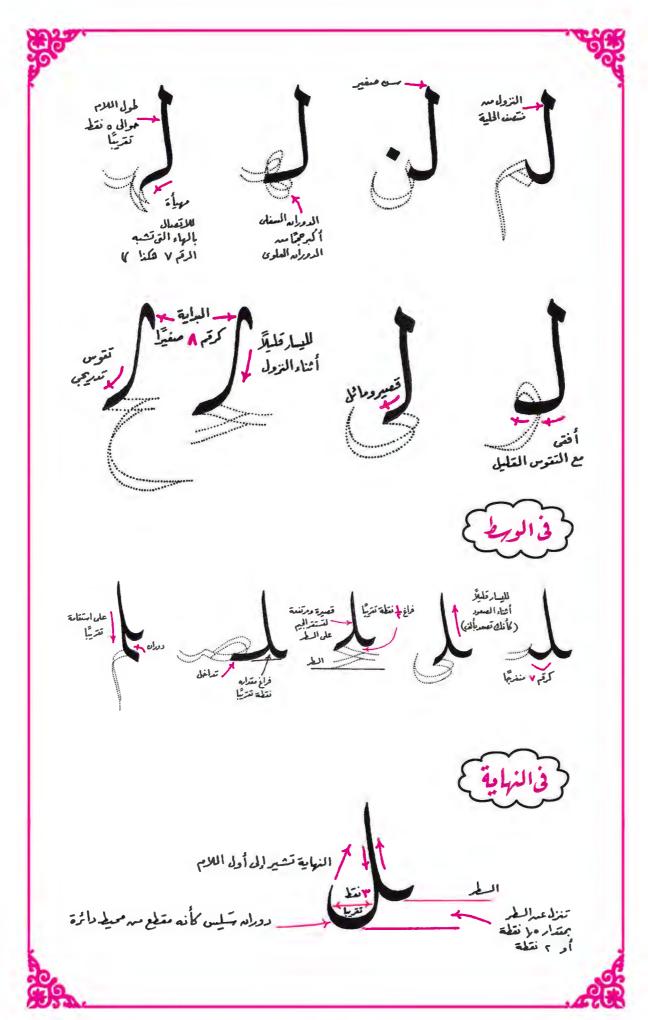


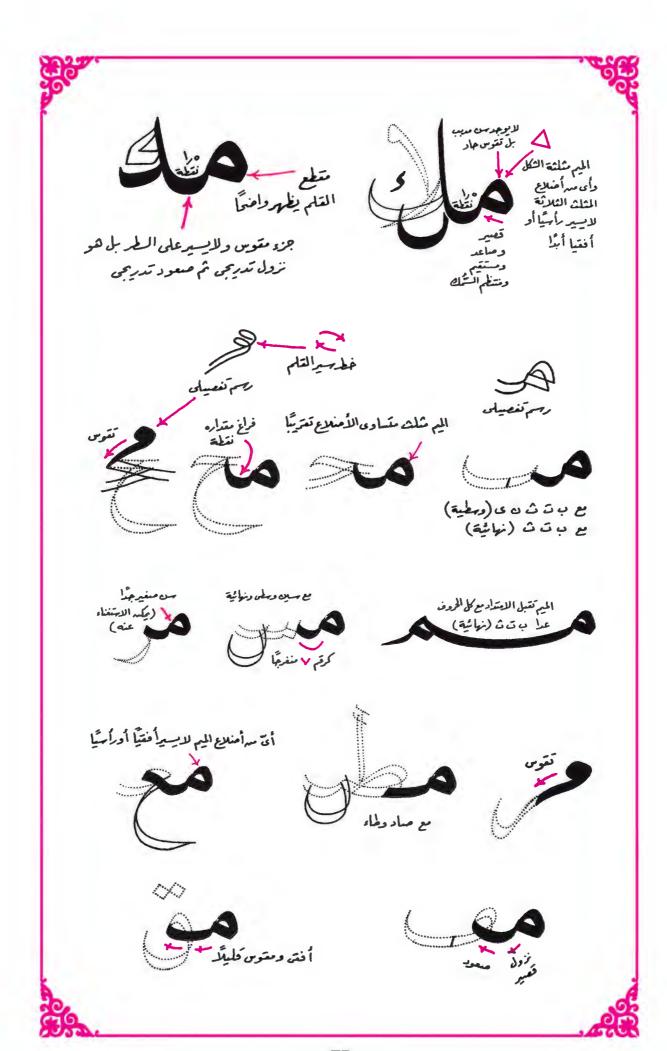


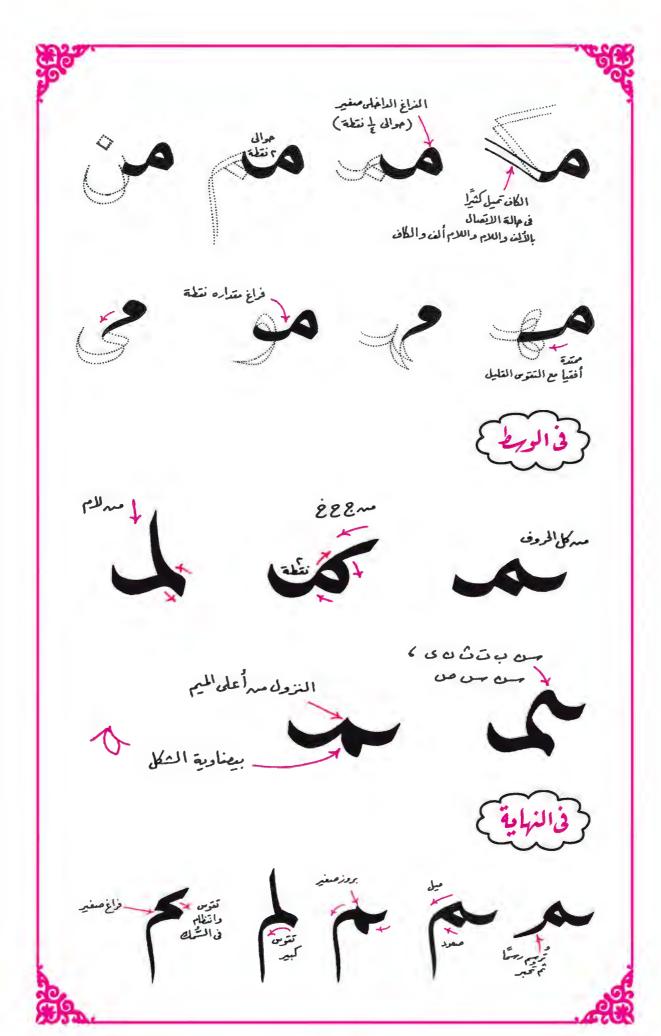


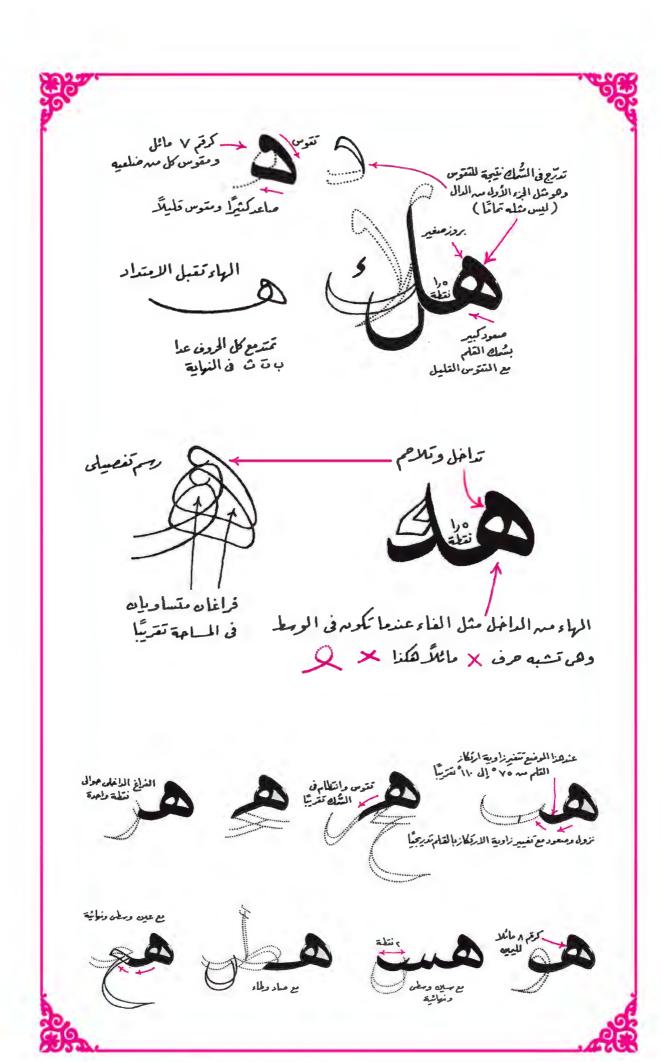


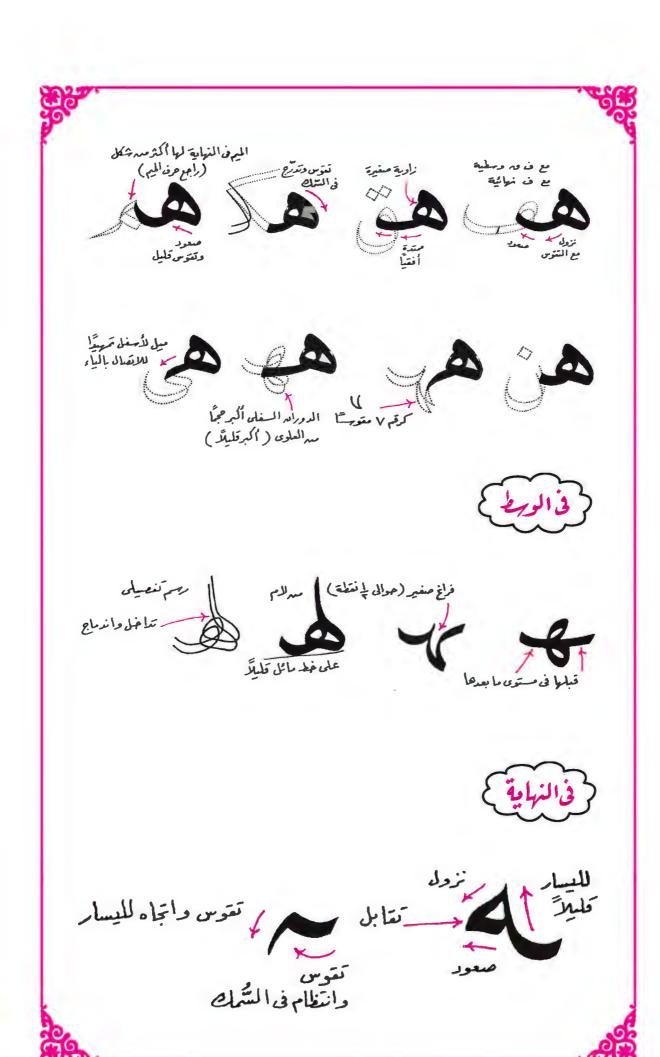


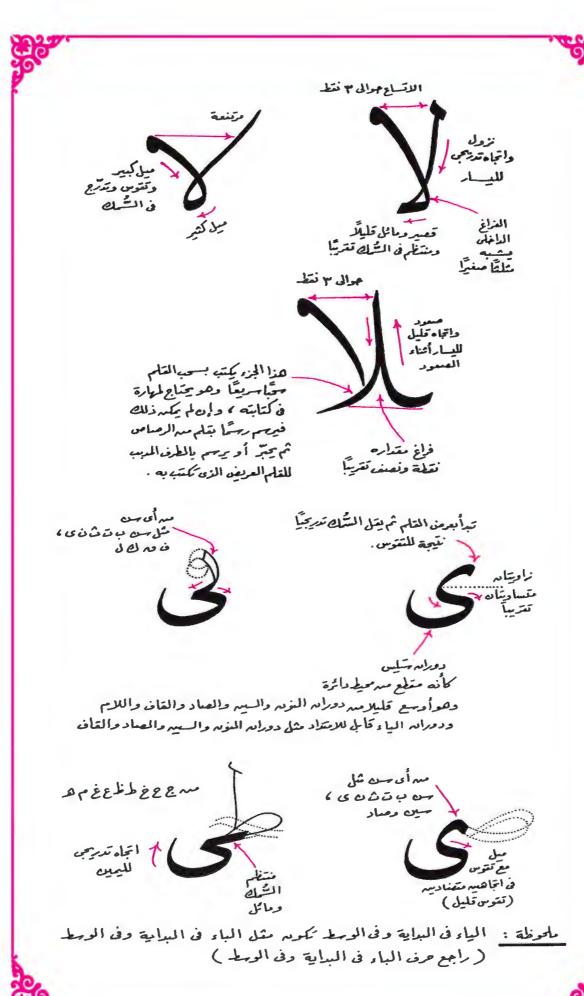












لَفُظُ الْجَلَالَةِ بِخَطَّ النَّسْخِ







خط الثُّكُثُ مداً جمل الخطوط العربية ، ويحتاج المتعلم إلى تدريب كثير ومستمد الإتقادهذا الخط ، وبعصد الخطاطين يقيسون جودة الخطاط ومهارته بنادً على إتقانه هذا النوع مدالخطوط .

وخط الثلث خطرميل ، وهذا الجمال لأيكتل إلا إذا تم تشكيل مروفه ، فالتشكيلات بالنسبة له كالثوب بالنسبة للجسد .

وخط الثك يشغل مساحة كبيرة عندالكتابة به بالمقارنة بأنواع الخط الأخرى وذلك لأبه حوفه كبيرة وهى تعتبر صورة مكبّرة مد معلم مردن خط النسخ ، فط الثلث مأخوذ مسرخط النسخ .

و بكتب بخط المثلث إذا كامد أمامنا مساحة كبيرة ونرب مليما بكلمات وليلة ، إمّا إذا كامر المكلام المراد كتابته كثيرًا فإننا نختار أى خط سر الخطوط الأفرى. ولما كانت معرفة الصغان المميّزة لكل خط مسرا لعوامل المهامة التى تساعد على تعلمه بسرعة ، فإننا نتول :

إد خط الثلث يمتاز بأد الحرف الرأسية فيه لمويلة وهذا اللول يتدّر جوالى ٧ نقط تقريبًا وقد يصل إلى ٨ نقط والمثن فى ذلك ، ويتاز خط الثلث أيفنًا وبعنفة عامة بكبر حروفه كلها مقارنة جروف الخلوط الأخرى . ويمتاز خط الثلث أيعنًا بالمتشكيلات الكثيرة التى تزمير حروفه سواء كانت تشكيلات أبساسية كالنتحة والكرة والفيّمة أوتشكيلات فرعية مثل : الميزاد ٧ والغّل ٢ و

وخط الثلث كغيره مد الخطوط يحتاج تعلمه لتدريب كثير ومنتظم مع الاسترشاد بقواعده التى تزخر بها كتب الخط العرب ، مع العلم بأدم التدريب العلى على الكتابة يساوى ثلاثة أرباع عملية تعلم أى خط مسم المتعجال الخطوط ، ورجب التحلى بالعسر و بالتأني فى الكتابة وعدم استعجال النتيجة وعدم الميأسد، فالنجاع يأتى دائمًا بعد تعب وحشقة وأدم الفيصل هوأ ولى خطوات النجاح. والله هو الموفوم لما فيه الخير.







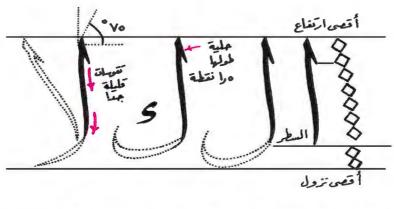


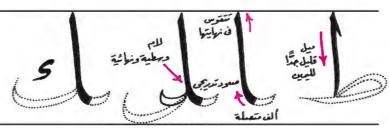
1_ الخطوط الرأسية تكون طويلة ويتدّرطولها بحوالى ٧ نقط تقريبًا مع نسبة سماع تقدر بنقطة زيادة أونقطة نقص ، ومسألة أطوال الحرف هذه تكويم تقديرية وليست على سبيل الإلزام التام .

والخطوط الرأسية تميل قليلًا حبرًا لليمين أثناء النزول بها صد أعلى إلى أسفل ، وتميل قليلًا حبرًا لليسار أثناء الصعود بها صد أسغل إلى أعلى وينطبور هذا الكلام أيعنًا على الخطوط الرأسية في خطى النسخ والرقعة ولكر الاجتلاف بينها يكويد في الطول ومقدار التقوس ، ومد الممكر ولغرض التسهيل إهمال ميل الخطوط الرأسية وجعلها رأسية تمامًا .

والخطوط الرأسية فيها تقوسات قليلة و يجب أدم يكويد الانتقال مد جزء متعوس قليلًا إلى جزء آخر متقوس في اتجاه معناد ، يكويد هذا الانتقال مد تدريجيًّا . انظرا المرشكال الآتية ،

الخطوط الرأسية تبدأ بالارتكاز بالمتلم بزاوية مقدارها ٧٥° تقريبًا .





والخطوط الرأسية يجب أمر تكوم فى مستوى واحد مسر أعلى بقدر الإمكام ، ويجب أم تعمل خطًا بالقلم الرصاص ليساعدك فى ذلك والحلية التى توجد فى بداية الألف والكاف واللام واللام ألف والطاء (والظاء طبعًا) _ هذه الحلية كودم طولها ه وا نقطة وتكوم على شكل مثلث كما ترى فى الشكل

إلى باق الألك

وخطوات عمل هذه الحلية تكويم كما يلى:

ارتكز بالقلم بزاوية ٥٧٠ تعريبًا عندنهاية الثلث العلوى مسمتوازى

الأمندع المائل واصنع متوازى أمندع ما يكركما ترى () ثم ارفع القلم وأعدا لارتكاز به ثم انزل بالخط الرأسى وليكبر الألغ مثلًا

رسمتنصبيلى

ثم أكمل الحلية بالطرف المدتب للقلم التشريك

واعلم أمد الحلية التى فى مقدمة الدال والهاء والنوس يكوسطولها موالى أنقطة وهى على شكل مثلث صنير كما ترى .

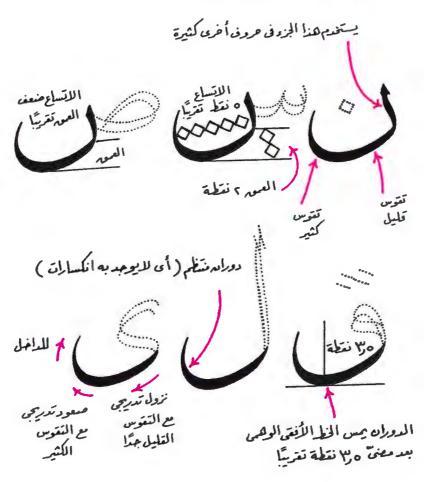
الجزء الأول مس حرف الموال وحرف المهاء

٧ _ الأجزاء الأفقية تكويم معوَّسة ، ويتناسب مقدار هذا التعوس تناسبًا عكسيًا مع طول هذا الجزء المتتوس كما يلى :

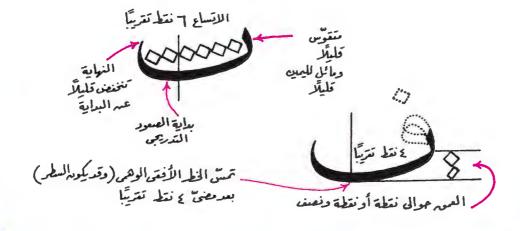
أقل تعومًا أقل تعومًا لأنه ألمول سه فهو أكثر طولًا سابقه مسرسابقيه مقوس كثيرًا لأنه لحوله قليل

امتداد (كشيرة) مس 9 إلى ١٣ نقطة

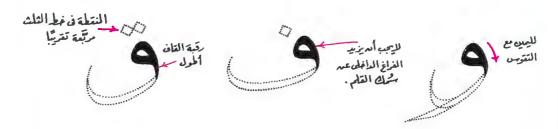
وقديمتدا لجزء الأُفق امتدادًا كبيًّا مكونًا ما يستَّ (كشيدة) وتكوير ببير الحرون وبعصنها ٣ ـ دوران هذه الحروف متغوم تمامًا مع بعصنه البعض ، و هذه الحروف هى :
 النون والسين والصاد والقاف واللام والياء. ومتداراتساع دوراسه هذه
 الحروف يكوس ه نقط ومقدار ميل هذا الدوراس ، نقطة (أى أسه العمس ، نقطة) انظرا المشكال الكرتية :



٤ - دوراس هذه الحروف متفوم تمامًا مع بعضه البعض ، و هذه الحروف هى ؛
 الباء والتاء والثاء والغاء .



٥ - رأس الواو يتغم تمامًا مع رأس الغاء ورأس القاف. انظر الأشكال



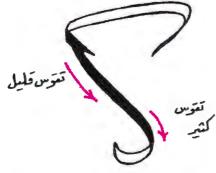
وخطوات كتابتها تكويه كما يلى:



ومسهمیث انتهیت اصنع صلعین أحدها قصیر وصاعد والثانی طویل ونازل ۶ والضلعان معقبهان . ارتکزبزاویق ۸۰° وامشع جزدًا متوسًّا نی اتجاهین متعنادیپر وصاعًدٔ قلیلًا لأعلی

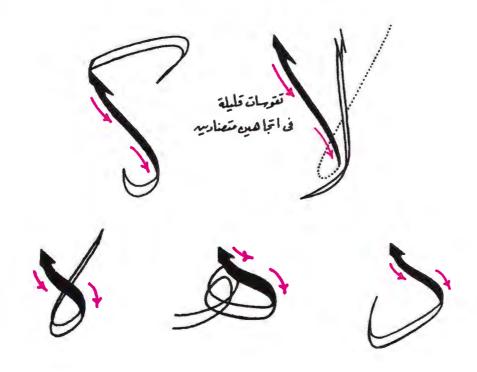
٦- الانتقال مد جزء متقوس إلى جزء متقوس في اتجاه معناد لليكويد انتقالاً فبائيًا بل يكويد بالتدريج مثل :





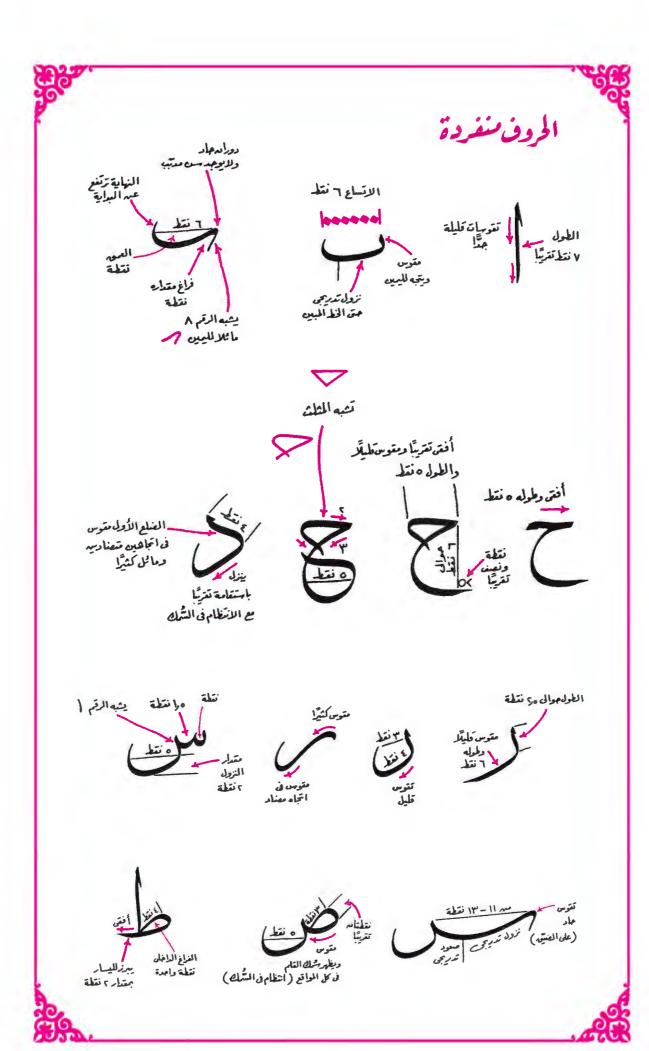


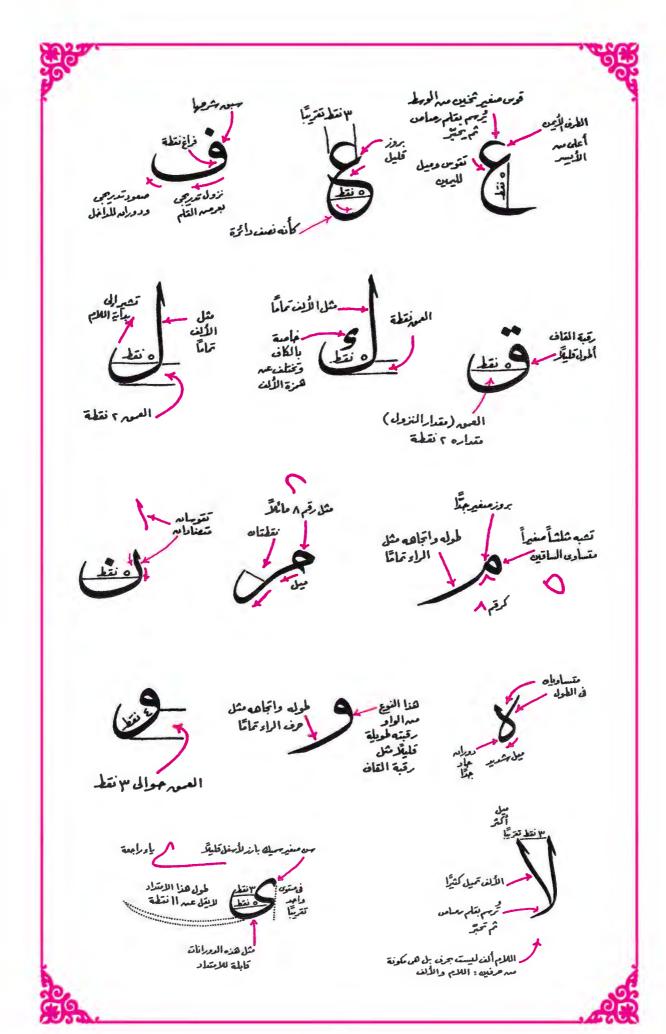
انتقال تدریجی مهجزء متقوس إلی آخرمعنادله فی الاتجاه ٧ _ الحروف الآبتية تشبه بعضها البعض مد حيث كونها معوَّسة في اتجاهين متعناديد وهي في نغس الوقت مائلة كثيرً وهي :



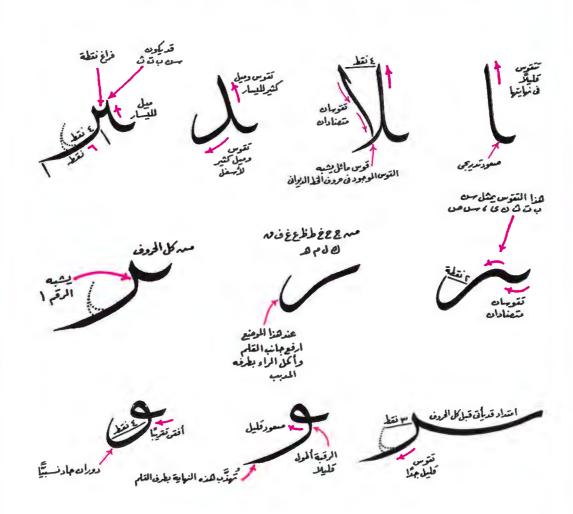
٨ - تشكيل خط الثلث يزيده جمالًا ويسدما قد يوجد بين الحروف مسه فراغ ،
 والتشكيلات قد تكويه أساسية كالنتحة والكسرة والفتمة والسكويه ،
 وقد تكويه تشكيلات فرعية مثل : الميزان والثّلفر . وتشكيلات خط الثلث هى :



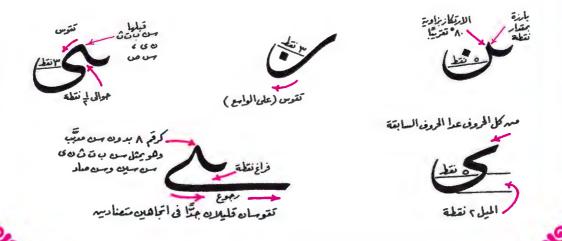




9- الحريف ألا در و_ لها جالتان فقط ، إمَّا منفرة ولما متصلة ، وقدأ وردنا أشكالها منفردة في الصنحة السابقة ، أماأشكالها متصلة فتكوم كما يأتى :



١٠ - الحرفان ن ى _ عندما يكونان في البداية وفي الوسط، فإنها مثل الباء في البداية والوسط (انظر صرف الباء) ، ويبقى أدر نشرح هذيبر الحرفين في نهاية الكلمة كما يأت :



السن لمرتفع

عندما تع المروف ب ت ث ن ى فى بداية ووسط الكلمة فإنها تكويه على هيئة سن ، وهذا السن يرتنع عد غيره مد الأصنان (أسنام السين وسن الصاد مثلا) ارتفاعًا ملحوظًا فى جالات معينة تتصبح مد خلال الأشكال الآبتية :

السن يرتفع إذا وقع قبل السبيه (أوالشبيه طبعًا)

اللولد ال

السده يرتفع إذا دقع قبل النويم والراء سن مرتفع لأنه وقع بين بسنين سن غيرمتفع كم

، پرتغیح السن أیعنًا إذا وقع قبل ج ص طرع قه م ه و ی وسیتضیح ذلك فی الصنمات المتادمة

يرت الطول نقطتاه (والنقطة تكويدبنس قلم الكتابة طبقًا) إذا وقع قبل السبيه أيعنًا حَىّ لوكار ف وسطرالكمة

Line

• أمثلة باستخدام القلم العادى ذى السن الرفيع :

البشير

التيسير

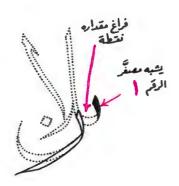
النبيين

لسركي

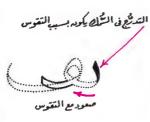
 اعلم أنه السن في وسط الكلمة قد لأيان على هيئة سن بارز بل يأتى على هيئة جزء متعوس مثل حرف الباء في الكلمة الآتية :
 متعوس مثل حرف الباء في الكلمة الآتية :

الحروف منصلة











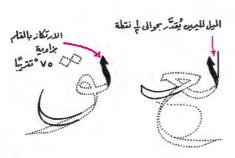


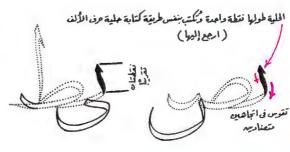




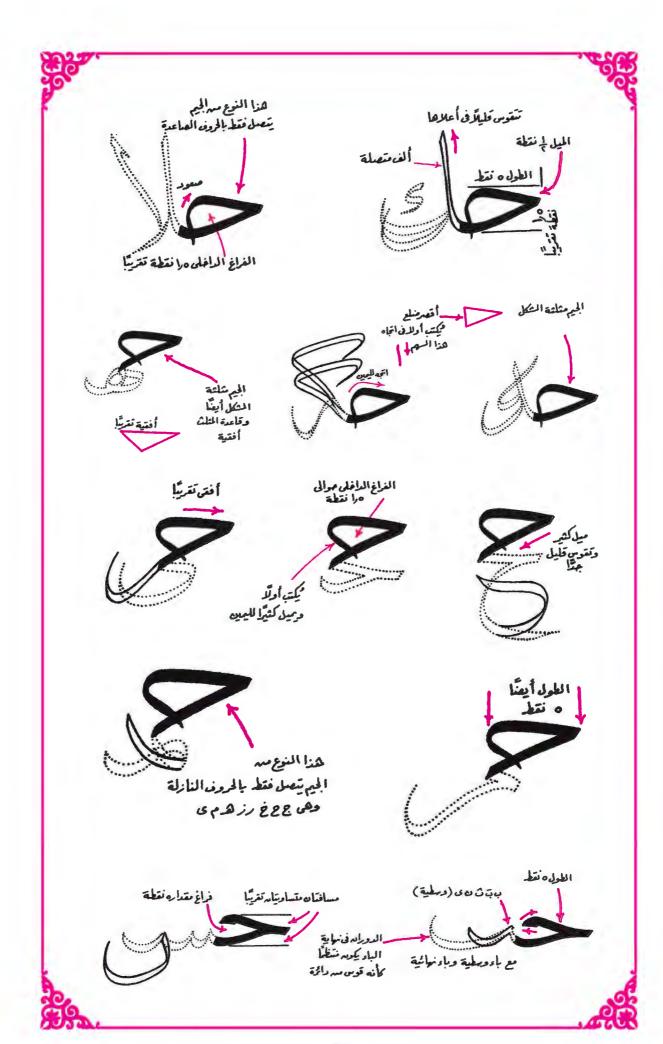


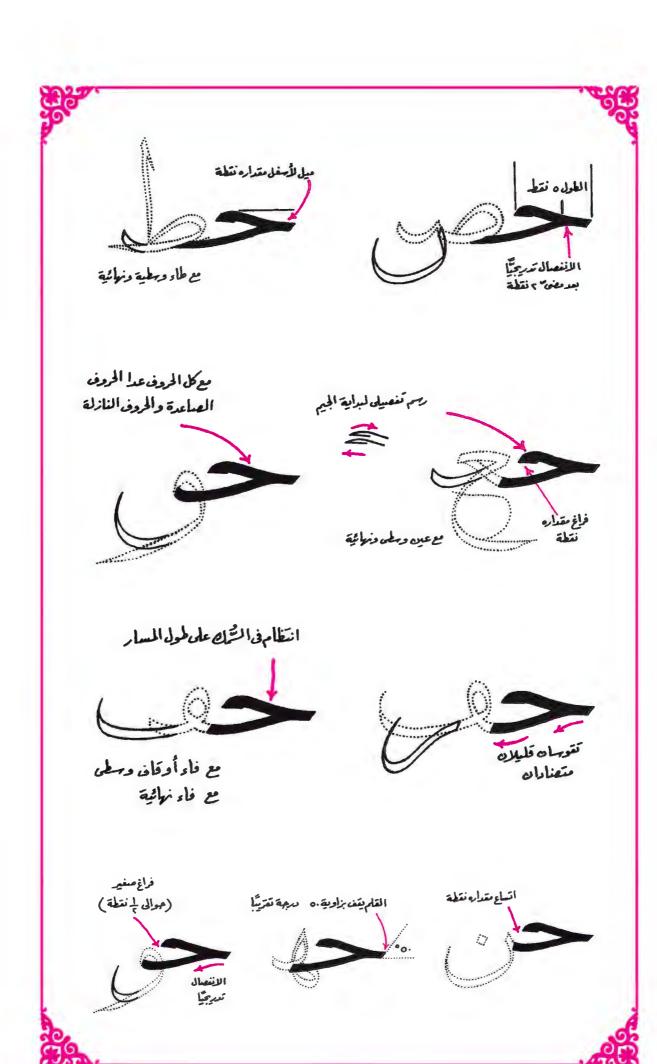














تتصل بما بعدها حسب ما أوضحنا في الصنعتين السابعتين أما الحرف الذي قبلها فيتصل بها كما يأتى :

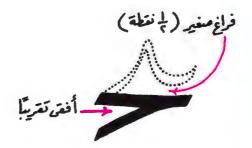
قبلواسه باقت ده ع سن سس

سارالتلم فمالة الاتصال بالمين مدكل الحديث مدكل الحديث

ميل مع التغوس مسرحرف قبلها

أى حرف يأق بعد الجيم هوالذى يحدّد شكلها معود كثيرنسبيًّا وهذه الجيم يأق بعدها الحروف النازلة وهى ج ر ه م ى ف حالة الاتصال ب ب ت ث ن ى ب ب وكذلك لحروف الصاعدة في حالمة الاتصال ب من ط

فراغ نقطة

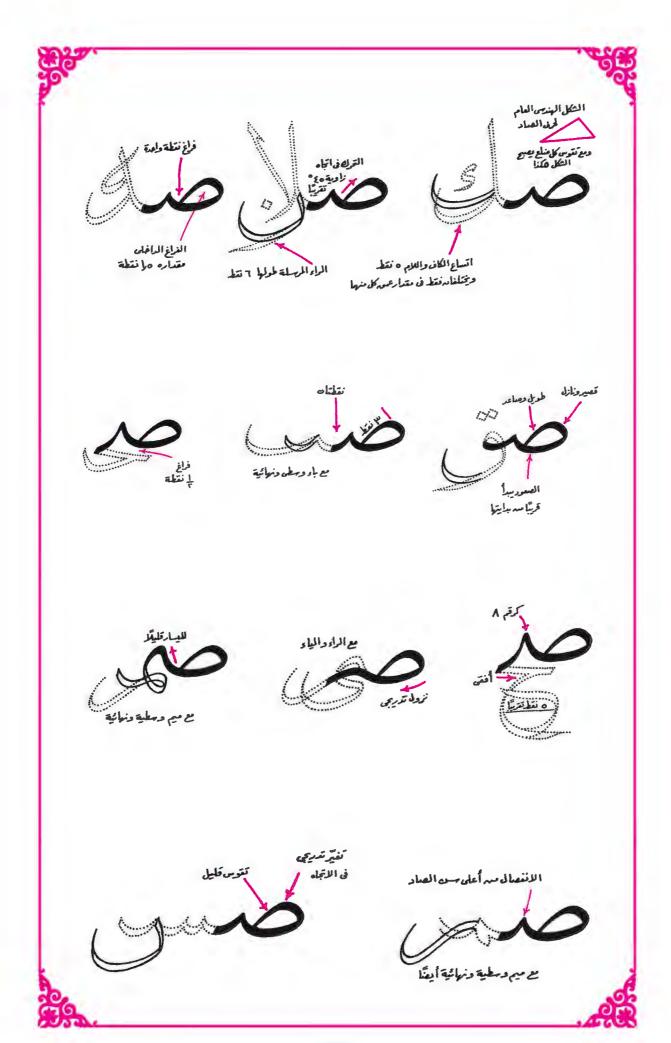


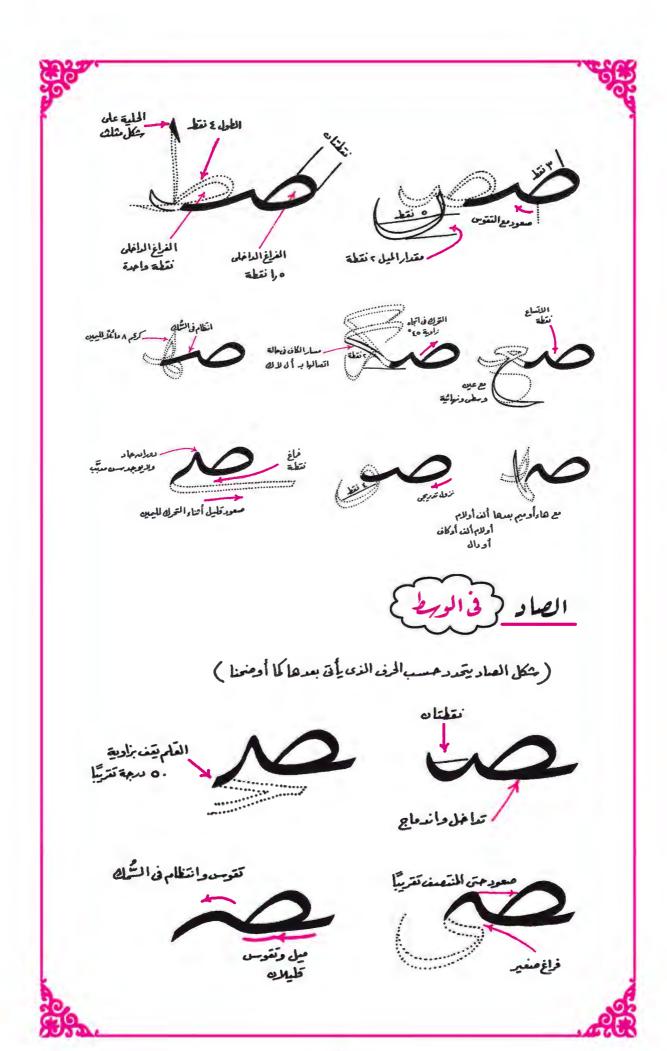
شكل نهاية الجيم يتحدد حسب الحرف الذى تتصل به

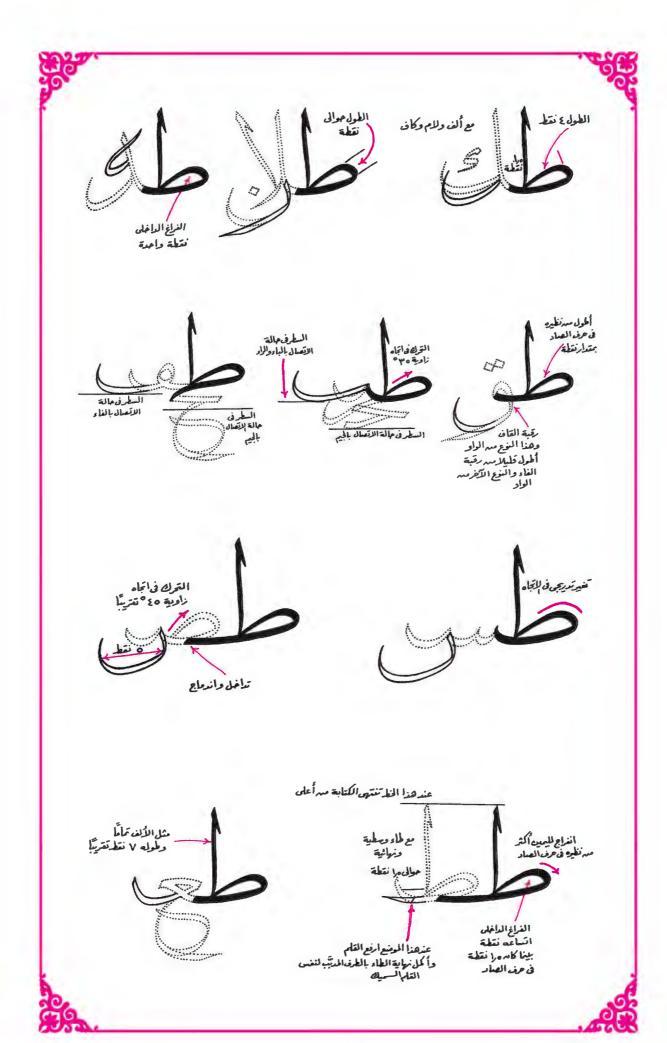


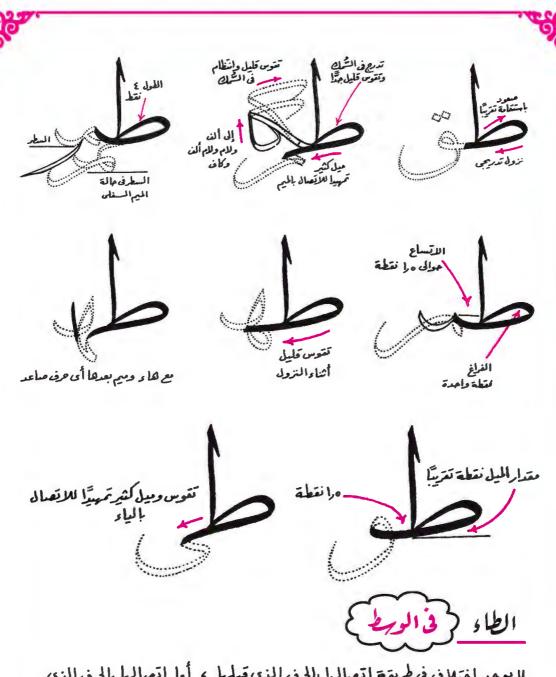








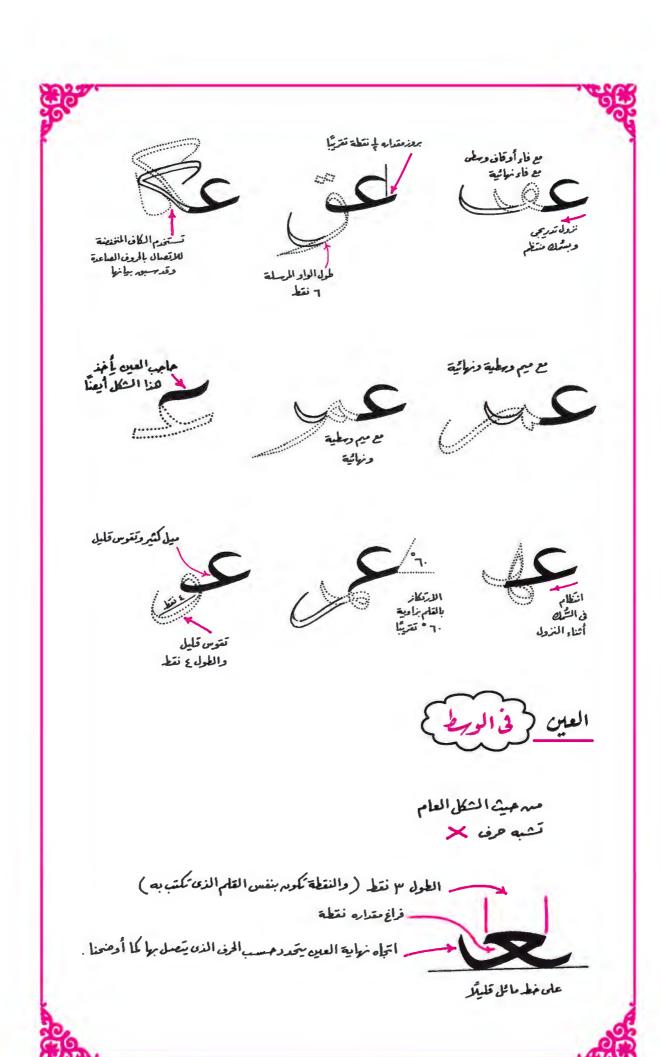




لايوجد اختلاف فى طريقة اتصالها بالحرف الذى قبلها ، أما اتصالها بالحرف الذى بعدها فيتغير حسب كل حرف كما أوضحنا ، فإذا كام بعدها حرف صاعد كالألف مثلًا فإم خواية الطاء تتجه لأعلى ، وإذا كام بعدها حرف نازل فإم نهاية الطاء تتجه تدريجيًا لأسغل وارذا كام بعدها حرف أخرى غيرصاعدة وغير نازلة فإم نهاية الطاء تمتد أفتيًا وهكذا .

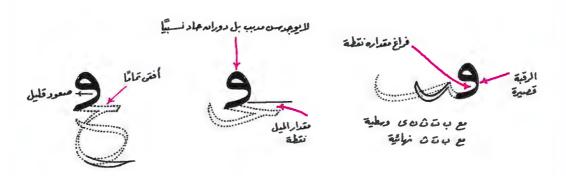
نهاية الطاء يتحددا تجاهها حسب الحرف الذى بأتى بعدها كما أوصحنا والمطاء في هذا الشكل مهيأة للاتصال بحرف صاعد.





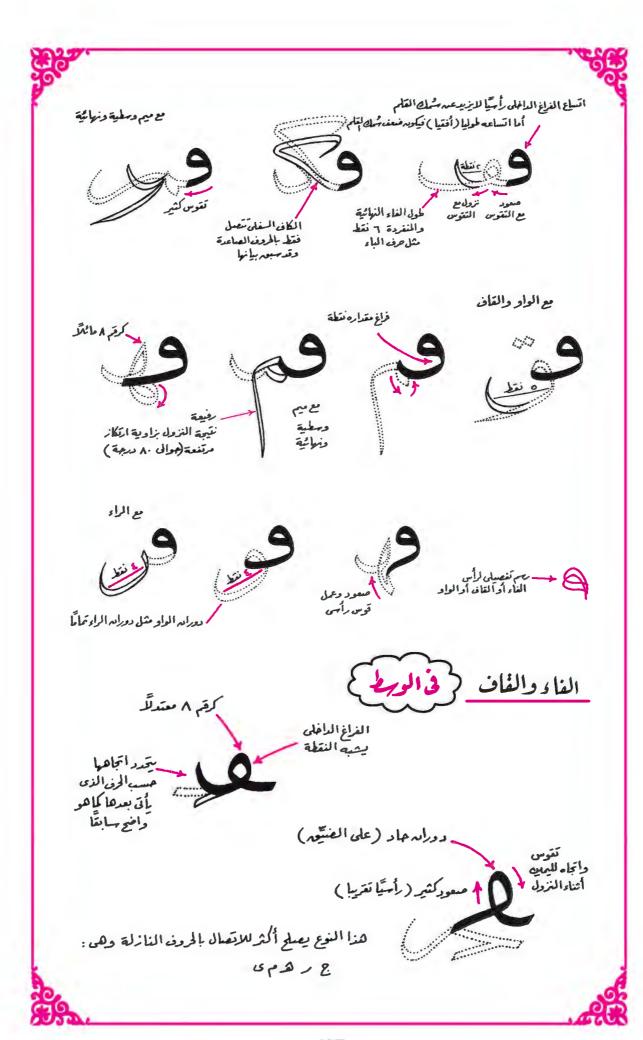
الغاءوالفاف

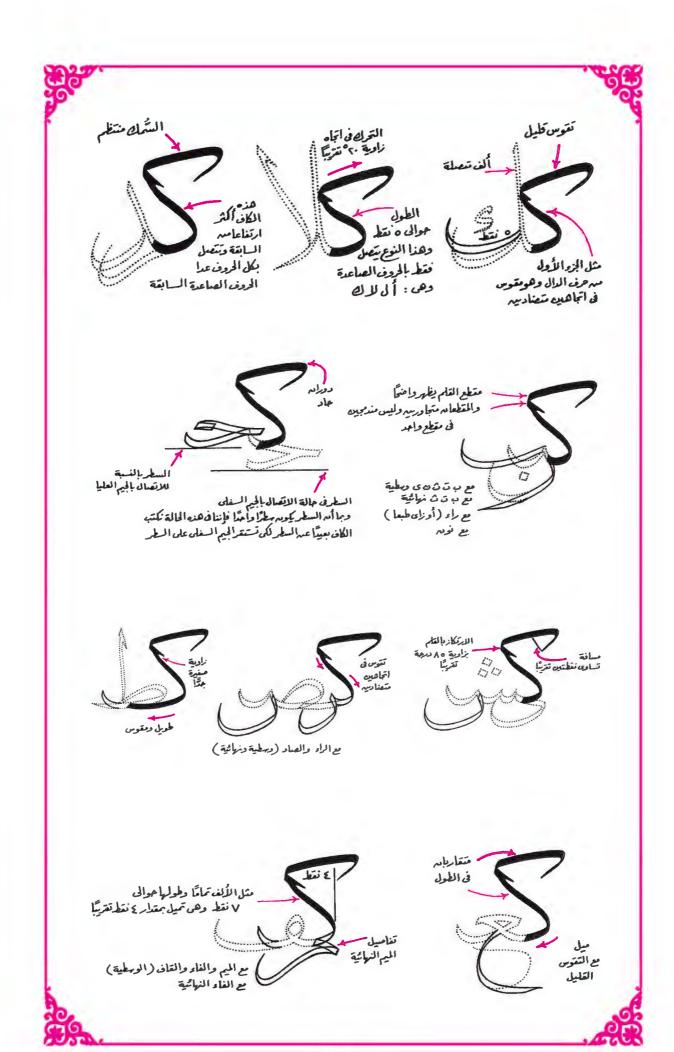


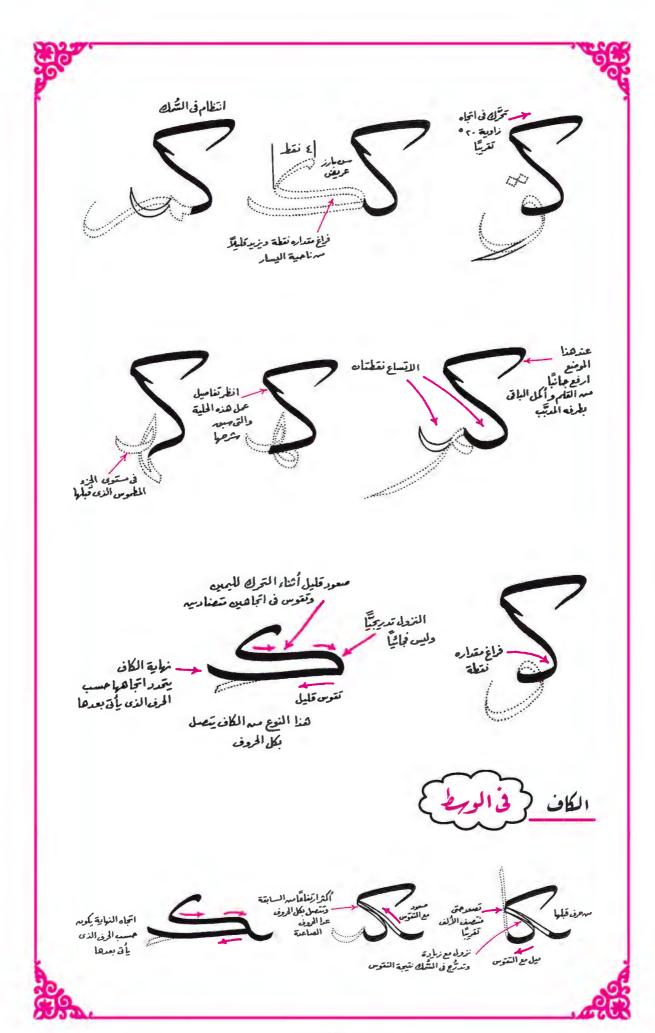


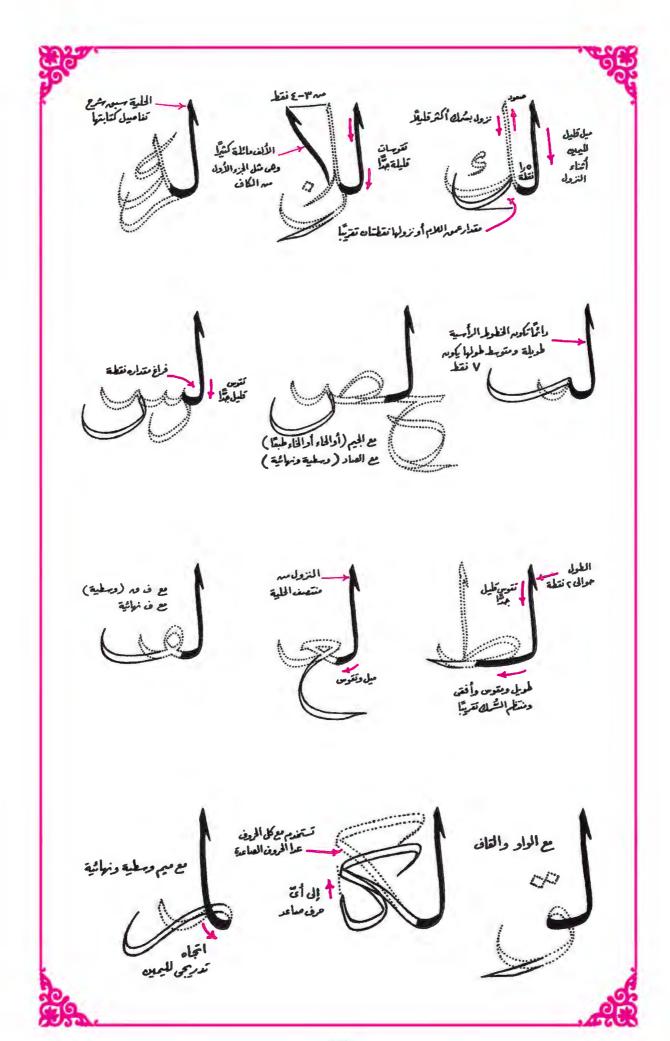


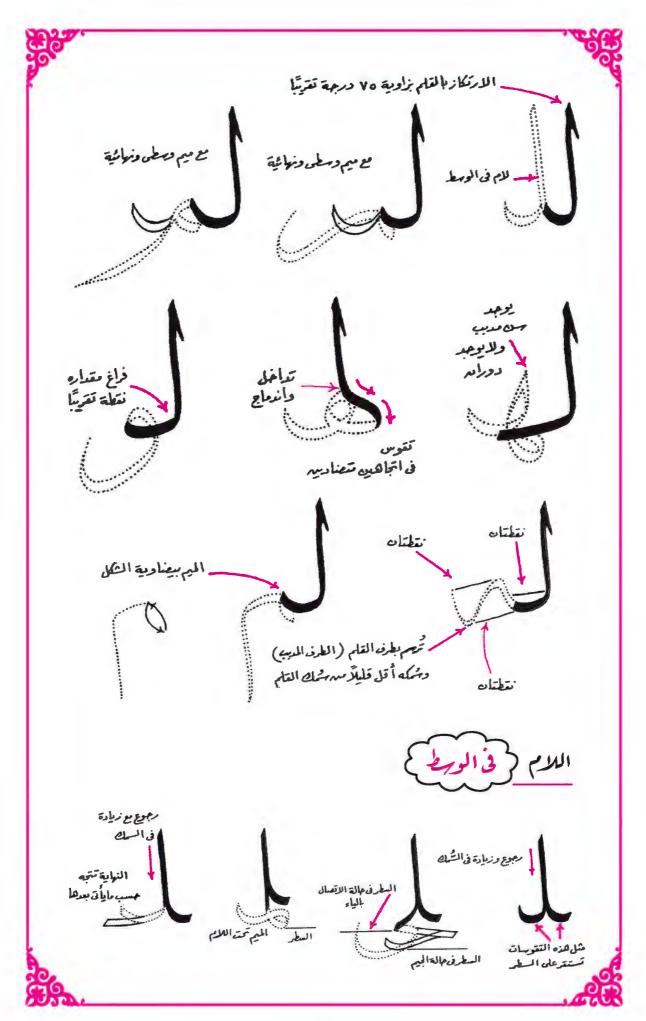


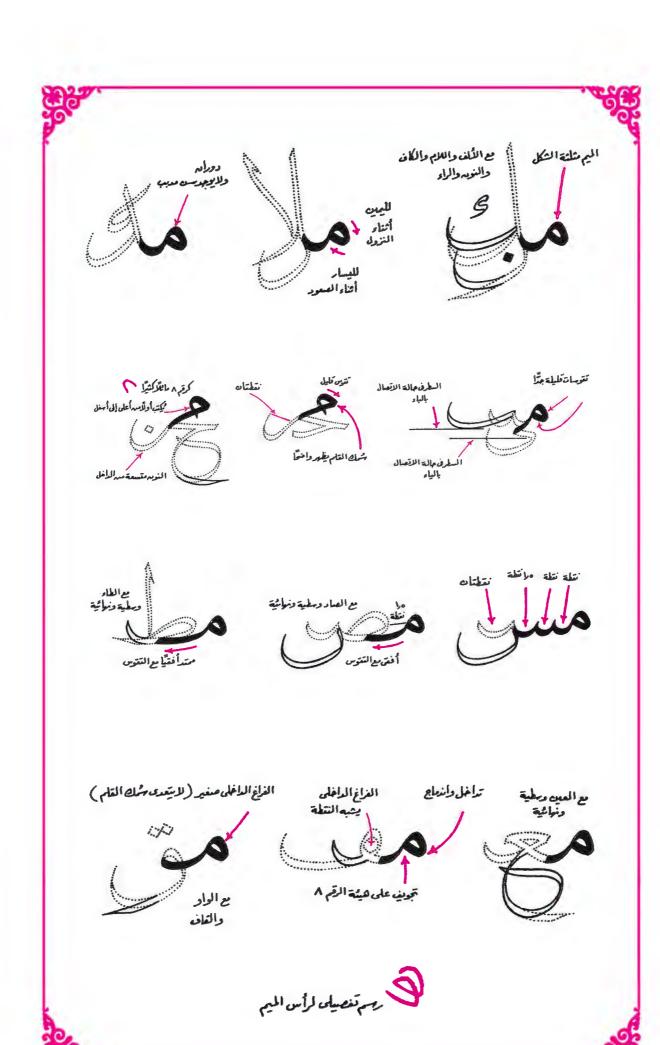


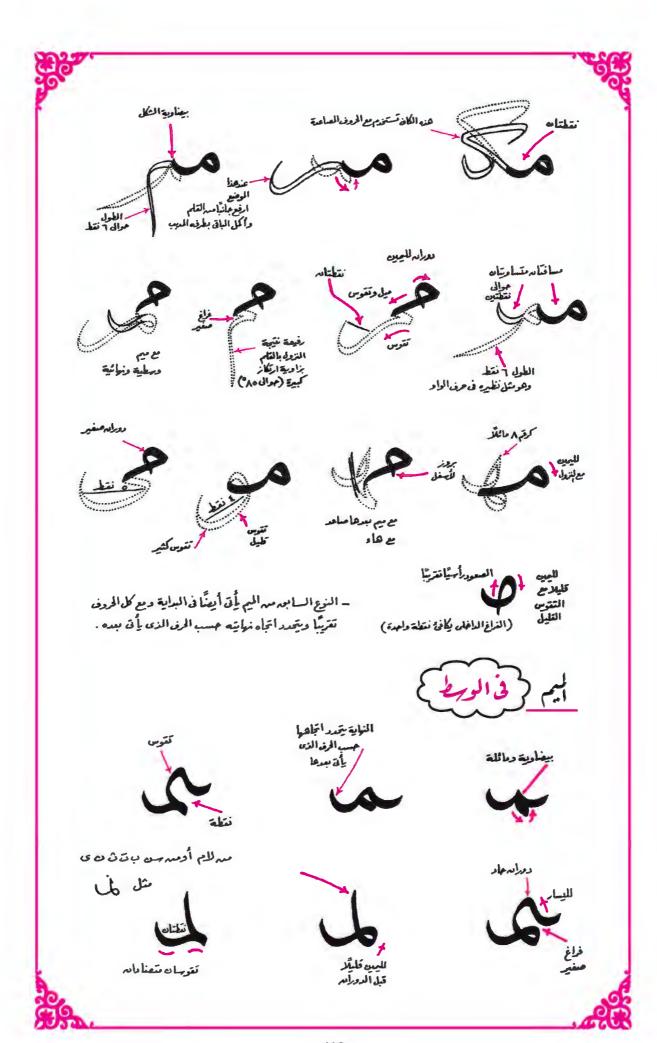


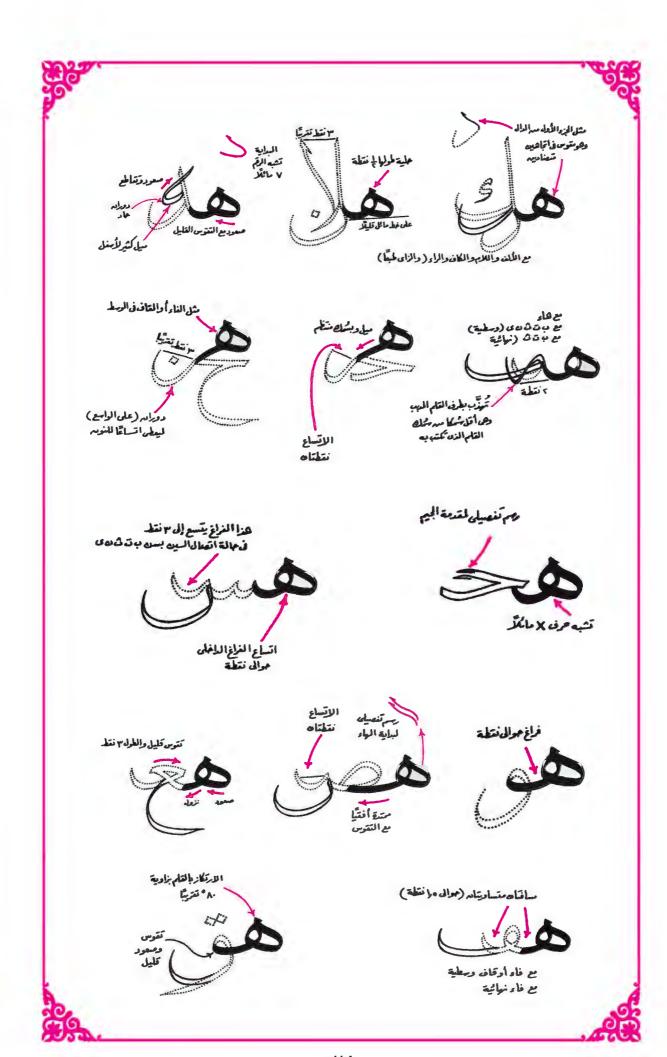


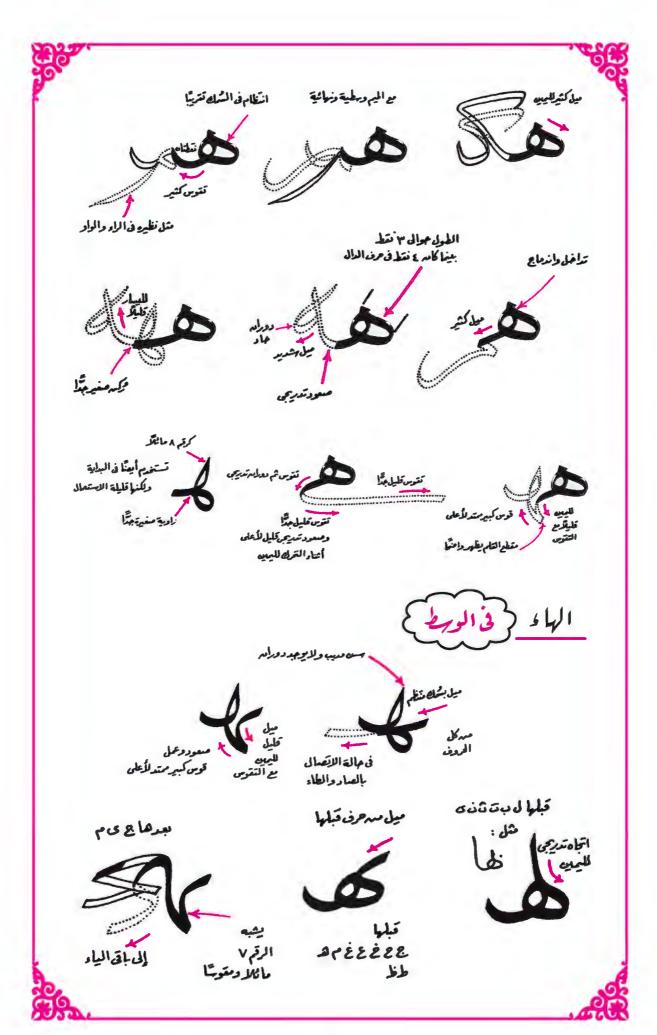


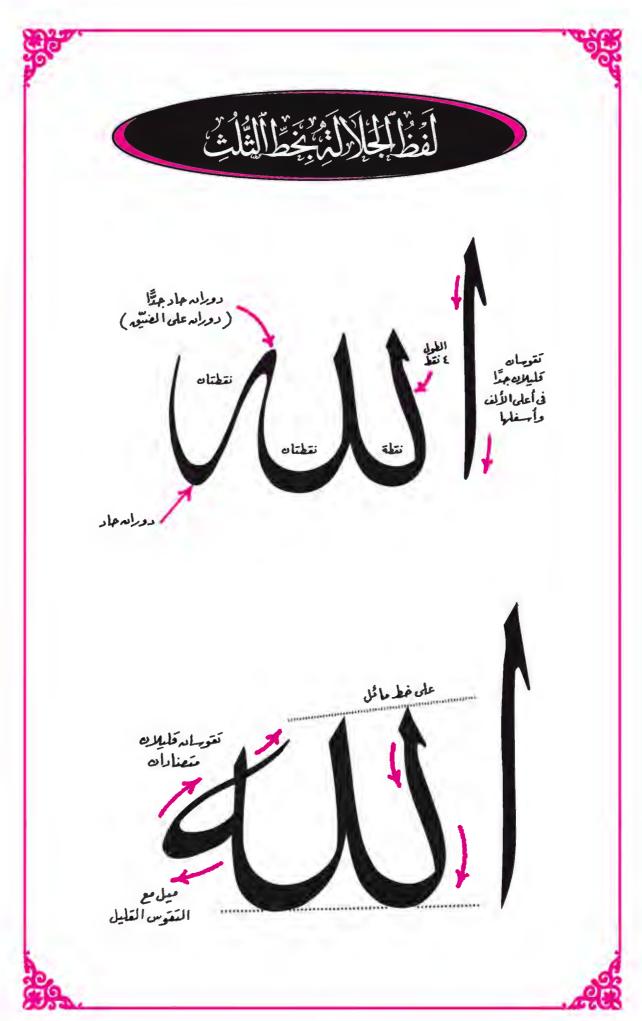
















الخط الغارس هوخط مميل جدًّا وهوخط متيزيسهل التعرف عليه بسهولة مسر بين الخطوط الأخرى ، وشخّى بذلك المرنه مستخدم كثيًّا فى بلاد فارس (إيران حاليًّا) كما يُكتب أيعنًا فى باكستان وأفغانستان ، وهذا الخط له اسمآخرهو (خط التعليم) والاسم الأول أشهر.

والخط الغارس خطرقيع هادئ ، وأنا شخصيًا أرتاح لهذا النوع مسرا لخطولم، وهذا الخط كيت بكثرة في الأعراض الإعلانية مثل بعصر الخطولم الأجران.

وتمتاز مردف هذا الخط بالانسيابية التى تعنى التدبيم بلطف فى الشمك وأيعنًا فى النزول والصعود بها ، وحروف الخط الغارسى كتب بقلمين ، القلم الأول ذو شمك كبير تختاره أنت لمبعًا لشمك الكتابة المراد اختيارها ، والقلم الثان ذو المثخانة نو شمك معداره به شمك القلم الأول تعيبًا وهذا العلم الثانى ذو المثخانة الأقل محك معداره به أجزاء مخصوصة سنذكرها فيما بعد ، أما بقية أجزاء الحروف فتكت بالقلم الأول ، واعلم أم الخطاط الماهر قد لا يحتاج لمثل هذا العلم الثان بل يكتب الأجزاء الرفيعة صر الحروف بنفسد العلم الأول ذى الثنانة الأكثر ولكم بطرفه المدبيب ، وفي هذه الحالمة لا يخلي الأمر مه تهذيب هذه الأجزاء الرفيعة وتسويتها.

والخط النارس لايشكل مروفه فهى جميلة فى حد ذاتها ولاتحتاج لعنا صرجال إمنافية ، وأحيانًا نعنع بعصر التشكيلات التليلة لغرم مل، الغراغ الذى قد يوجد بسر الحروف ولاشىء فى ذلك.

وتختلف حروف الخط المغارس عب حروف الخطوط الأخرى مبه حيث اتجاه هذه الحروف ، فروف الخط الغارس تأخذهذا الاتجاه المائل

وهذه قاعدة هامة تميِّز الخط الغارسي عسر غيره مسر الخطوط العربية.

والله ولى التوفيه.



رنبا عليك وكلنا واليك أينا واليكوء المصير

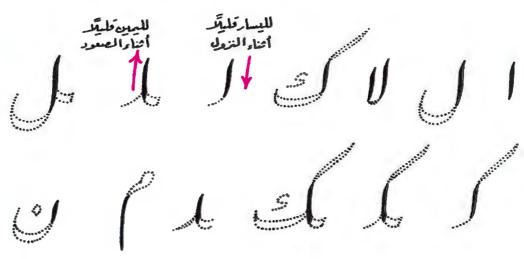








1- الخطوط الرأسية للتكوم رأسية تمامًا بل تكون مائلة قليلًا لليسار أثناء النزول بها مد أعلى إلى أسغل ، وتكويم مائلة قليلًا لليمين أثناء الصعود بها مد أسغل إلى أعلى ، أى أنها تأخذ هذا الاتجاه المائل قليلًا (() وينفرد الخط النارسي دون غيره مسر الخلوط بهذه القاعدة الهامة ، والخلوط الرأسية التي تكويم مائلة هي :



وليس الخطوط الرأسية فقط هى التى تكون مائلة بل تكون الحروف الأخرى ما ثلة أيعنًا مثل :

ح/ د/ را ص ط ع/ ق | ل ان ای

مع ملاحظة أن ميل كل حف يختلف عه مقدار ميل الحروف الأخرى.

٢ _ بعين أجزاء الحروف كون عبارة عدم جزء مد شكل بييناوى ما مل سوادً كالم هذا الشكل البيهنادى صغيًّا أم كبيًّا وتيضح ذلك مبرخلال الأسكال الآتية : أجزاء مسهشكل بيعناوى مائل (دهكذا باق الأيشكال) SP ٣ - حروف الخط الغارس ككتب بقلمين: المتلم الأول: هو العلم التشبيك الذي تختار أنت مشكه. العلم الثان: شمكه يُعَدَّر بها شمك العلم الأول، وهذا العلم الثاني الرفيع نسبيًا مُتكتب به بعض أجزاء مدالحروف ، والأجزاء التي تُكت بالعلم الثانى الرفيع هي الأُجزاء المطموسة الاكتية : يبتك المقلم عندهذا الموضع ئتبى الهاء بكاملها ميتك التلمعندهذا الموضع الجزءا لمطموس الأقكى مسرالعباد فى كل مواقعها فى كلىموا قعياً

٤ - حروف الخطرالغارس تعبل الامتداد فيما بينها بما يُستّى (كشيدة) وهى عبارة عسر امتداد انسيابي جميل بين حروف الكلمة ، ونضطر لعمل هذا الامتداد إذا كانت المساحة كافية . ومشكل هذا الامتداد يتضح مسرال الآتى :



وهذا الامتداد قديطول وقديقصر ولكبربشرط أسيتغظ بشكله المخضح

٥ - الأجزاء الآتية تُرسم رسمًا بعلم مدالرماص ثم تُحبَّر ، والخطاط المتمكم الماهر يستطيع
 أم يعل هذه الأجزاء الرفيعة بننس العلم السَّميك وذلك بطرفه المدبَّب.

طرف المتلم المدتبَب

و هذه الأُجزاء الرنيعة هي :

الارتكازبالتلم بزاوية ٥٧° وذلك في معظم حروف الخط الغارسي

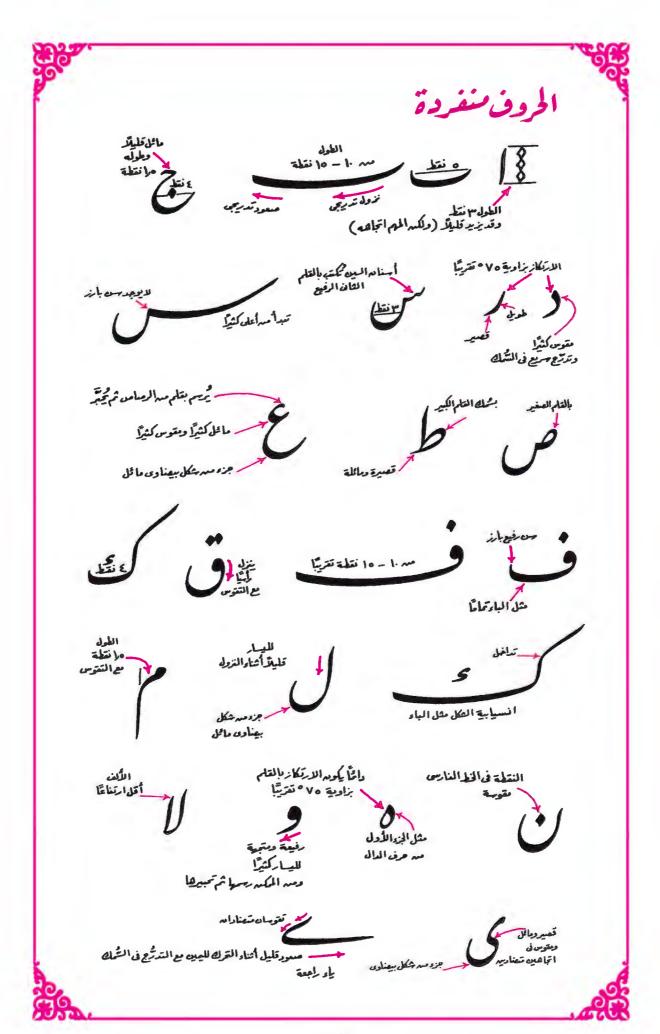
J. Silling

de la company

9

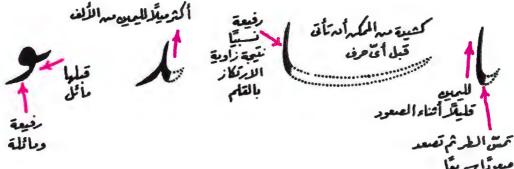
(الأشكال مد ١-٦ مدالسهل علها بسحب القلم سحبًا سريعًا دويد الحاجة لرسمها بالقلم الرصاص)

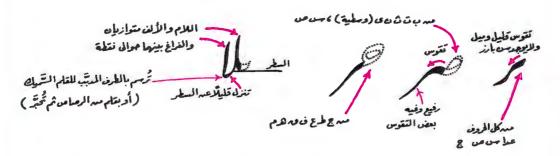
٦- الخط الغارسى لايتبل التشكيل فجال حروفه لاتحتاج لمثل هذا التشكيل ، ومد الممكد ومنع بعين التشكيلات المقليلة لغرف مل بعصر المساحات الخالية التي قد توجد بين حروف المكلمة نتيجة عل الامتدادات (الكشائد).



٧ - الحروف أ لا د ر و - تكويه إمّا منفرة ولما متصلة ، فهى لاتتصل بحرف بعدها ، وقد أوردنا شكل هذه الحروف منفرة في الصنعة السابقة ويبتى أنه نوضح شكل هذه الحروف وهى متصلة بحرف قبلها كما يأتى :

وهى متصلة بحرف قبلها كما يأتى :





٨ الحرفان ن ى ما عندما يكونله في البداية وفي الوسط فإنهما يكونامه مثل حرف الباء عندما
 يكومه في البداية وفي الوسط ، ويبتى أنه نوضح شكل هذيه الحرفيين في نهاية الكلمة كما يأت :



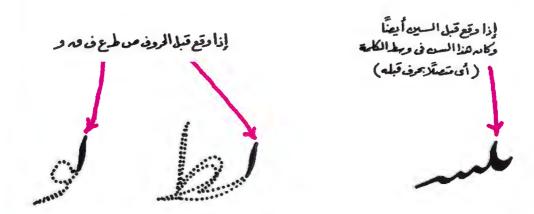
(النون ليس لها إلا شكل واحدمع كل الحروف)



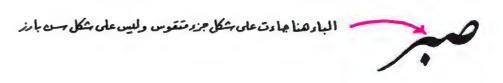
السن لمرتفع

عندما تقع الحروف ب ت ث ن ى ن بداية أو وسط الكلمة فإنها ككوبه على هيئة سسن في معظم الأجوال ، وهذا السن يرتنع عبرغيره مد الأرسنان في بعصد الحالات ارتفاعًا ملحوظًا ويتصنح ذلك مبرخلال الأرشكال الآبتية :

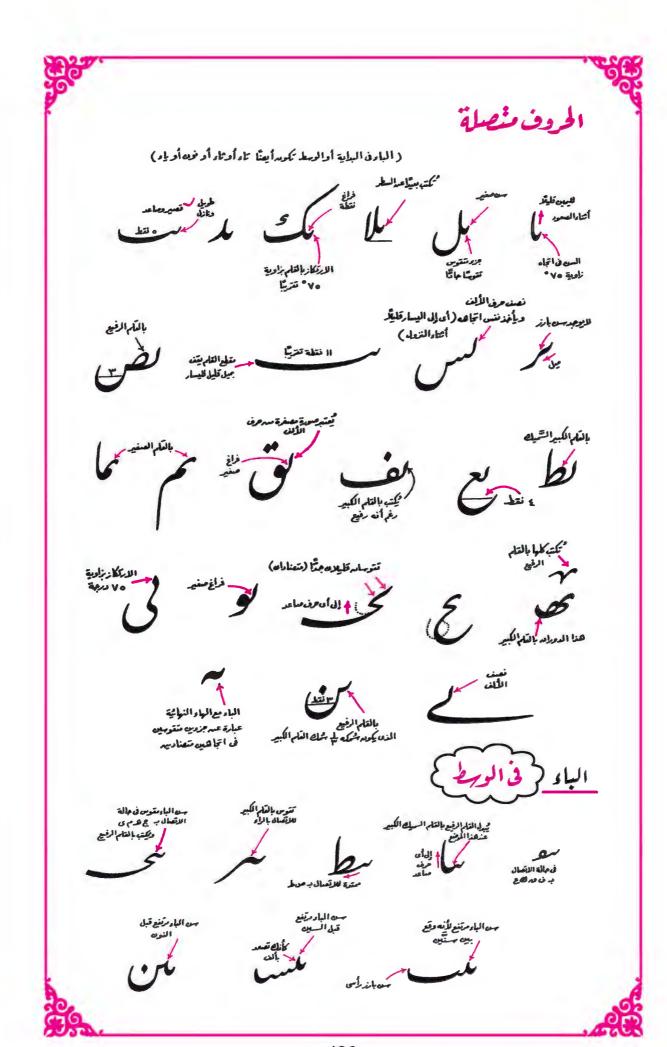


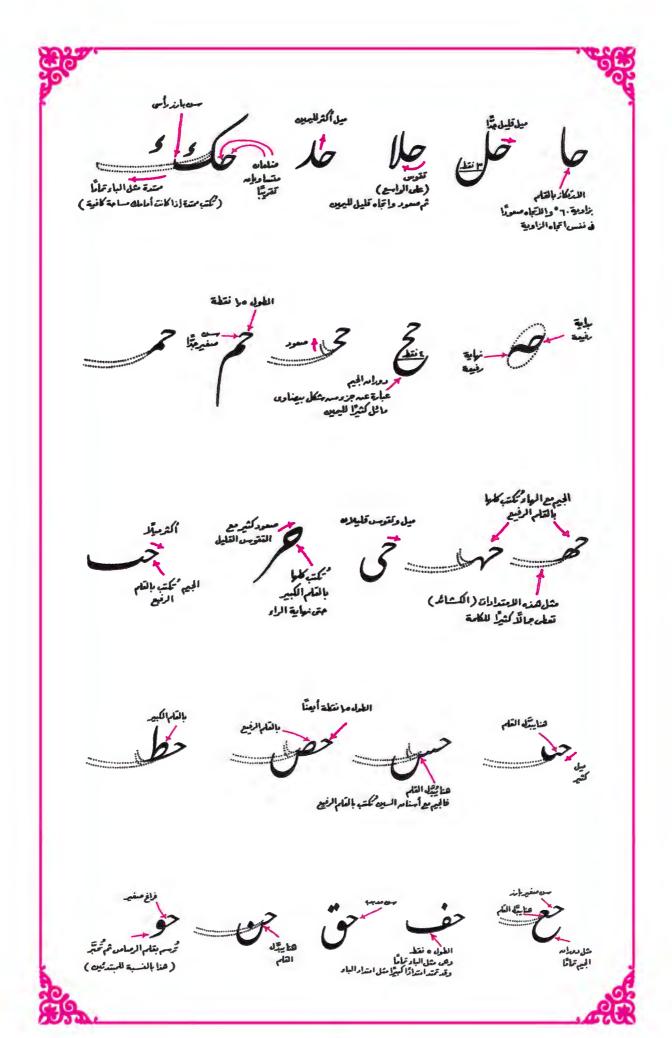


• كل الكلام السابع. ينطب. على الحروف ب ت ث ن ى عندما تكويد على هيئة سن ، لأنه تلك الحروف تكويد ف بعمد الحالات على هيئة جزدمتتوس وليس لها سسن بارز مثل حرف الباء ف الكلمة الآتية :



قبل كتابة أى شىء بأى نوع مدأ نواع الخطوط فإنه لابدمه عمل سطر بالمتلم الرصاص وذلك
 للمساعدة فى تقدير المسافات وأيعناً لغرض التنسيع ثم بعدتمام الكتابة يُمسح هذا السطر برفعه .

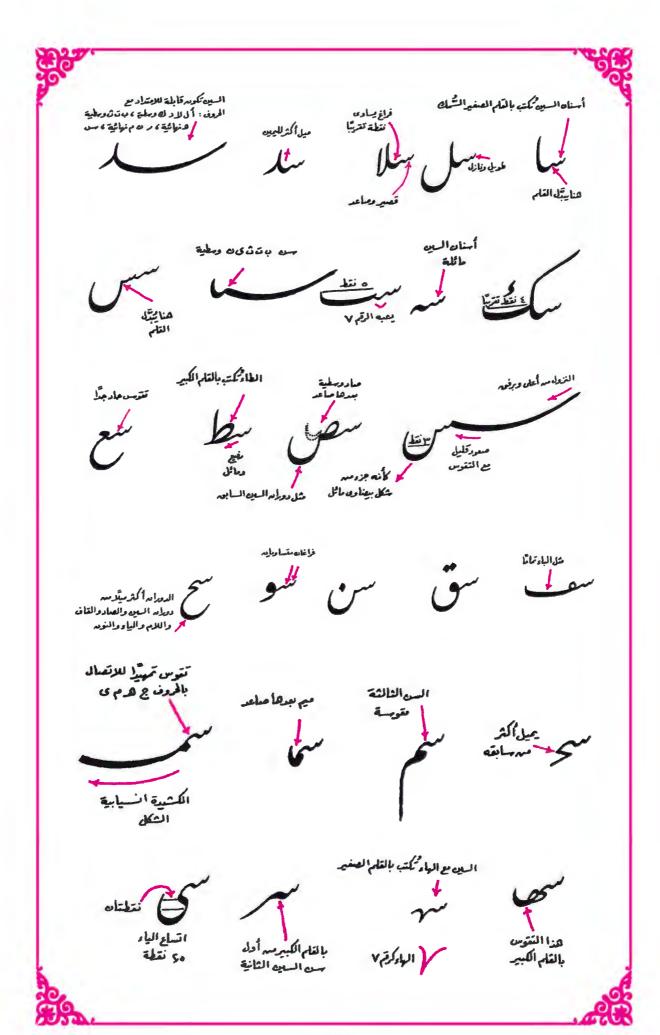




يتصبح ما سبعداً مدالجيم المنارس لها أربعة أشكال واختياراً ى مشكل منها يتوقف على الحروف التي تأت بعدها كما هو وامنح في الصنحة السابقة . بالتلمالرنيع ميل قليل وتقوس قليل القلم بعدها الحروف النازلة بعدها الحروف العباعدة دهى: جع فرهمى وعى: أل لاك ر هنهائية مُ كُنتِ بالعَلَم الأقل سمكًا (العَلم الرفيع) دوراسهاد ممكتب بالقلم السميك كلها _ ميل كثيرالأسغل حتى نواية الراء ولابوجددوداد بعدها باق الحروف وهی : بات تا س پنت المأء فقط مں منں طرفاع غ (أوالزان طبقًا) ف دیرن و (وهن تتبل الامتساء معبعسرافردن) وهذا النوع المغلوممالجيم لايأتي بعده امتداد (كشيدة) ، واذا أردنا أنه يكونه هناك امتداد بيد الجيم وبين أى حرف صاعد كالألف أوالمال مثلًا فإننا نستبدل الجيم المغلقة بالجيم التى تقبل الامتداد وهى المومنحة في الشكل الثالث العلوى كَ تَأْمَدُ سِتَكَلَّا مِهِ الزَّرِيعَ اللَّهِ عَسِبِ الحرف الذي يأتى بعدها كما يأتى: سعابس ميل وتقوس مسهمرف قبلوا بعيما نانه (أى لىس فيه أى تتوس) ع (ع في طبعًا) ، ببدحا من ط بسطاعفقو المنتابة المحركات

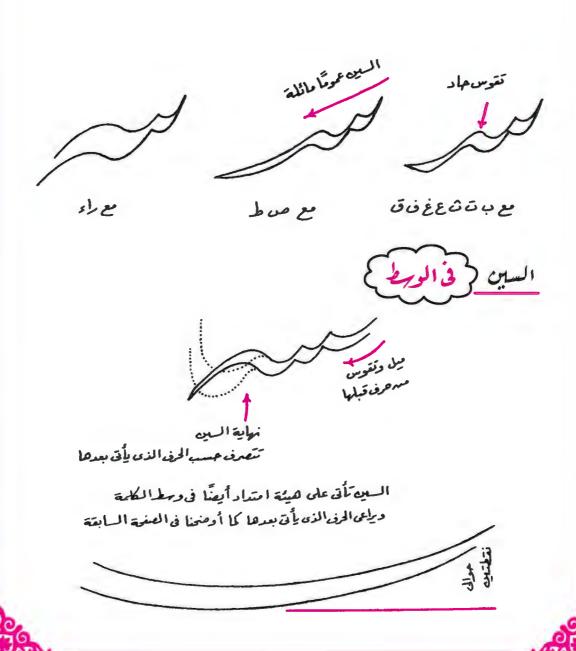
(القلمالذي شمكه المسلك القلم الكبير)

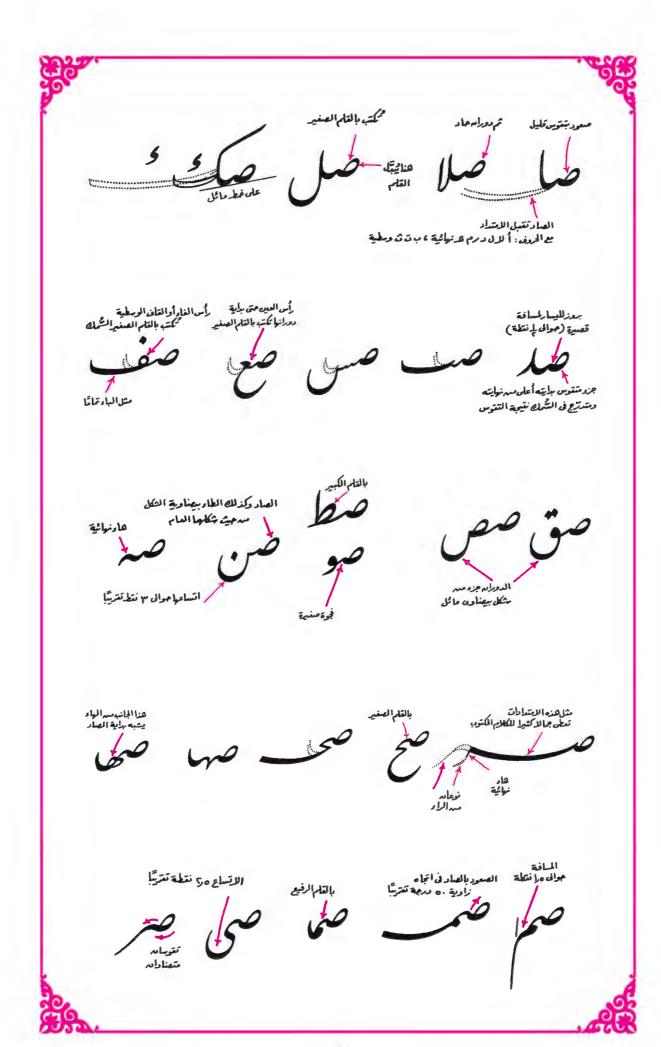
معالاء



رسوم تغصيلية لحرف السين في حالة اتصالها بالحرف المختلفة :

مكدأدرتكوده بسده بارز طويل مل المواد المازلة عنتوس اتجاهيه مع الحروف النازلة متقوس اتجاهيه الصاعدة





الرسوم التغصيلية الكِّتية توضح لمريتة اتصال الصاد بالحردف :

بالقلم الرفيع الذى ثخانته بإنخانة القلم الكبير

ع هدم ی المتلم الرضيع

تعوس تمهيكا للاتعبال بالحروف

عق نواية الجيم

رغمأندهذه الماءرفيعة

فإنبأ ككتب بالقلم الكبير

بيصناوي<u>ة</u> الثكل تقريبًا هنایبگ العّلم الفیع بالعّلم الکبیرالسیك

مع كل الحروف الصاعدة أ ل لاك د

> سن العباد ممكندأن كون بارزًا

> > مع كل الحروف عدا الحروف السابقة

تقوسان متعنادان في حالة الاتصال بالراء

ساد (في الوسط)

لابعجدأى اختلاف في طريقة اتصالها بأى حرف قبلها ، أما طريقة اتصالها بالحرف الذي بعدها فتختلف باختلاف الحرف حسب ماأوضحنا أعلاه.

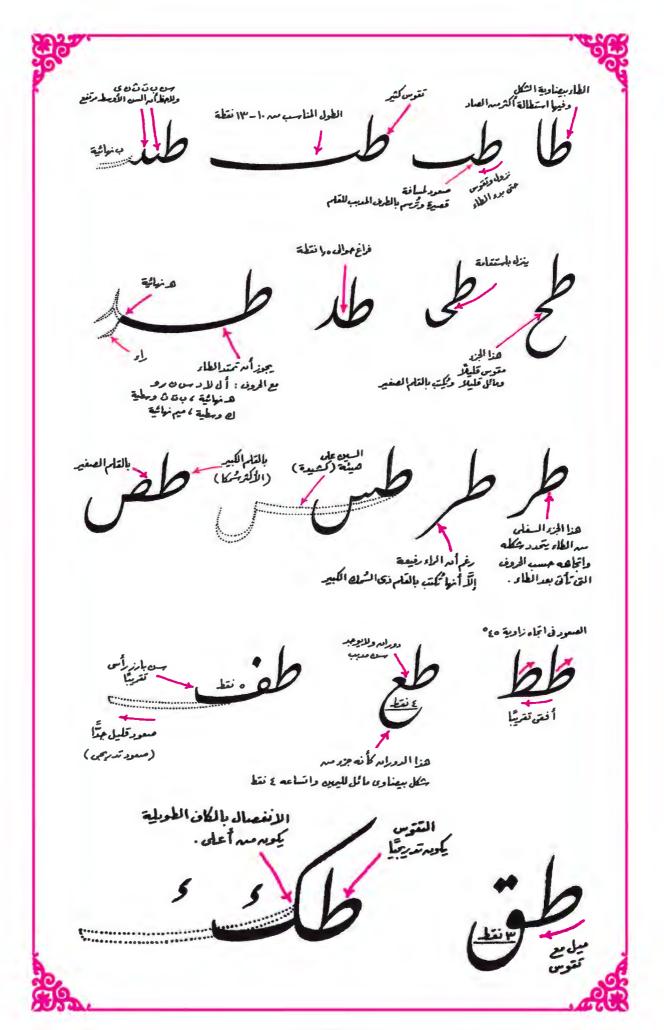
نهایة الصادتتصرف حسب الحرف الذی یأتی بعدها کما أومنحنا

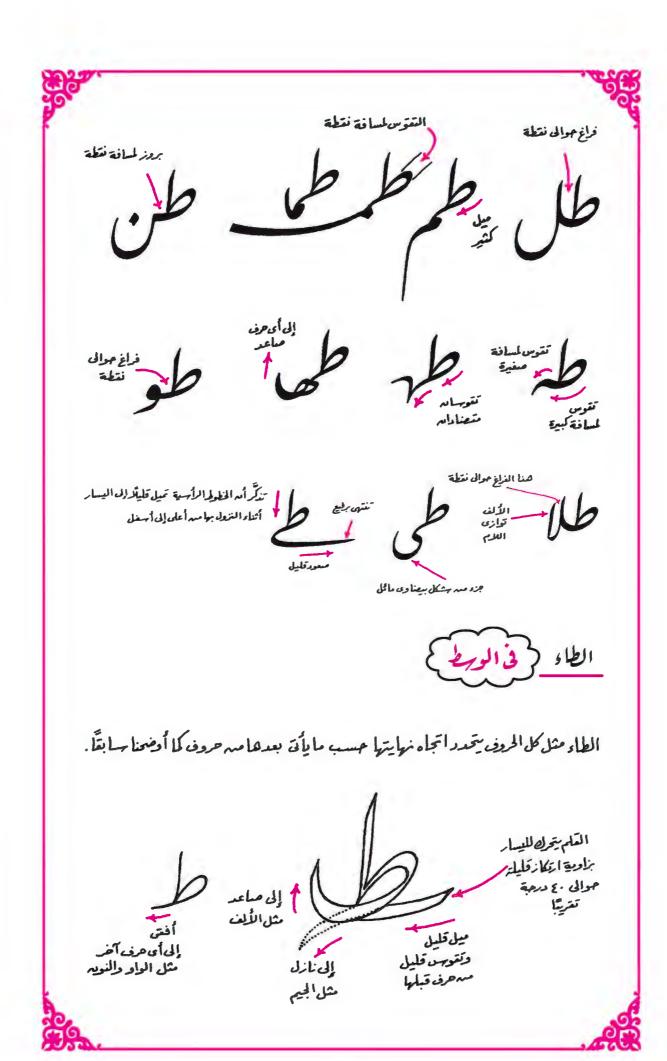
> تداخل واندماع

مدحرف قبلها

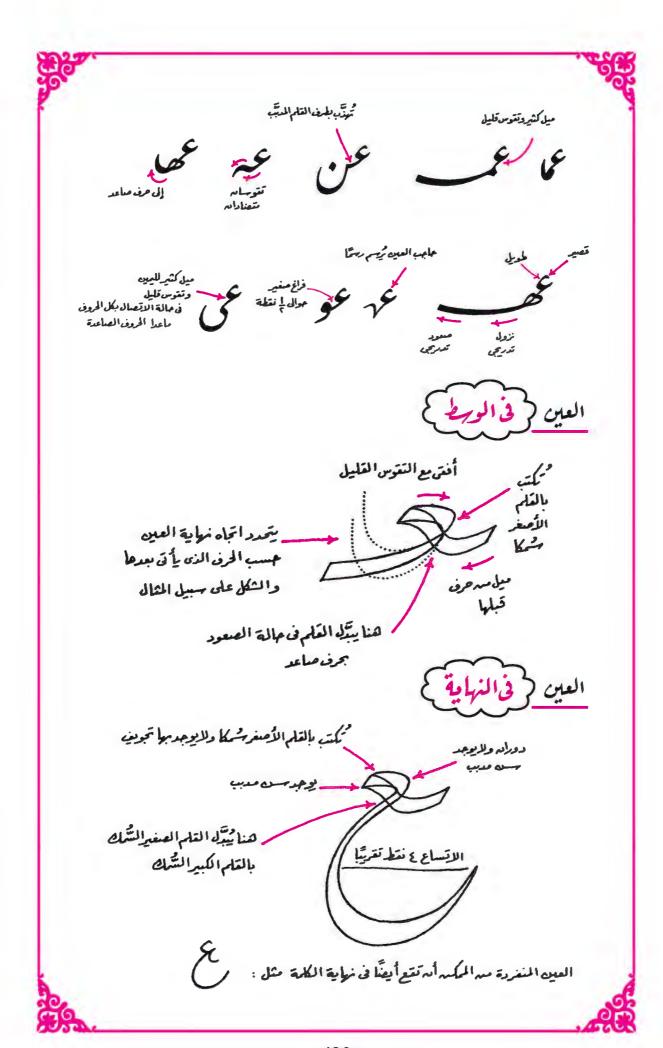
هذا الجزء المتعوس مسرالصاد

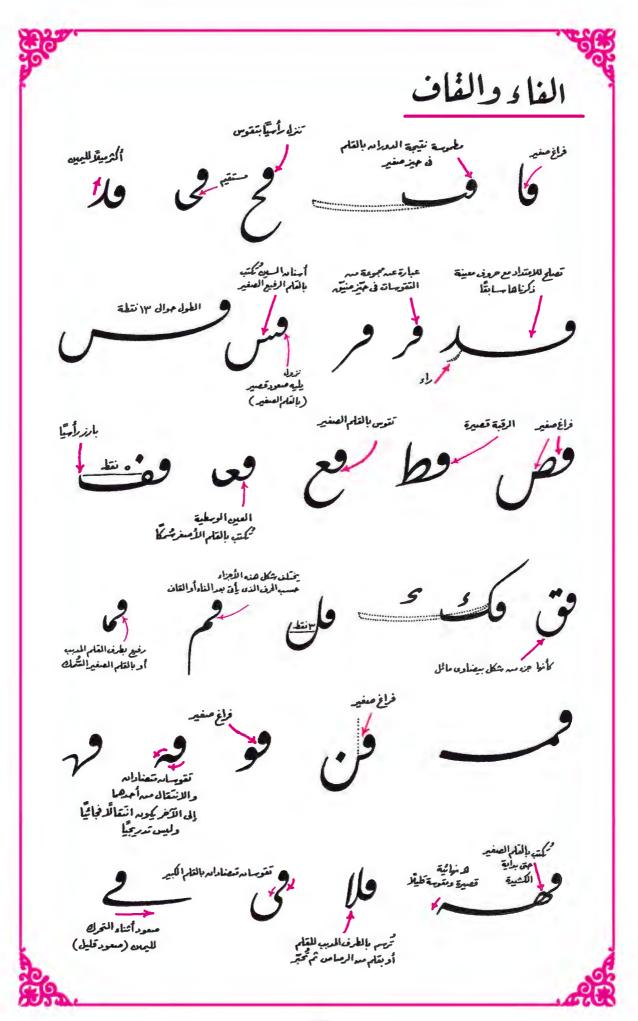
فى مستوى الجزء المتقوس مسه الحرف الذى قبلها













يُمكتب دائمًا بالقلم الأقل شمكًا والذي يعسل شمكه إلى ثلث أو نعسف شكك القلم الكبير.

الغراغ الداخلى حوالى لج نقطة تقريبًا

_

سرها ص ط

a

ببدها حرف نازل مثل : ج هرم ی دارُيةِ النكل

بعدها مرف مساعد مثل: أل لاك د

بعدها باقی الحروف مثل : ع ف قدسس ن و قبلها میل سرحری سیر کھی قبلها

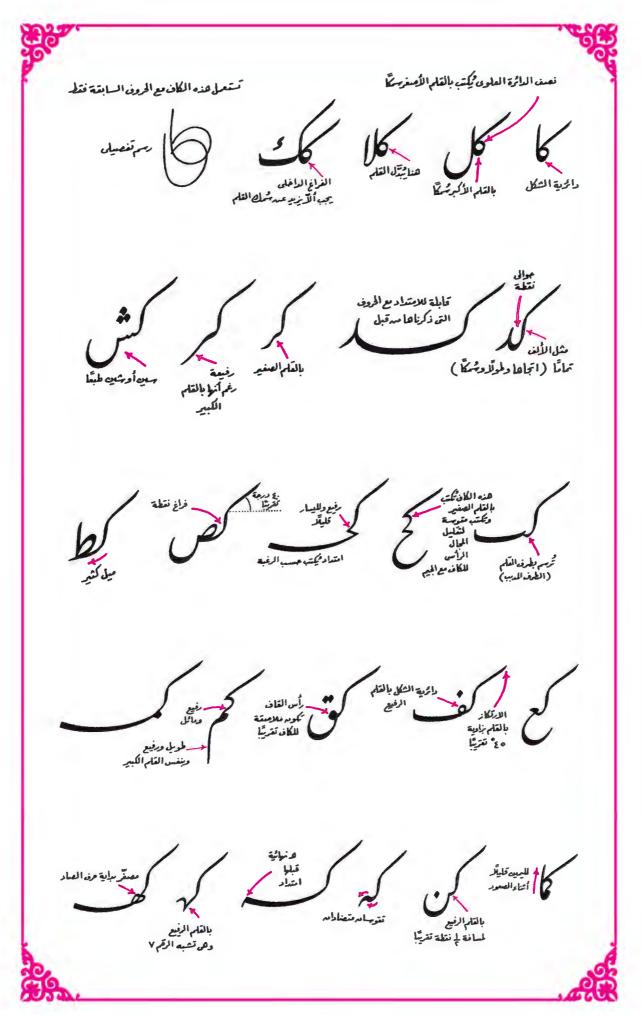
بعدها ب ت ث ف الوسط وف النهاية

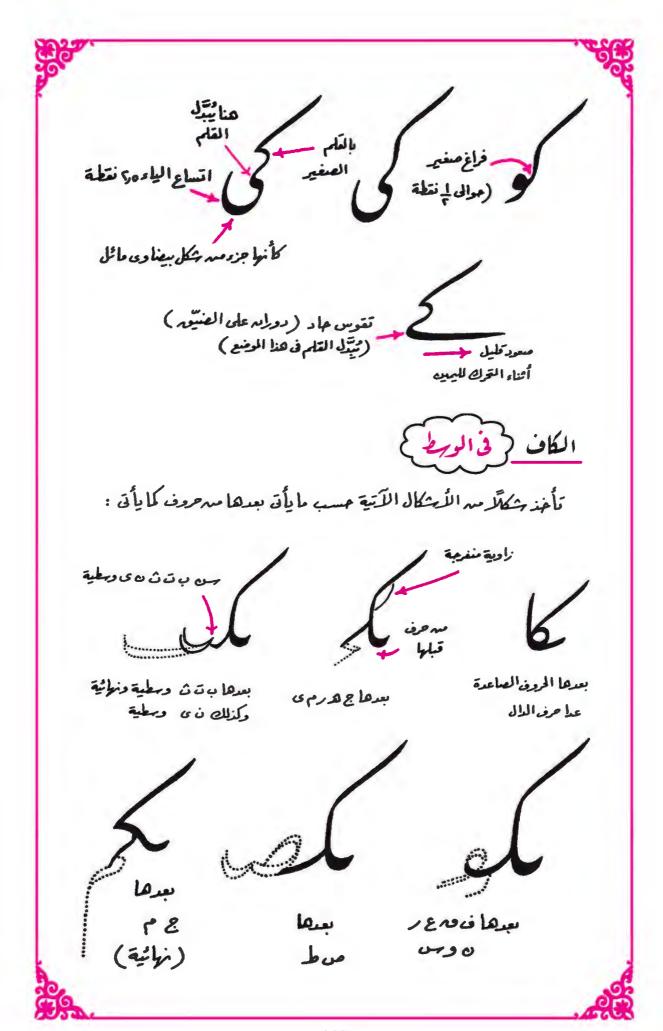
لامظ ما يأت:

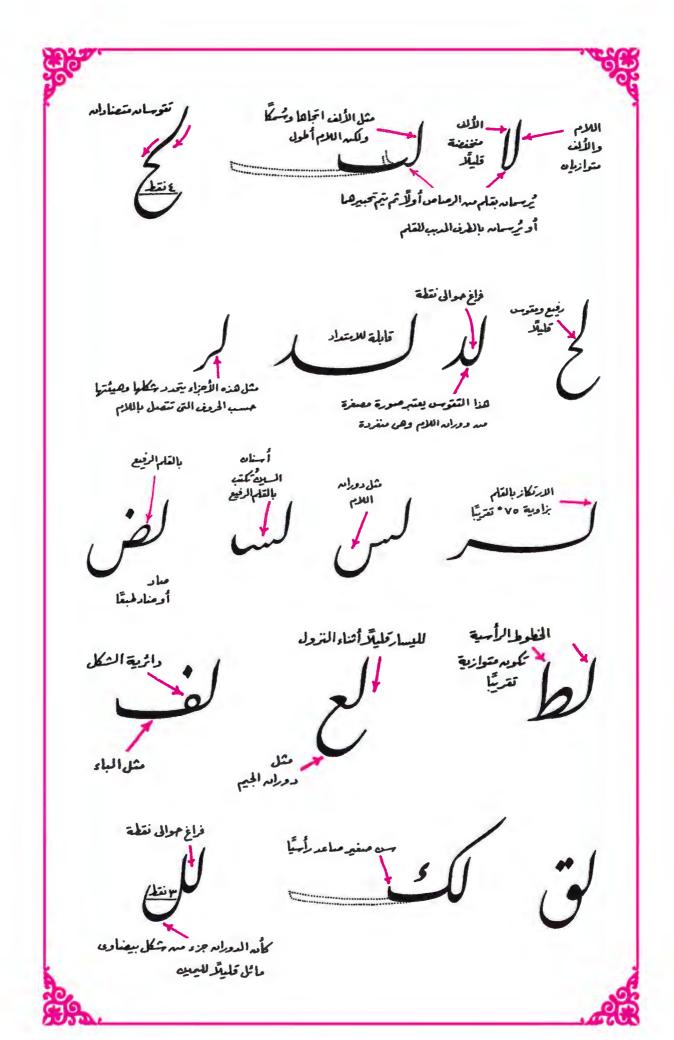
- الغاء تكويه مطموسة الرأس عندما تقع في البراية فقط.
- · القان تكويم مطموسة الرأس عندما تقع في البداية وفي النهاية.

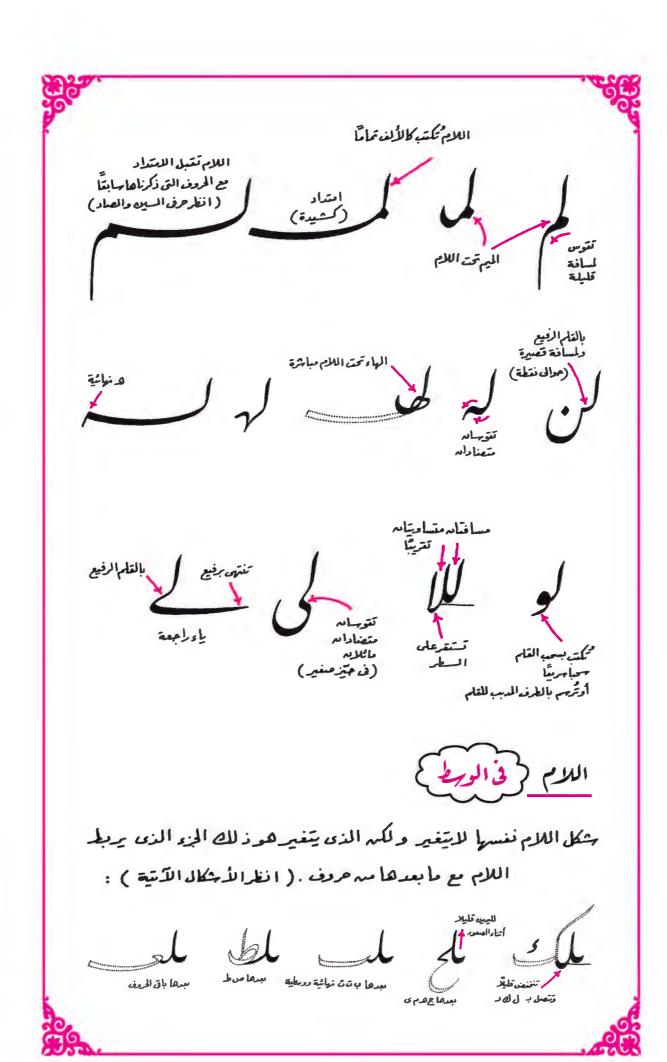
رسم تغصيلى لرأس الغاء أوالعاف أوالواو

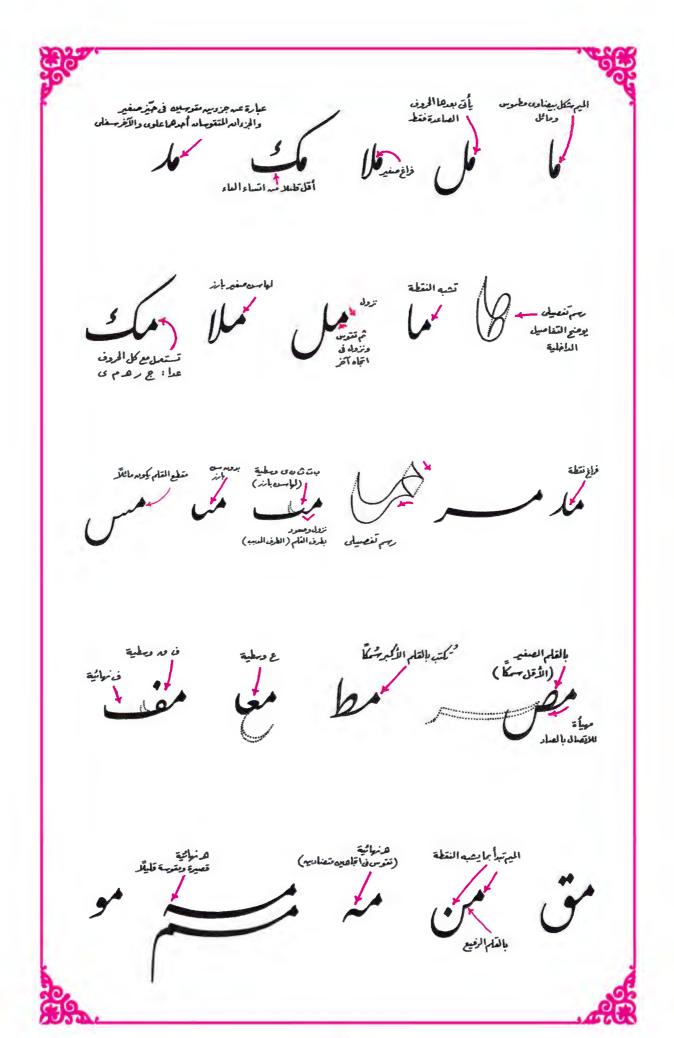










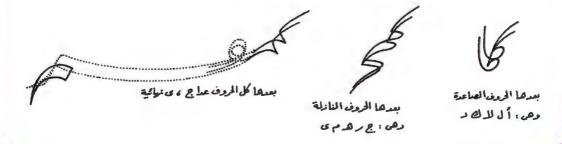


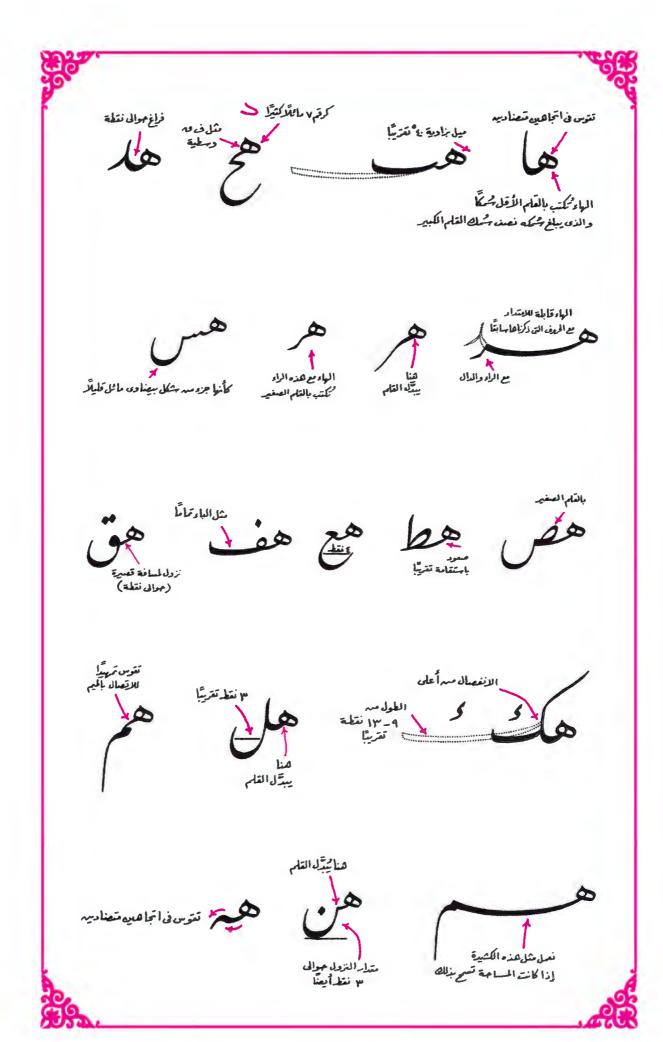


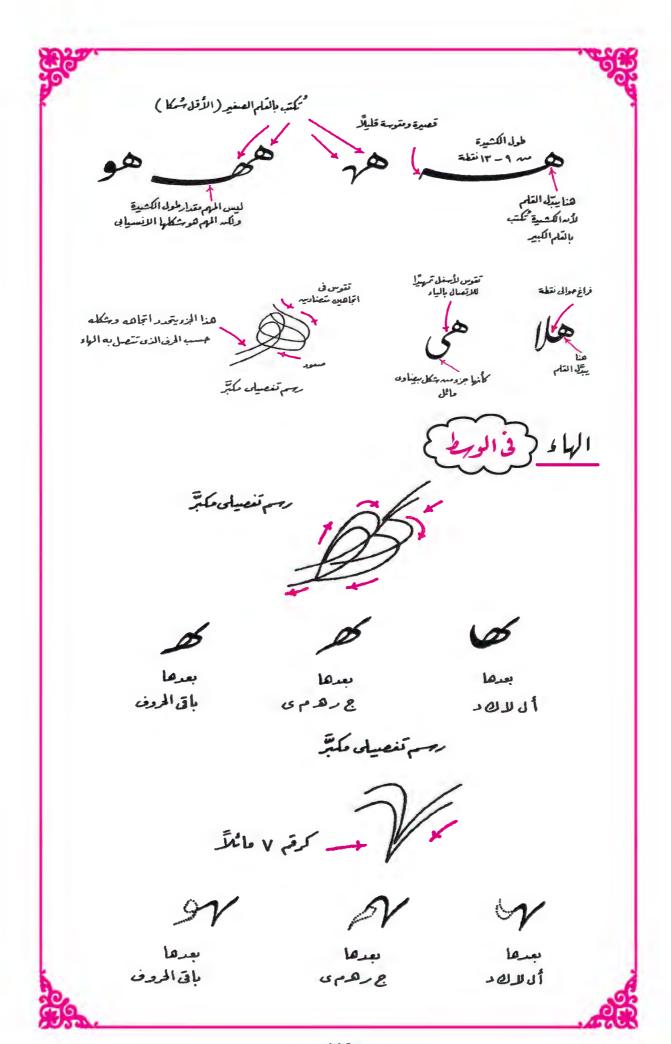
ماسبعد نجدأ له الميم لها ثلاثة أشكال واختيارشكل الميم بيوقف على الحرف الذى يتصل بها



تأخذ أى مشكل مد أشكال الميم الثلاثة المومنحة سابعًا ، وأيعنًا يكوبر اختيار شكل الميم مسب الحرف الذى يأت بعدها كما أوضحنا.













الخط الدِّيوان شِيِّ بذلك لأبه الناس قديًّا كانوا يكتبون به المنشورات والترارات الهامة فى دواوسيرا لحكومة ، والخط الديوان خطّ فى منتهى الردعة والجال وهو خط متميِّز يسهل التعرف عليه مسربين الخطوط الأخرى وعند النظرارليه ستحيه مسرأول نظرة.

وبلاشك فإنه الخطوط العربية كلها جميلة جميًا ولكه بعصد الناس قد يرويه خطاً معينًا أجمل مسرغيره وهذا يرجع إلى ذوق كل شخص .

وحروف الخط الديوانى ردشيعة مرجة تنزل مد أعلى إلى أسغل وتصعد مد أسغل إلى أعلى فى خفة ورداقة وجيوبة ، وكثير مدالناس يحب هذا الخط جدًّا. وبالرغم مد أد عروف الخط الديوانى مشتقة ومأخوذة مد حروف خط الرقعة إلا أد لكل خكّ منها شخصيته الغرية التى تجعله متميزًا عد الخطوط الأخرى والتى لها هى أيعنًا شخصيته المستقلة الغرية.

وحروف الخط الديوان لاتُشكّل فمالها لا يحتاج لمثل هذا التشكيل ، ولكم قديستلزم الأمر وضع بعصم التشكيلات الصغيرة العليلة حرصًا على سلامة النطق خصوصًا عندكتابة الآيات العرآنية الكرمية.

ومروف الخط الديوانى تقبل الامتداد سواءً كام هذا الامتداد في الحرف نفسه أو كام هذا الامتداد بير الحروف وبعضها بما يسمى (كشيدة).

ويوعد نوع آخرمه الخط الديواني اسمه (خط الديواني الجيلي) وحروف هذا الخط لا تختلف كثيرًا عهم حروف الخط الديواني المذى نحمه بصدده ، وأنا لست متخصصًا في هذا النوع مه الخط الديواني والمسمى بالديواني الجلى . ويبتى أمه أقول: إمه إتقانك لخط الديواني العادى يُستِبًل عليك كثيرًا تعلم خط (الديواني الجلى).

وأتمنى لكم كتابة جميلة بالخط الديواني الرشيع المرح.

والله ولى التوفيع.



وفول ولا وكاع و سه المعالم و ولا و كاع و سه المعالم و ولا و كاع و سه المعالم و ولا و المعالم و ا

نه کر ول فقی در افع الله در المعادق المدن می افعال می الله می

(بقلم الفنان/ هاشمالبغدادى _ رحمه الله)

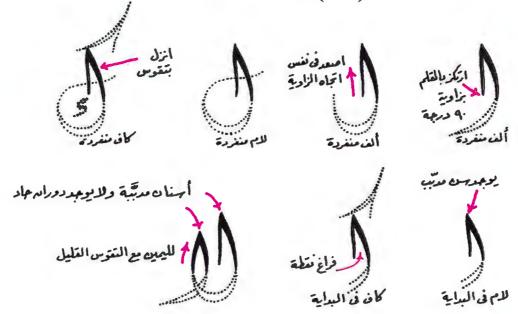
نموذج مسر الخط الديواني الجلى:

المرافق المنان / هاش البندادي - رحمه الله)

المرافق المنان / هاش البندادي - رحمه الله)

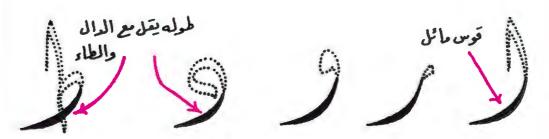
فواتعرُ الطنط الدِّيوَاني

الحروف الآتية متفقة تمامًا ف بداياتها ، وهذه البداية تشبه الرقم ٨ مائلًا قليلًا
 جهة اليسار هكذا () وهذه الحروف هى :

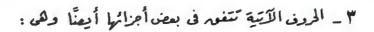


ولهذا كتبت الجزء المطموس السابور بنفس هيئتة ولكسر بصورة مصغرة جدًا فإنه يكوبه أحد أنواع بين بعد المعادد في ال

٢ ـ الحروف الآتية متنقة تمامًا فى نهاياتها ، وهذه النهاية عبارة عدد قوس مائل ثخين مد الوبط ورفيع مد الطرفين ، فهذا قوس معتدل (() نجعله مائلًا هكذا (()) وهذه الحرف هى :



وهذا التوس المائل إسرلم تستلع عله بالقلم الشيك مباشرة فيمكنك رسمه بقلم مسر الرميام ثم تملؤه مسرالداخل بالحبر (يُحبّره)



6 6 6

وهذه الأجزاء المطوسة السابقة يمكس اعتبارها النصف السغلى مسرشكل بيعناوى

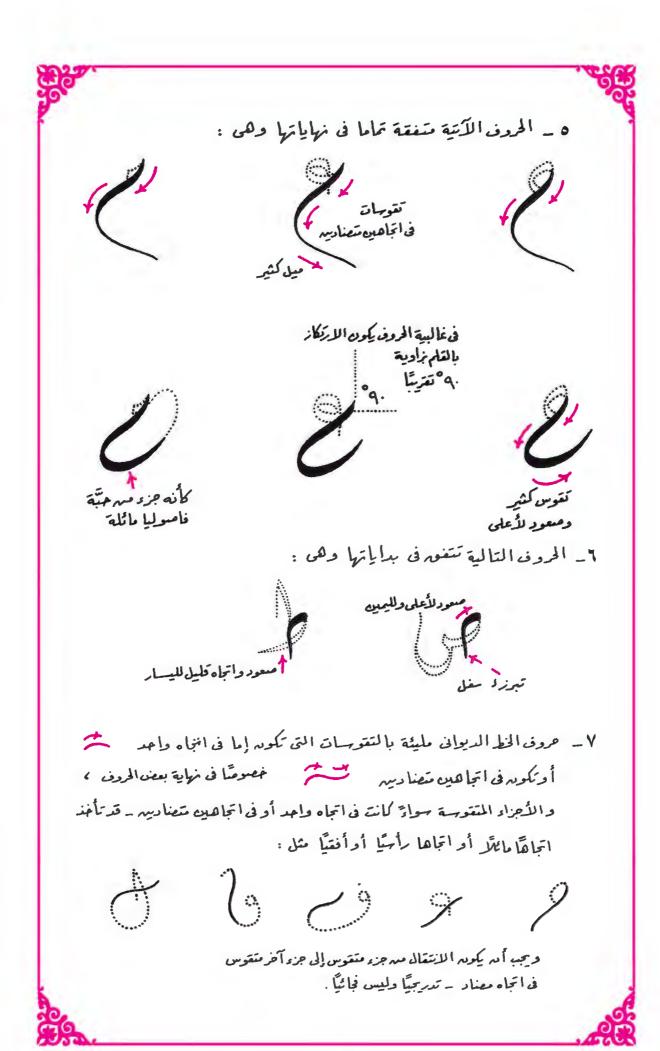


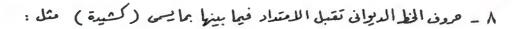
مائل لليسار لعكذا

٤ - الحروف الآتية تتنور في دوراناتها وهي :

اتساع هذه الدورانات الدورانات الدورانات الدورانات الدورانات الدورانات المتوسة في الدوراند المتاهيد متوسة في الدوراند المجاهيد متعناديد

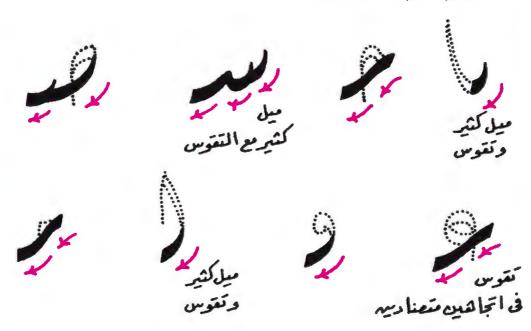
• ليس مطلوبًا منك أنه تعمل هذه الدورانات بحيث يكوبه الدورابه مبورة طبعه الأصل مبه الدورانات متشابهة وليست مبه الدورانات متشابهة وليست مبورة طبعه الأصل مبه بعضها ولارشى و فى ذلك ، لأم هناك نسبة سماع فى تطبيعه قواعد كل الخطوط بعينة عامة.







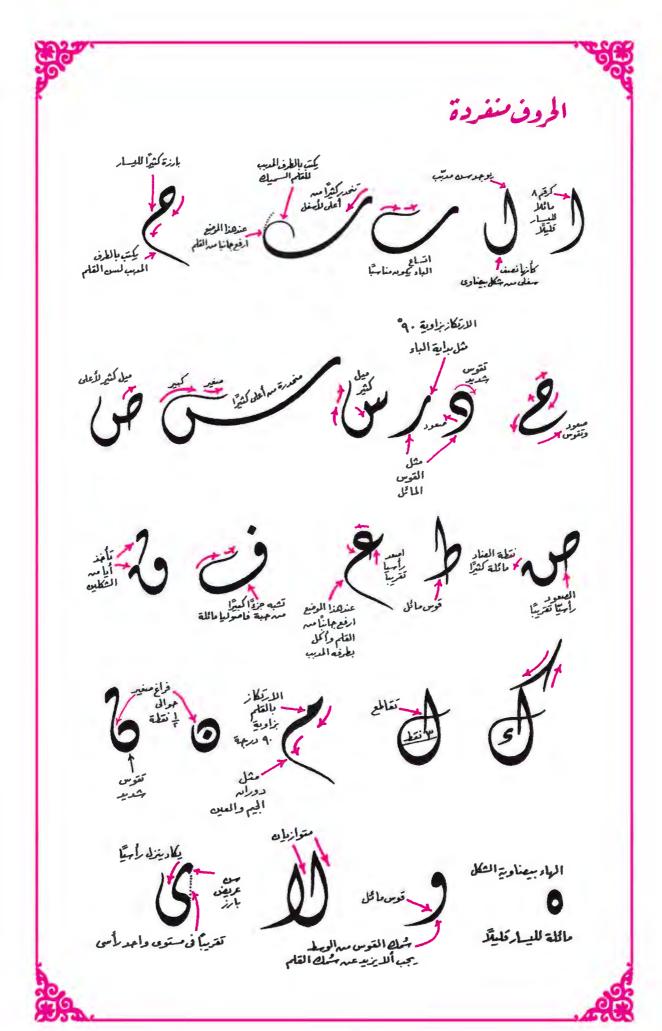
٩ الخطوط المغترض أنها أفقية لاتكوب أفقية تمامًا بن تنزل بميل كثير وليست بميل قليل
 كما فى خط الرقعة ، ومع ميلها الكثير تكوب متوسة أيعنًا إما فى اتجاه واحد وإما فى
 اتجاهين حسب كل حرف مثل :



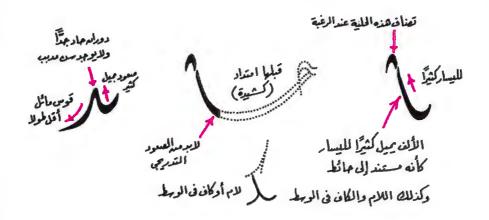
1. حروف الخط الديوانى لا تتقيد كثيرًا بالسطر بمعنى أنه لا تكتب حروف فووم السطر أو تنزل حروف تحت السطر ولم نما يراعى تناسعه وانجام المروف والكلمات بحيث لايشد أى منها لأعلى أو لأسغل ، ولكس عندالكتابة يجب عمل سطر بالتلم الرماس ، وذلك للمساعدة فى تقدير المسافات ولتسهيل ومنع الحروف والكلمات فى مجال محدّد ، وهذا فى كل الخطوط بعينة عامّة .

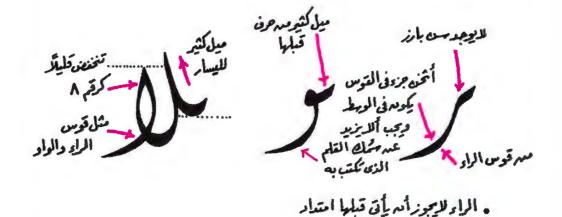
ويجب أنه ينسجم الحرف مع الحرف الذى قبله فلابيشذ عنه للُعلى أوللُسِفل، ويستلزم ذلك تدريبًا كثيرًا.

ويجب أنه تعلم أنه هناك بعض الحروف تشدّ عبه مجال الكتابة مثل الباء التى يكوبه دورانها عبيمًا وكذلك دورانه الكاف وشارتها وكذلك السين فإنه كتابتها تبدأ مبه أعلى كثيرًا وتشذهل أيضًا عبرمجال الكتابة وهذا طبعًا في حالة السبيه عندما تأخذ شكل امتداد.

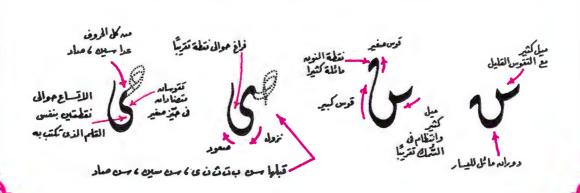


11 _ الحروف ألاد رو _ لها جالتان فقط ، إما منفردة وإما متصلة ، وقد أوردنا شكلها منفردة في الصنعة السابقة أما شكلها متصلة فيكوم كما يأت :



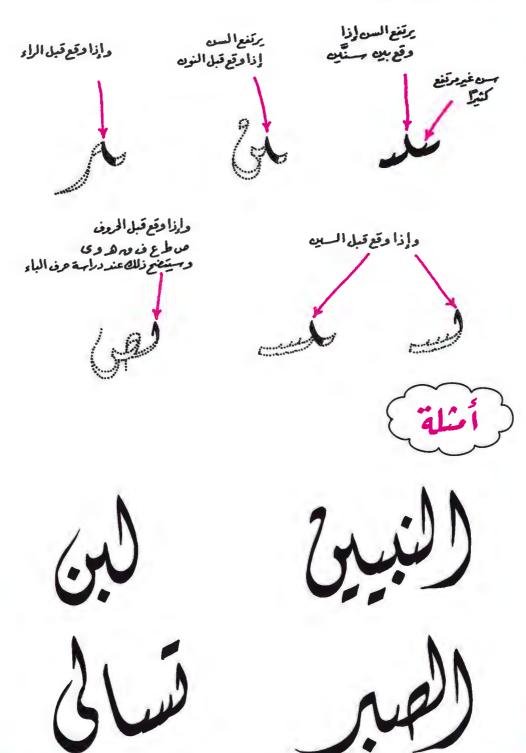


17 - الحروف ن ى - عندما تكويه فى البداية والوسط فإنها تكويه مثل سن الباء عندما يكويه فى البداية والوسط ، فشرح النويم والياء فى البداية والوسط يكويه مندن حرف الباء ، ويبتى أنه نشرح النون والياء فى نهاية الكلمة كما يأتى :

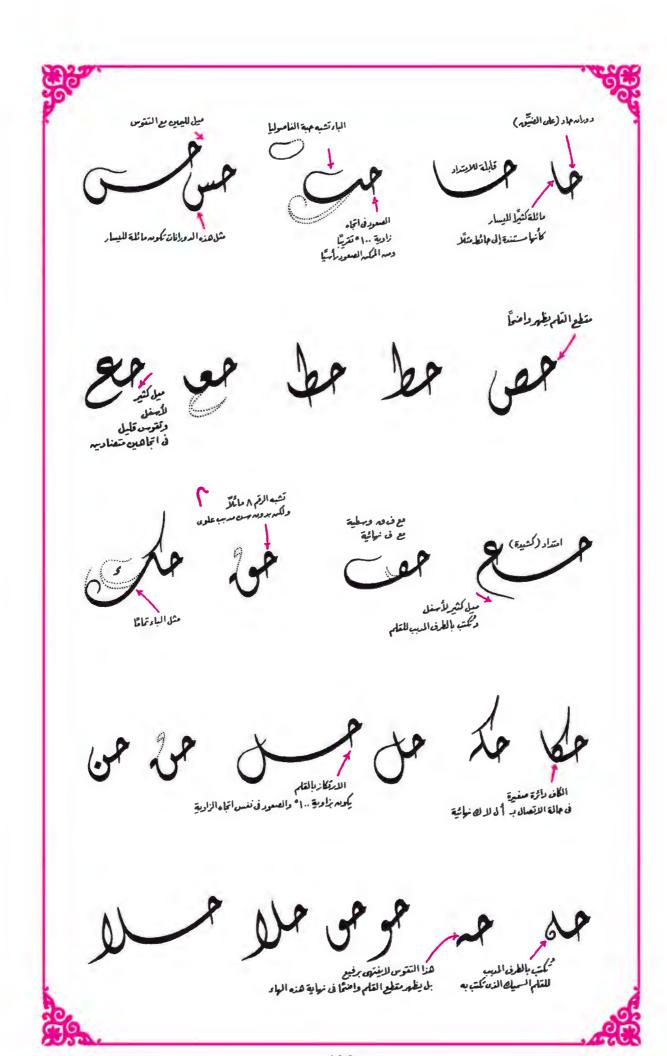


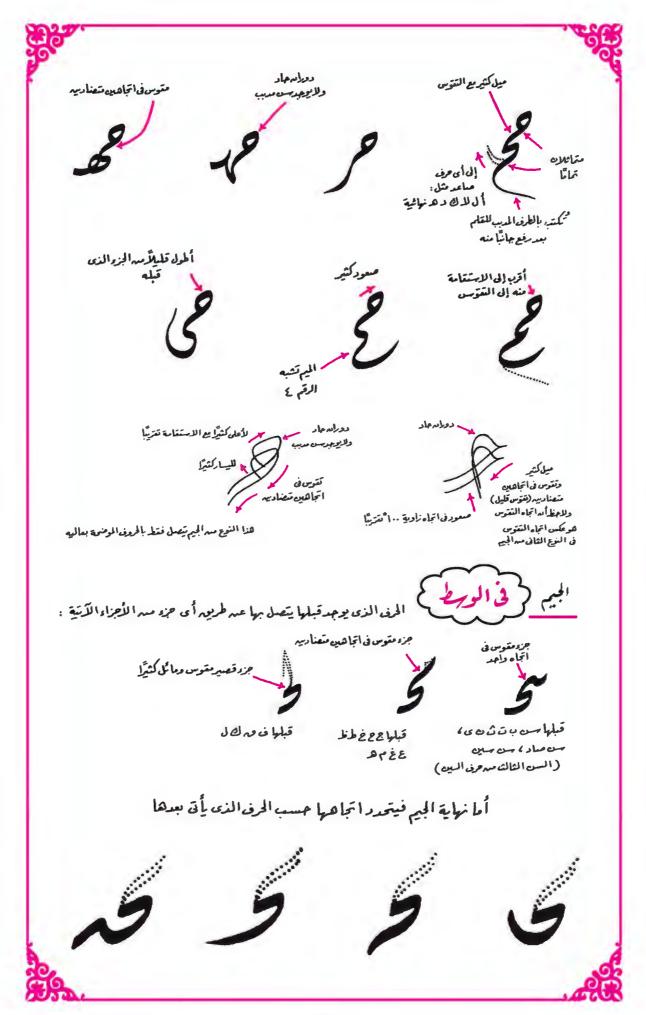
السن لمرتفع

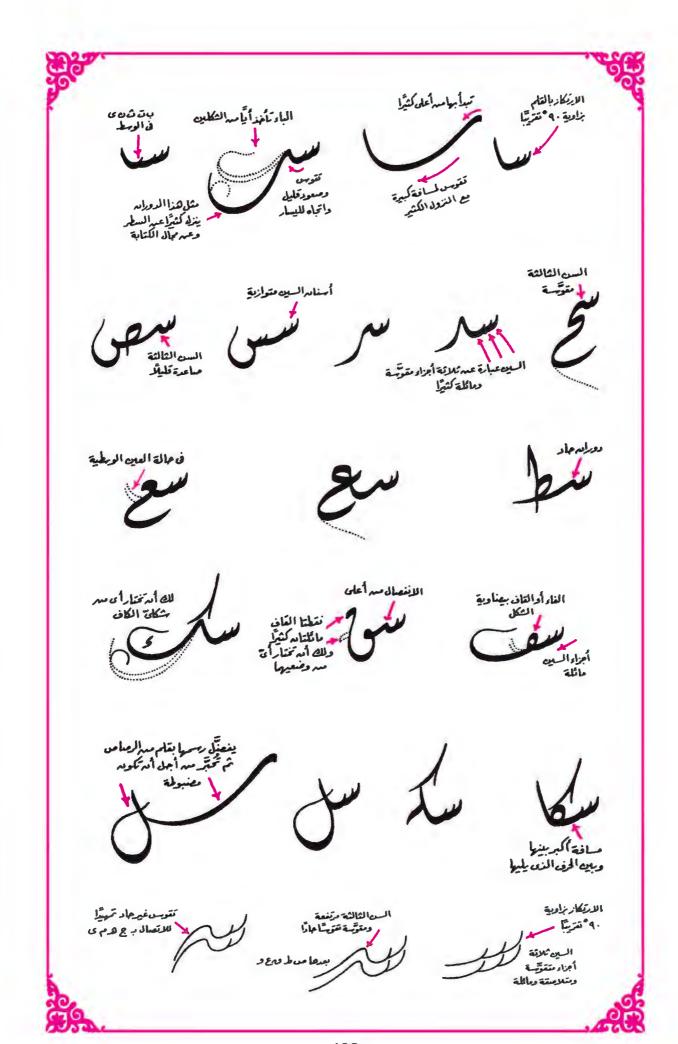
عندما تقع الحروف ب ت ث ن ن فى بداية أو وسطدالكلمة فإنها تكويدعلى هيئة سن ، وهذا السن يرتنع ارتناعًا ملحفظًا عه غيره مدالأسنان فى حالات معينة ويتصنح ذلك مه خلال الأبشكال الآبتية :



الحروف منصلة (الباء في البداية أوالوسط هي ننسها المتاء والثاء والنويد والمياء في البداية أوالوسط) الاقتصال مدأعلى تغوس وميل كنثير دوراسهاد النهاية دائرية الشكل الباءمتوسة تتوشاجارًا ف اتجاه اليسيار معىنوالجزءا لأول مسرحرف الألف الباديمكت مرتنعة لكى جزد مددشكل بيعناوى مائل تستنترا لألذ على السطرتغريبًا للم يتحدد شكلها جسب المرف الذي يأتى بعدها بعدها كل الحروف بعدها صطب (نوائية) عاصطبورج موىء ببرعاج معى بسرها ن



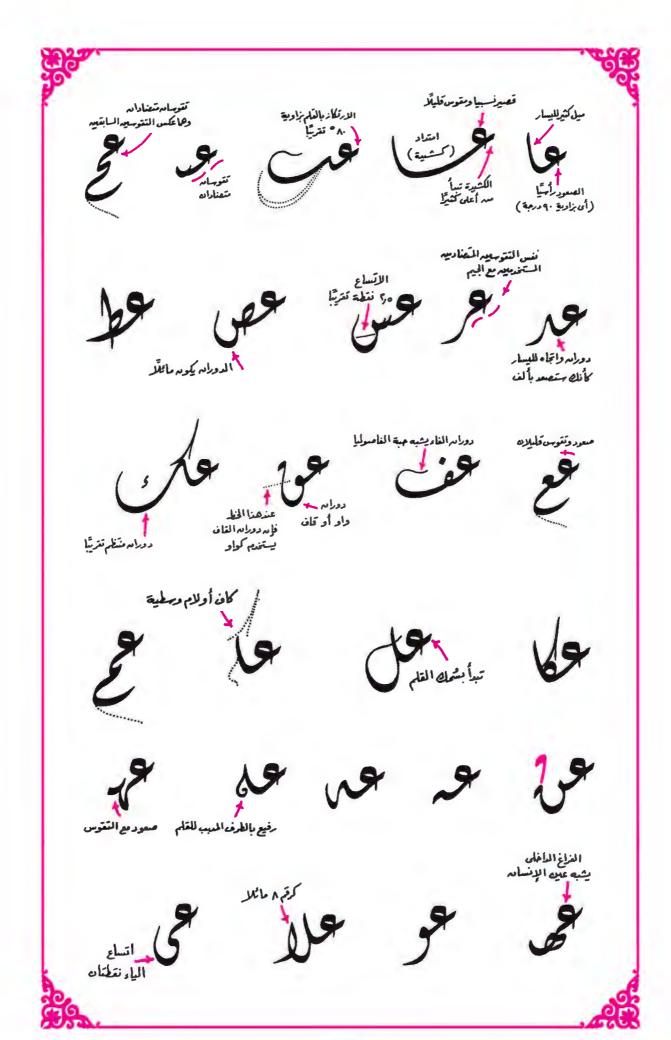












• تلاحظ ما سبعداً به شكل العين واحد عنداتصالها بالحروف ولكم الجزء الذى يربط العين بما بعدها يكويه على مشكليه ، ويتضح ذلك ما يأتى : عندهذا المومنع ارفع العكم المنزاغ الداخلى يشبه عليه الإينسان فى مالة اتصال العين عكس السابقين بالحروف: جرهمى نى حالة اتصال العيين بياتى الحروف صعودقليل مع المنقوس في حالة الاتصال بالحروف: جرهمى أجزاء مقوسة وقعيرة 🕻 لكى تكويه العين مطموسة مسرحرف قبلها

يُرسم بعَلم رفيع أو يُرِس بالطرف المديَّب للعَلم السَّميك الذي تكتب به



طريقة كئابة رأس الفاء أوالفاف أوالواو:

رہے تغصیلی کا پہ الرأس تنظر فی هذا الاتجاہ الذی بیشپر إلیه السہم



تتوسن جاد والمايوج وسن مدبب

Y

ارتكز بالقلم بزاوية . ٩ درجة واعل جزدًا صغيرًا متوسًّا كثيرًا (تقوس على الفنيِّس)

- الفاد تكويه مفتوجة الرأس عندما تقع في الوسط وفي النهاية .
- المتاف تكوير منتوجة الرأس عندما تتتع في الوسط فقط ، أما رأس الواو فهى مطهوسة دائمًا سواءً كانت مغردة أم متصلة .



نهايتها تقرف حسب الحرف الذي يأتى بعدها كما هو واضح في الصنحة السابقة واللك بعصر الأمثلة:

قبلها مائلة لليمين ميل كثير ميل كثير معرف ع

بيهناوية الشكل

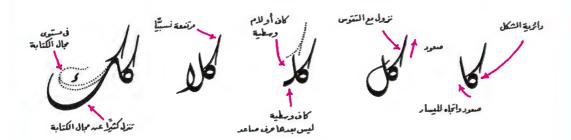
بعدها کل الحروف عداج رهم ی عسوس

الغراغ الداخل صغير ولايزيدعه وشمك القلم

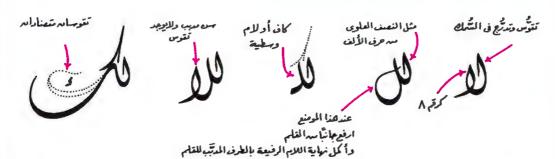
بعدها س ص ط

الكاف واللام

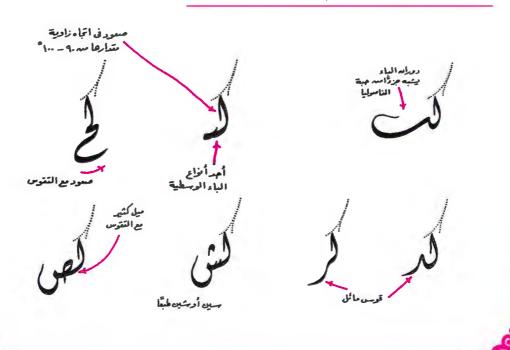
أولاً : الكافمع لجروف لصاعرة : ماعدا الدال

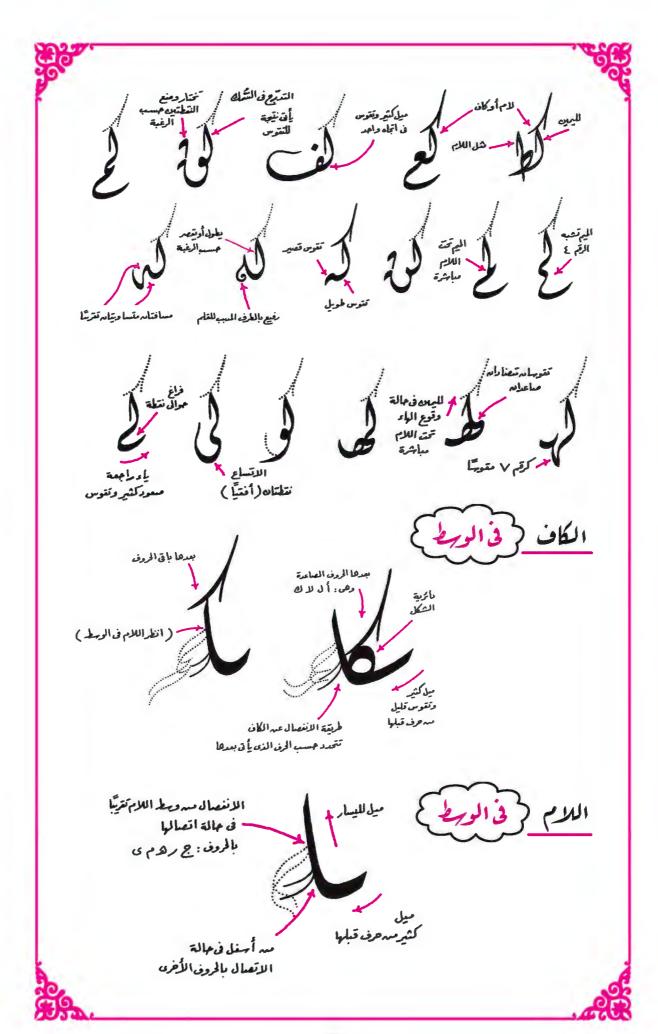


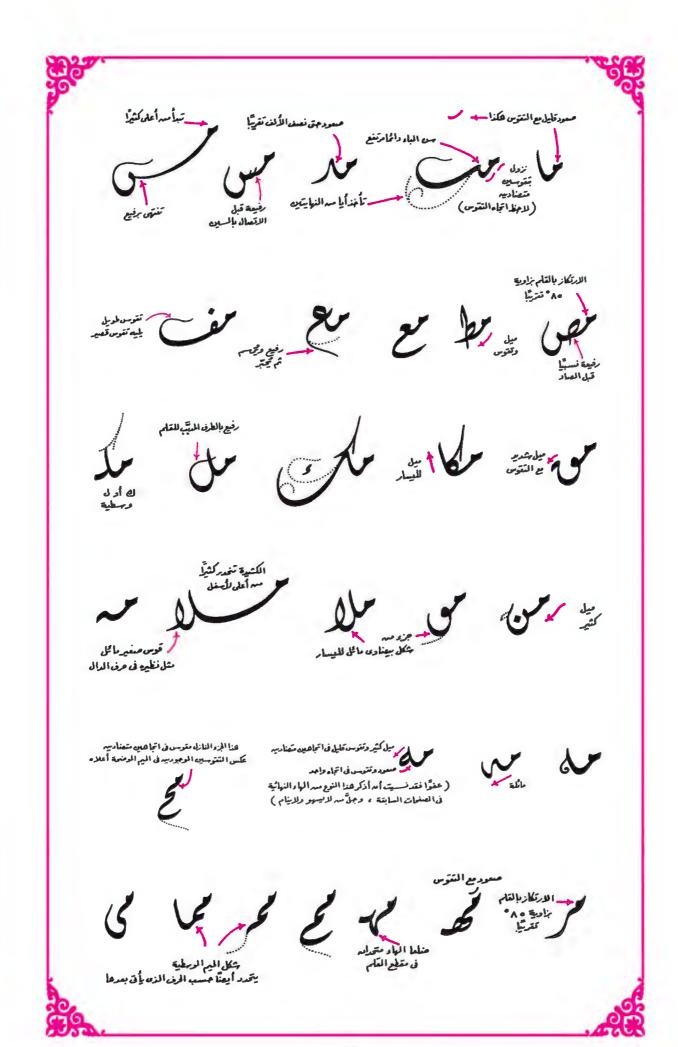
ثانياً: اللام مع لجروف لصاعدة السبابقة :



ثالثًا: الكاف واللام مع باقى الحروف :







مما سبق نجد أند الميم مَأْق على شكلين واختيار شكل الميم ميّوقف على الحرف الذى تتصل به ، وفيما يلى نومنح شكلى الميم مد خلال الرسميرالتغميليين :

مىعودوتقوس كثيرعتى تنتهى بيضيع

تتوساس متعناداده ب المسلمان ا

عدالسابه بعدها ج هدرم ی

ماعدا: لا نهائية - ى وسطية فتستخدم معها الميم الأخرى السابقة معود وتتوس قليلان نقوساده نتعناداده ____

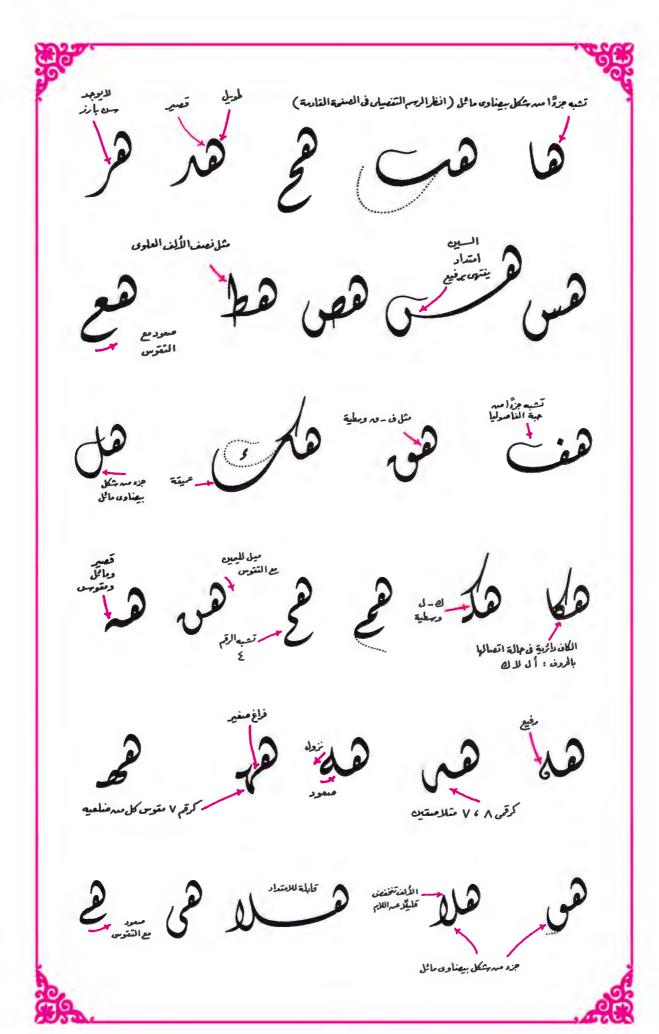
بعدها کل المروف ماعدا : ج هدرم ی

ايم (في الوبط)

تأخذ أيًّا مدالشكلين السابتين أيهنًّا وذلك حسب الحرف الذي يأتي بعدها.

ميل كثير وتتوسا به متعنا دام مدح دن قبلها

> بدها كل الحوف بدها ج رهمى عدا: ج رهمى



رسم تغصيلى للهاء في البراية والموضحة في الصنحة السابقة:

الارتكاز بالقلم بزاوية متدارها ٥٥° تعريبًا من الناء أوالمقان الوسطية تشيه جزءًا مدرشكل بيصناوي مائل



تأخذ أيًّا مد الشكلين الآيتين والمتيار أيّ مدالشكلين يكوم حسب الرغبة.

. اتجاه هذا الجزء يكويه حسب الحرف الذى يأتى بعد الهاء

میل مسرحرف قبلها

كرقم ٧

وكل مه ضلعيه

متوس فی اتجاه واحد

أيعنًا يتحدد شكل هذا الجزء حسب ما يأت بعد ها

صعود قلیل

ميل وتقوس

وبأتى بجرّ المتلم لأسغل

ثم رفعه فجأة.

وإيدلم يمكم فارسمه على أساس أنه

يصبه المتوس المائل ثم حبّره .







الخط الكونى هوأجد أنواع الخط العرب الرئيسية ، وهو خط متميز يسهل التعرف عليه مد أول نظرة ، ويمتاز الخط الكونى عد غيره مد الخطوط بأدر حروفه ذات طابع هندسى ، وعند النظر إليها تحس فيها بالثبات والاستقرار فالألغات واللامات مثلًا تحس كأنها أعدة خرسانية ثابتة ومستقرة .

ويمتاز الخط الكونى عبه غيره بالزخارن الجميلة التى تزييه حروفه وكلماته ، ويمتاز أيضًا بسهولة كتابته وتعميمه فيمكم لأي شخص عنده قدر صنيل مبر المعارف الهندسية أمر يكتبه ولو أن ذلك يستغرص وقتًا لمويلًا.

• أنواع الخط الكونى:

ا- كونى المصاحف: كانت محكت به المصاحف قديمًا ، وحروفه غير منع وطفة في أكثر الحالات ، وهذا النوع وليل الاستعال الآن فالمصاحف محكت الآن ولذلك سنعلى مثالًا فقط لهذا النوع ولذلك سنعلى مثالًا فقط لهذا النوع .

٧ - الكوف المربع : عليل الاستعال أيضًا ، ولذلك سنعله له مثالًا فقط .
٣ - الكوف النا لهمى : وهذا هوالنوع الثائع الاستعال وهو مومنوع دراستنا هذه .
والخظ الكوف النا لهمى تزخرف مروفه وكلما ته دائمًا بزخارف نباتية تجعل مسم النظر ادليه متعة ، وإذا كانت تلك الزخارف النباتية على هيئة أوراده شجر فإنه يسمى الكوف المشجر ، وإذا كانت الحروف الرأسية فيه متداخلة ومتشا بكة على هيئة منغائر فإنه يسمى الكوفى المضغر ، وهكذا فإنه المخط الكوفى المنافر ، وهكذا فإنه المخط الكوفى المنافر ، وكلماته .
التى تزيير مروفه وكلماته .

أرجولكم التوفييدنى عل لوجات كوفية جميلة

والله المستعام والهادى إلى سواء البيل.

نموذج من الخط الكوفي القديم _ كوفي مصاكف

يفو الله يُعالى في كنابه الكيم العدد ضي الله عن الله عن المؤمنين باف فلو سعونك تحث السّجدة فعلم مافي فلو بهم فاند [السكينة عليهم و انتابهم فتحافي بالهاله العظيم و بلغ دسوله الكيم

(بفلم لفنان محميمبدلفا درعبدلله)

الحمدلله دب العالمى الدحمر

(بفلم الفنان / حسن قاسم حبش)

نمادئي من الخط الكوفي المربع



لفظ الجلالة مكرًّرا

الله لطيف بعباده



إن العَوة لله جميعًا

四部四路四路

لاإله إلا الله محمرسول الله

هنوانماذج بفلم لفنا ن لعراقي احسن فاسم عبش



فالقحاواة بالمارا الماراة الما

والمراجبة المراجبة ال















_ كئيه الأيشاذ /محمنعبرالفادر _



يجب أدم تعلم أولًا أن الخط الكونى لا يحتاج إلى شرع أو تعليم وليست لحروفه قواعد محددة تخص كل حرف على حدة ، فالخط الكونى خط ذو طاج هندس كما قلنا مد قبل ، وحروف هذا الخط يُنقل نقلًا مد الحروف الواردة بهذا الكتاب ولا يستلزم ذلك نقل الحروف كما هى تمامًا بل يمكنك الإبراع والتطوير والتجديد فيها غير مخل بالطابع الهندسى للحرف ، فحروف الخط الكوفى طيعة تقبل التطوير والابتكار بما يتلاءم مع الذوم ومع النواص الجالية ، فمد الممكم أدم ببتكر أشكا للا أخرى عديدة للحرف الواحد ما دام هذا الابتكار والتطوير لا يخل بالطابع الهندسى للخط الكونى .

ويلزمك فقط قبل الكتابة بعصر المعلومات الأساسية والمعنرورية للاسترشاد بها والعمل بموجبها وهى:

طريفة الكئابة

عندما زيد كتابة أى شى، بأى نوع مد أنواع الخطرالعرب الأخرى فإنشاعادة نعمل خطًّا واحبًّا بالعلم الرصاص ونكتب ما نريد كتابته على هذا الخط ، أما فى حالة الخطرالكونى فإننا نعل خلوطًا كثيرة بالعلم الرصاص وعدد هذه الخطوط يكود هسب الحاجة إليها وطبعًا للحن الذى نعمله ، وهذه الخطوط هم كما يأتى :

• الخط الأول :

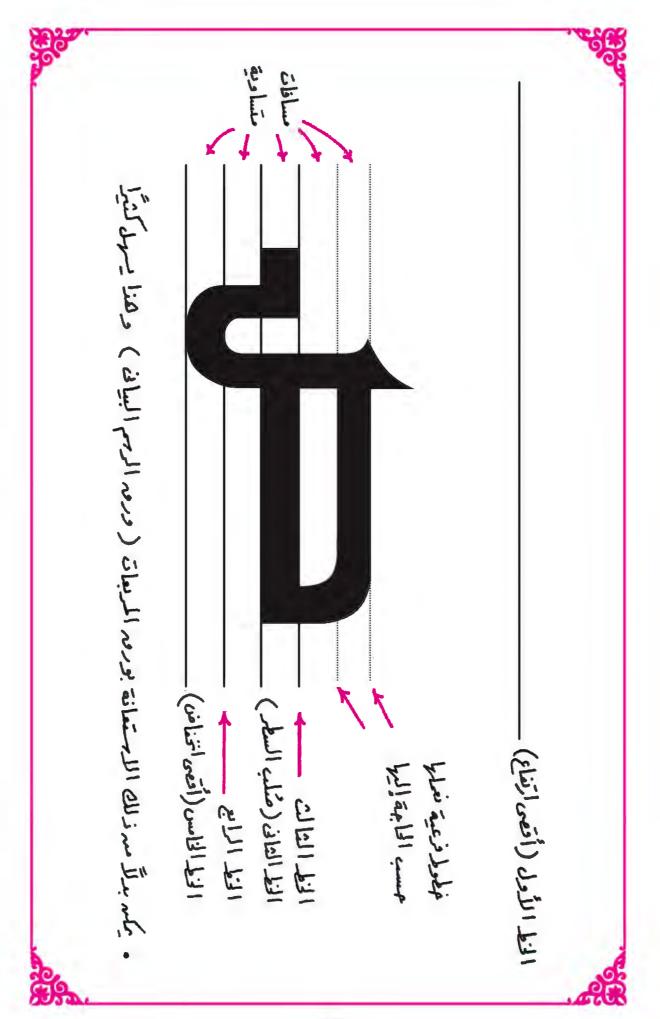
ويس أقصى ارتفاع ، فعند هذا الخط تنتهى الكتابة مد أعلى .

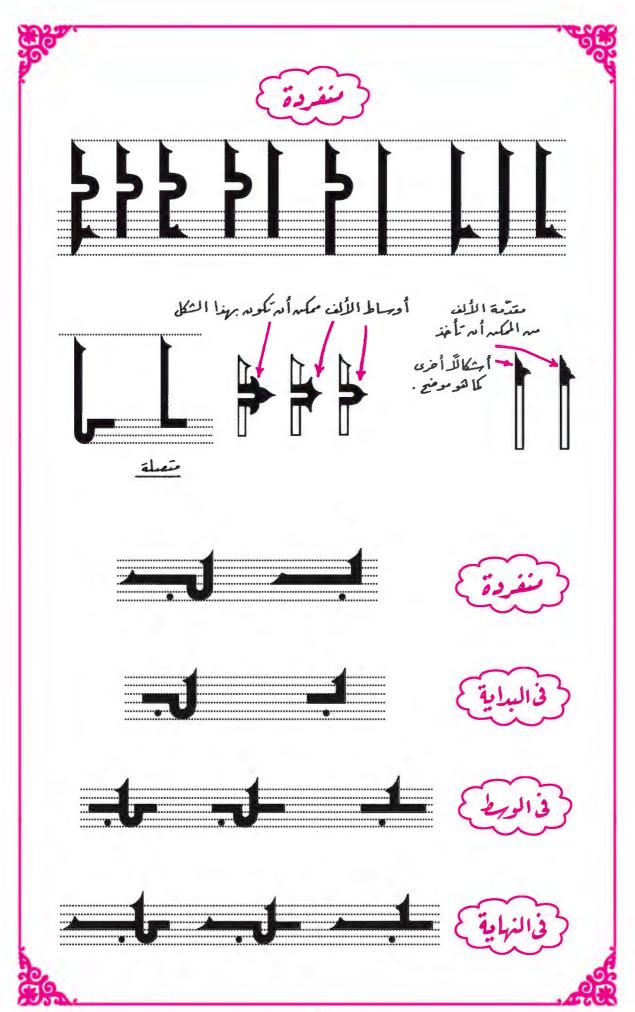
• الخطالخامس :

ويسم أقص انخفامن ، وعندهذا الخط تنتهى الكتابة مسرأسغل.

- الخطهشانى: ويسى مسلب السطر، فعلى هذا الخط ترتكز الحروف، وهو يمثل الخط الرئيسى الذى تستعر عليه الحروف.
- الخط لِثالث : ديكوبه فوق الخط الثانى ، والمسافة بينها تعدّر بمعرفتك تبعًا لشمك الحرف الذي كلتبه ، فإذا كابه المتيارك أنه يكوبه شمك الحرف اسم فإنه المسافة بينها تكوبه اسم . وهكذا .
- الخطه البع: يتع بين الخط الثانى الذى هو صلب السطر وبين الخط الخامس الذى هو أقعى انخفاض.
- أمّا المسافة بين الخط الأول والخط الثالث فيمكم ومنع خطوط فرعية فيها أخرى كثيرة حسب الحاجة إليها وطبقًا لما يحتاجه كل حرف.
- ويجب أنه تكونه المسافة بيم الخطوط الثانى والمثالث والرابع والخامس متساوية وتعدّر بمعرفتك طبعًا لشمك الكتابة الذى تختاره.
- أما المساخة التى بين الخط الأول والخط المثالث فتعَدَّر بعنرب شمك الحرف X ١٢ ، فإذا كام شمك الحرف مثلًا ١ سم فإم المسافة بيم الخط الأول والخط الثالث تكويم ١٢ = ١٢ سم انظم الشكل.
- المسافة بيه الحروف وبعضها تكويه متسادية وهذه المسافة المتيارية ويجب الله تعد نصن مملك المقلم ، والمسافة المثالية بيه الحرف وبعضها تكويم مساوية لشمك الحرف .
- وبالنسبة لزخرفة الخط الكوفى فإنه مد المنفل الاستعانة بالزخارف العديدة التى تضرّع كتب الزخرفة وما أكثرها.

مع تمنياتى بالتوفيع.



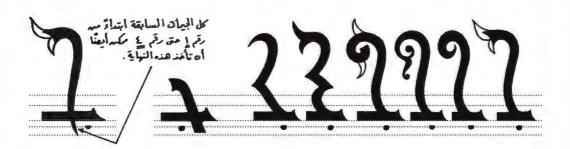




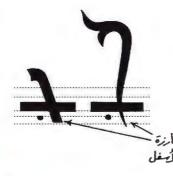


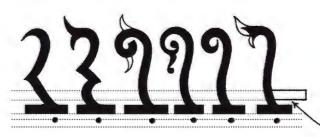




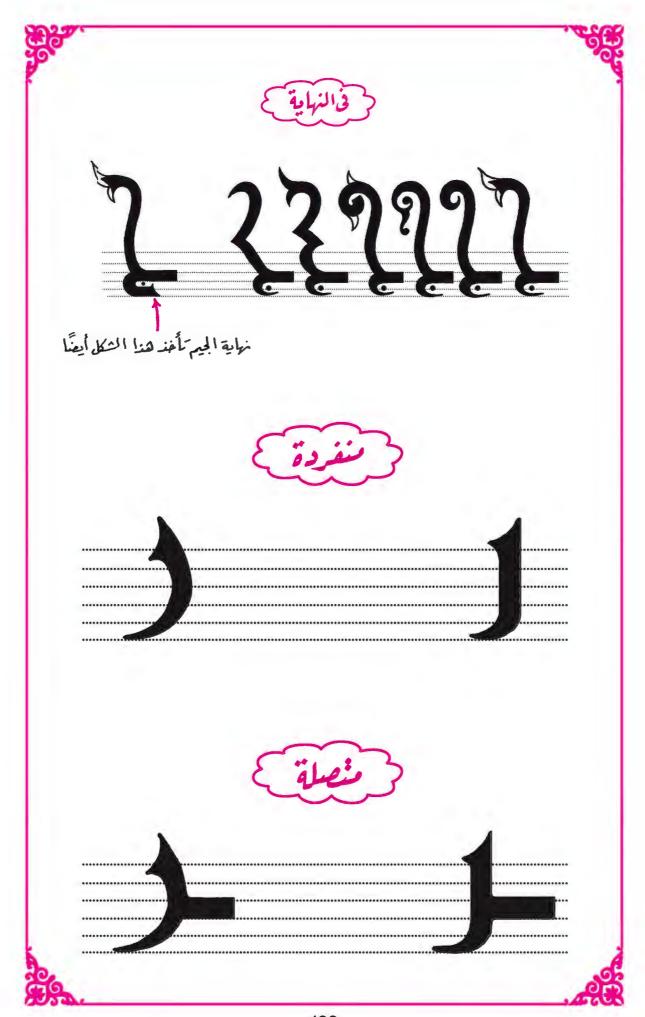


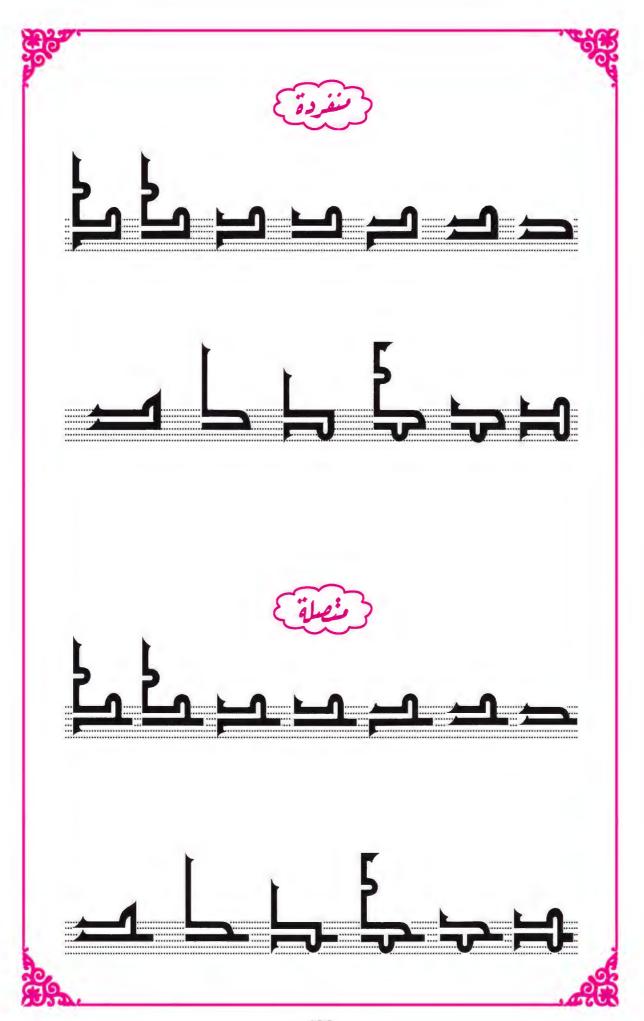


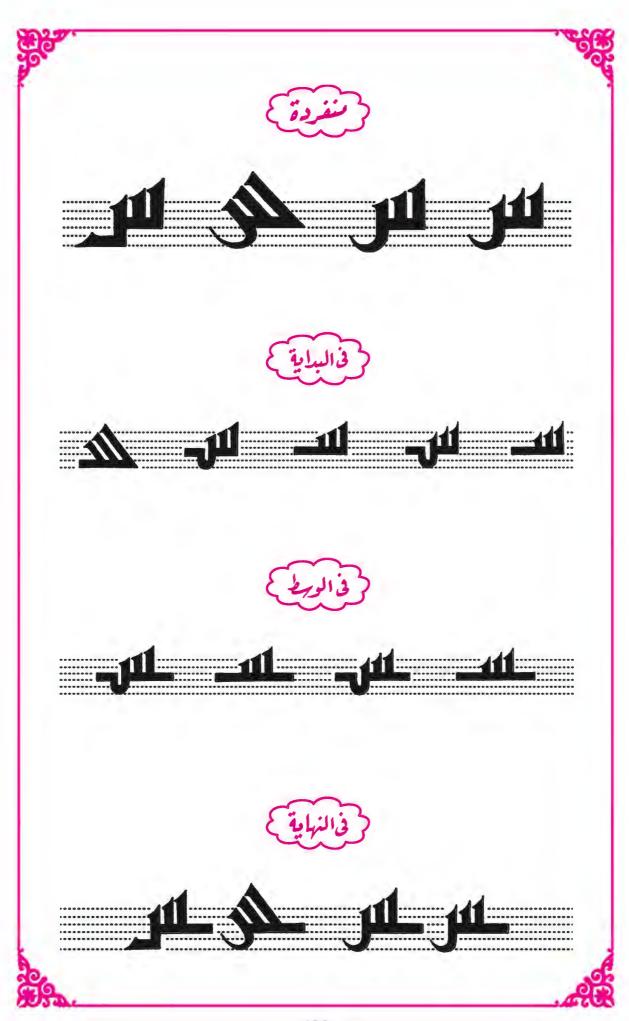


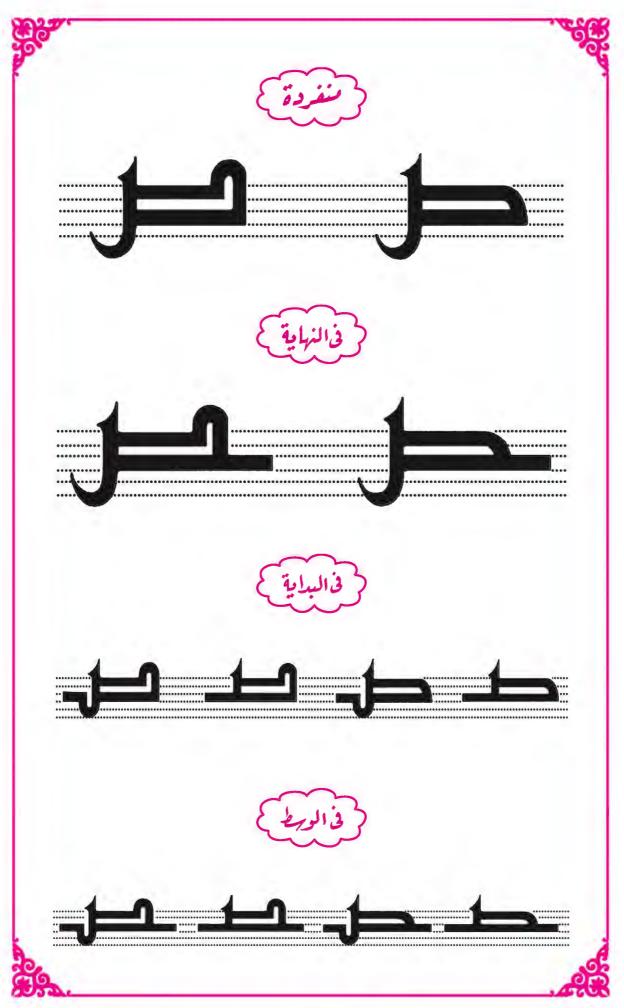


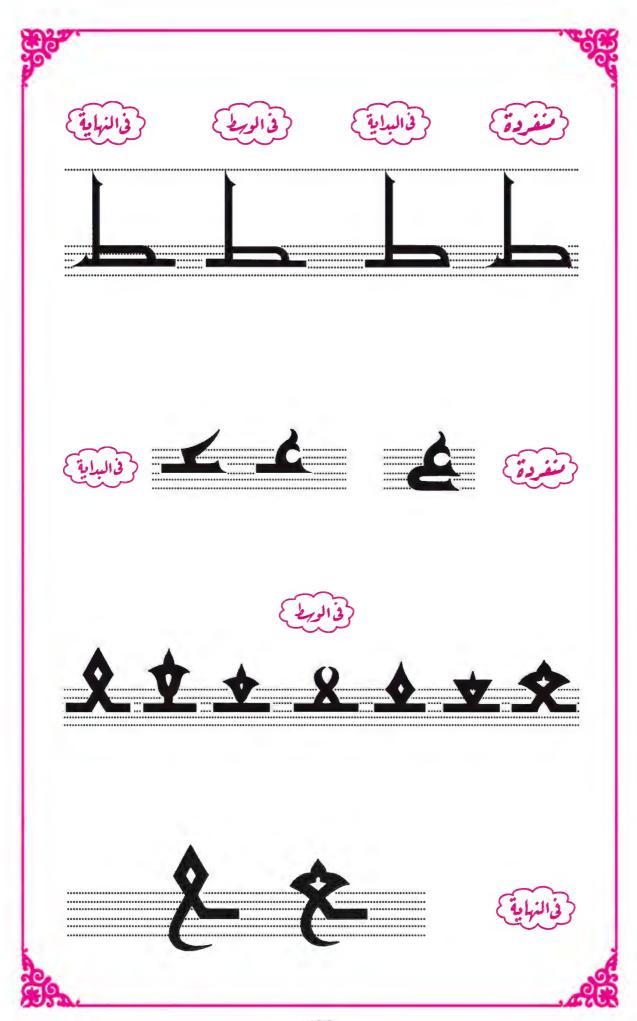
مدالمكدا لاتصال بما قبلها عد لمريد هذا الجزء.

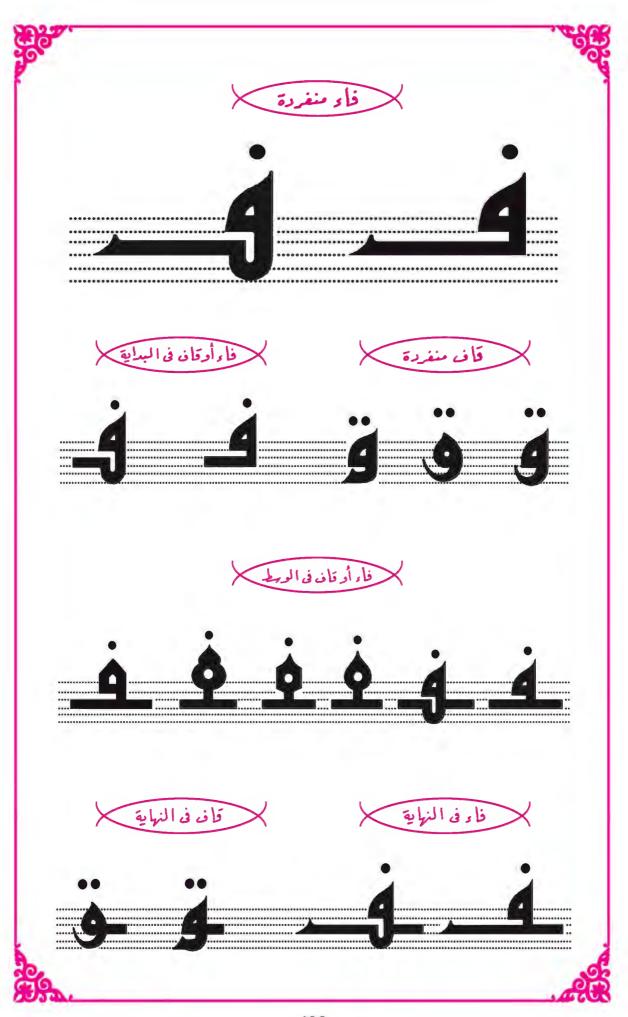


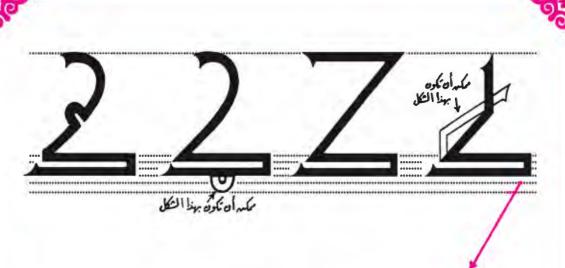




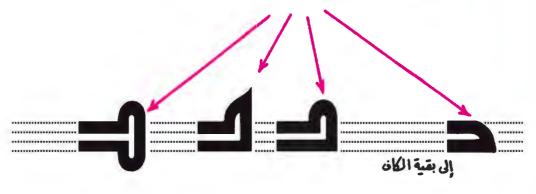








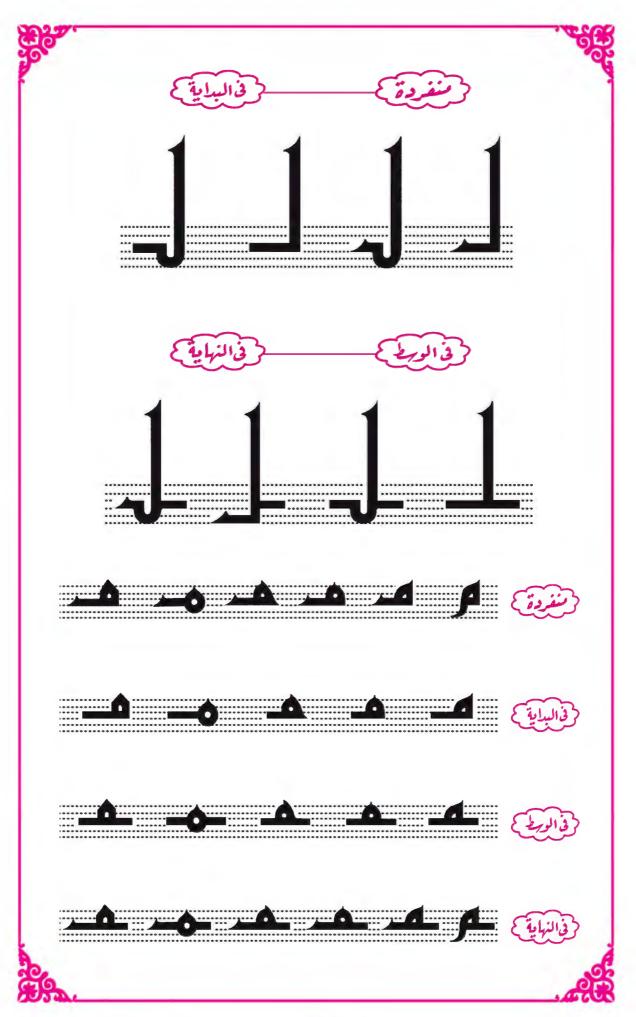
متدّمة الكان مدالمكدأينًا أن تأخذ الأشكال الآتية :

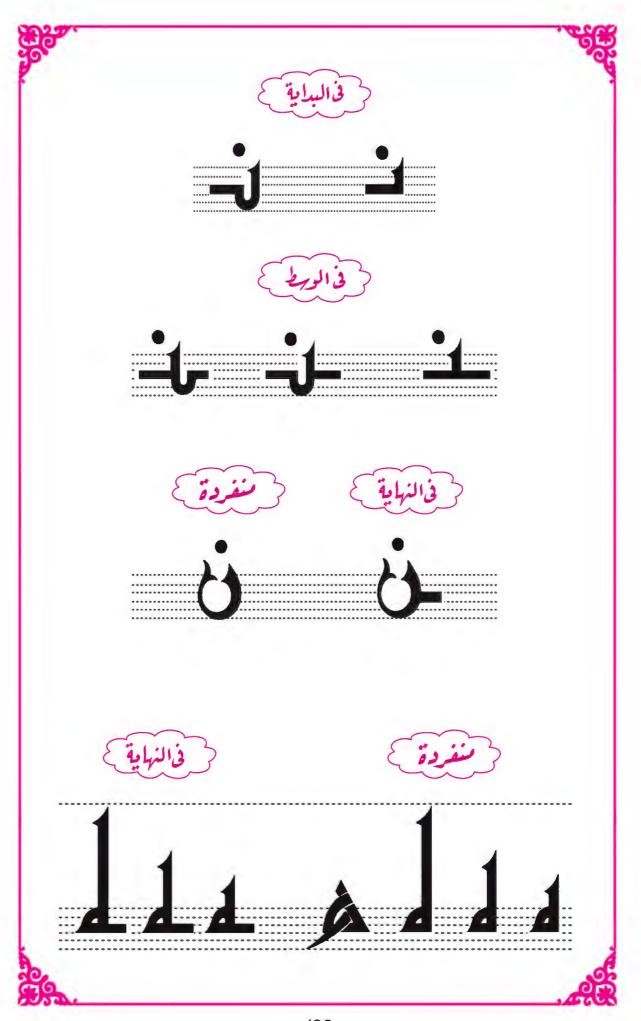


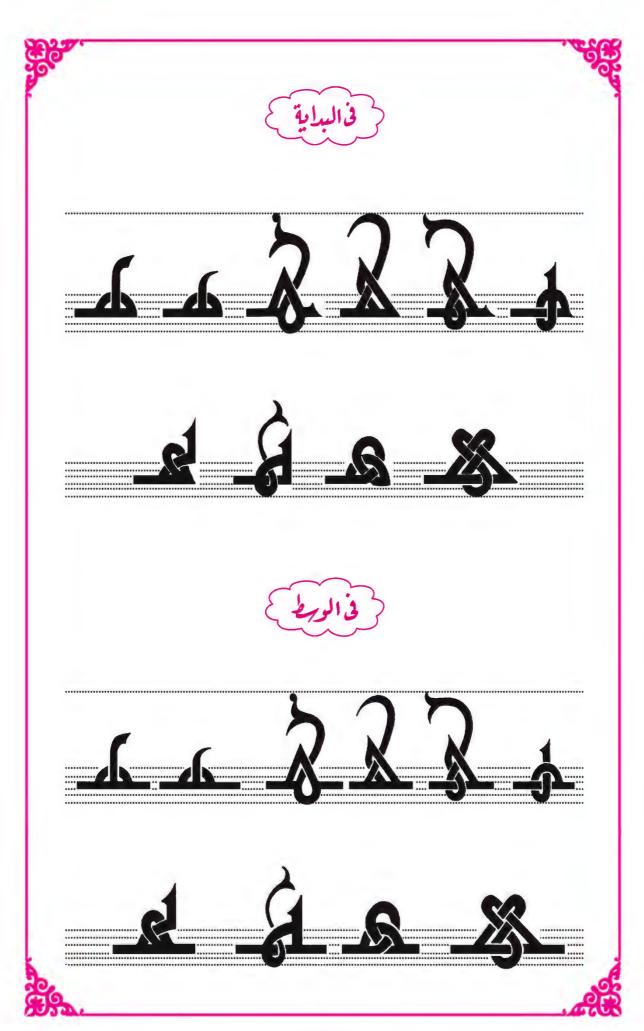
وكل الكافات مكسأه تأخذهذا الشكل وذلك في وسطوا

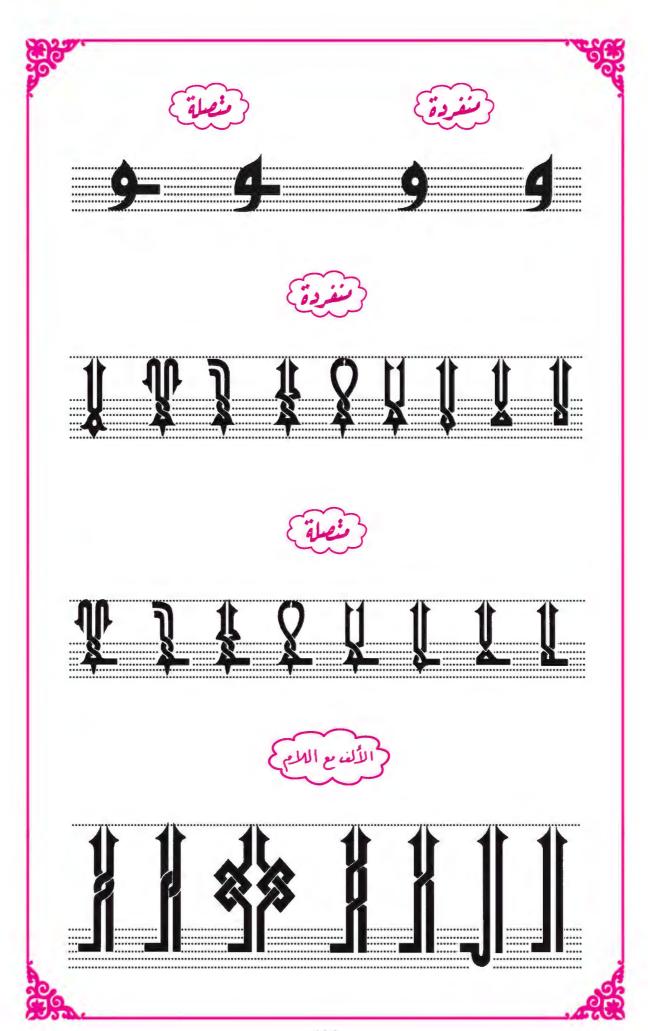


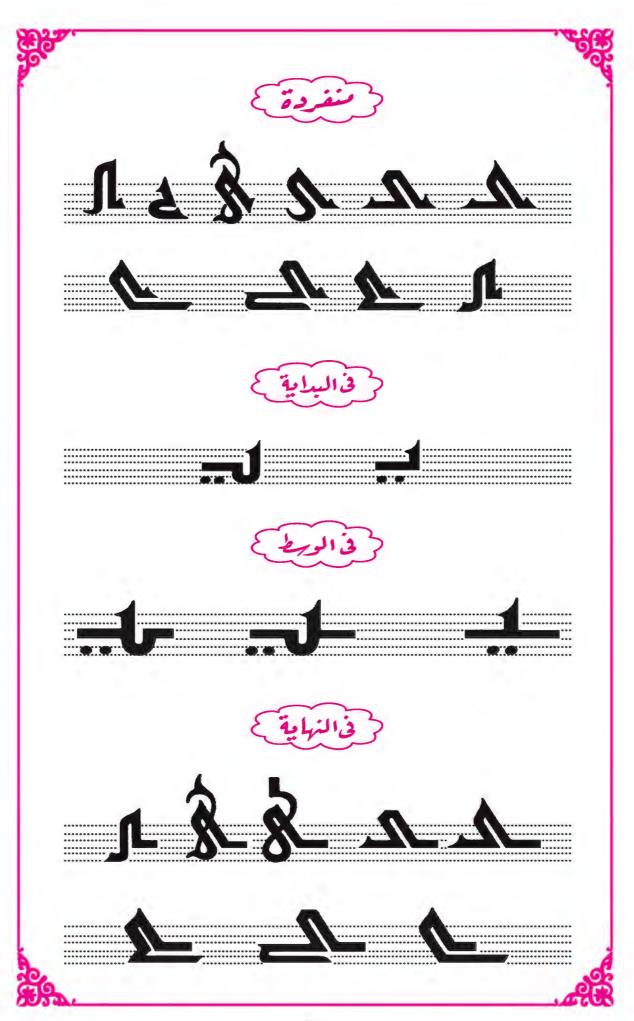
• كل أشكال الكان الموضحة بعاليه تعلى لأن تكون فى البداية وفى الوسط وفى النهاية ، ولك أم تعنيف إليها لمسان جمالية مد تعميك وابتكارك ؟ فروف الخط الكوفى قابلة للتلوير والتجديد بما يتلاءم مع رغبة أو ذوق الكاتب طالما أم هذا التلوير والتجديد لا يخرج عد الطابع الهندس المتزلل الكوفى.





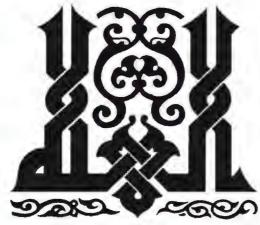






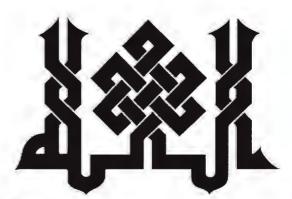
هنوالأشكال علحت سبيل لمثال ويمكنك نصم وابنكارأشكال أخرى نبعاً لرغبنك.





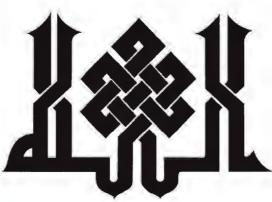














(قرآن كريم) وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَةُ اللَّهِ لَاتِحْصُوهَا

(قرآن كريم)

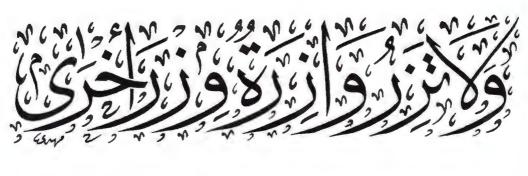
إنّ أنسَّهُ كَالَى عَفُورًا تَرْجِيًا

(قرآن كريم)

إن موروا ألكريف وموركم (قرآن كريم)

« دَا وُوا مَرمَناكُم بِالصَّدَقَةِ وَمَصِّنُوا أُمَوالَكُم بِالزَّكَاةِ » (مدیث شریف)

قال أحدا لحكماء: مهاشترى ما لايمتاج إليه باع ما يمتاج إليه



(قرآن كريم)

قال الإمام على كرّم الله وجهه:

المَّ الْمُوالِينِ الله وجهه:

المُّ الْمُولِي الله وجهه:

المُّ الْمُولِي الله وجهه:

المُّ المُّ المُّلِي الله وجهه:

المُّ المُلِينِ المُّ المُلِينِ المُّ المُّ المُّ المُلِينِ المُلْكِنِينِ المُلْكِينِ المُلْكِينِي المُلْكِينِ المُلْكِينِي المُلْكِينِي المُلْكِينِ المُلْكِينِ المُ

اللهم إنى أسألك أن ترفع فأكرى وتطهرف ابى وتهنع وزرى ونفيلوليمرى وتنورف برى وتغفروت إنك أنت الغفورال



اللهم إنا نشألك ومايقرب اليحسام فول أوعل ونغوذ كالتحك من التار وَمَا يُعْرِبُ إِلْهِ الْهِيسَ مِنْ قُولَ إِوْعُمَلِ

وفول الله وي الله رتبا أفرع على أصبرا وثبترس أقدامنا وانصيرنا على القوم الكافب بن

وَمَا تَفْعَالُوا مِنْ خَيْرِ فَإِنَّ اللَّهُ بِهِ عَلِيمٌ اللَّهُ اللَّهُ بِهِ عَلِيمٌ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الل

المن التي يد بالصّرَعةِ إِنَّا السَّدِيدُ الّذِي مَيلِكُ نَفْتَهُ عِنْدَ الْعَصَابُ فِي مِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُنْ اللَّهُ اللَّالْمُلْعُلَّا اللّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

ألاتعت أنمن خافي و في أن خافي و في أن خافي و في المنافق و المن المنافق و الم

إِنَّ لَمُعَالِّينَ وَعِينَ لِلْقَالِينَ وَعِينَ الْمُعَالِينَ وَعِينَ الْمُعَالِينِ وَعِينَ الْمُعَالِينَ وَعِينَ الْمُعَالِينِ وَعِينَ الْمُعَالِينِ وَعِينَ الْمُعَالِينِ وَعِينَ الْمُعَالِينِ وَعِينَ الْمُعَالِينِ وَعِينَ الْمُعَلِّينِ وَعِينَ الْمُعَالِينِ وَعِينَ الْمُعَالِينِ وَعِينَ الْمُعَلِينِ وَعِينَ الْمُعَالِينِ وَعِينَ الْمُعَلِينِ وَعِينَ الْمُعَلِينِ وَعِينَ الْمُعَلِينِ وَعِينَ الْمُعَلِينِ وَعِلْمِ عَلَيْ وَعِلَيْ عَلَيْ وَعِلَيْ عَلَيْ وَعِلْمُ عَلَيْهِ وَعِلْمَ عَلَيْ وَعِلْمُ عَلَيْ وَعِلْمُ عَلَيْهِ وَعِلْمُ الْعَلَيْ عِلَيْ عَلَيْهِ وَعِلْمُ اللَّهُ وَالْعَلِينِ وَعِلْمُ الْعَلَيْدِينَ وَعِلْمُ عَلَيْنِ وَعِلْمُ اللَّهِ وَعِلْمُ عَلَيْكُولِينِ وَالْعَلِينِ وَالْعِلْمُ عَلَيْنِ وَالْعِلْمُ عِلَيْكِ وَعِلْمُ عَلَيْكِ وَعِلْمُ عَلَيْكِ وَالْعَلِيمِ وَالْعِلْمُ عَلَيْكِ وَالْعِيلِينِ وَالْعِلْمُ عَلَيْكِ وَالْمُعِلِي عَلَيْكِ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْعَلِيمِ وَالْعِلْمُ عَلَيْكِ وَالْعِلْمُ عَلَيْكِ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِيلِي وَالْمُعِلِي وَالْمِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلَيْ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُ الْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِ

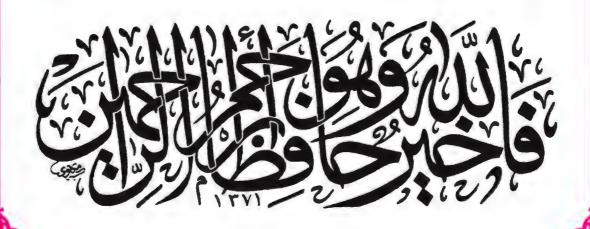
يَّا يُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدَخَّلُوا بُنُوتًا غَيرَبُنُوتِكُم حَتَّى تَستَأْ يُسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهلِهَا (قرآن كريم)



بير مِلْهُ الرَّحِينَ لِرَحِيدِ









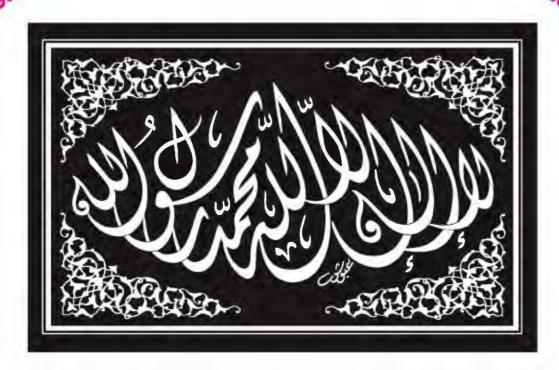


وَأَنَا عُلَصًا لِكَا رَضَيْهُ وَأَدْخِلْنَ بِرَحْمَتِكَ فَيَاذِكَ وَأَنَا عُلَى اللَّهُ اللَّهُ وَأَدْخِلْنَى خَلِيْكُ فَيَ اللَّهُ اللَّالَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ





. هذه الصنعة مد أعمال الفنان / هاشم محدالبغدادى.



بتام النناه ماش مما لبندادی

إلى أنعظ الرئالم أن وكرا الحرارة والمنط الرئالم أن والمنط الرئالم أن والمنط الرئالي المرابع المنط المرابع المر



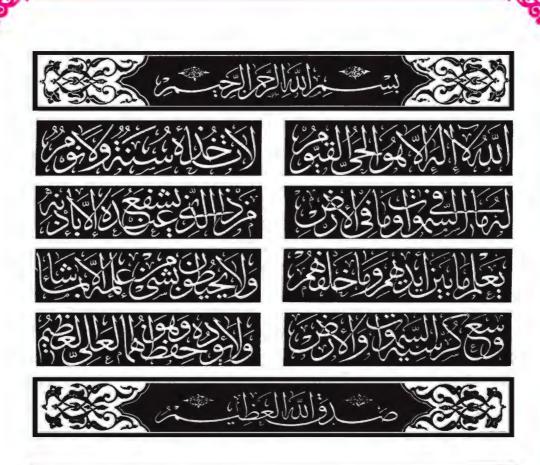
وعيث أسمنها المحترح

ضَا قبتُ فَكَا البَّحِكُمُ وَ عَلَقًا تُصَا

فرحبت وكناف فأظنه الاتفرح

بقلم الغنان / محدحداد





لَّاظِمُ إِذَا مَاكَمْتُ مِعْدُرًا فَالْطُلَمْ أَخِرُهُ بَاتِكَ بِالنَّهُ الْطُلِمُ أَذِا مَاكِمُ اللَّهُ عَلِي النَّهُ الْمُعْمِدُ اللَّهِ اللَّهُ الْمُتَعْمِدُ اللَّهُ الْمُتَعْمِدُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللْلَمُ اللَّهُ اللَ



بين أَنْهُ وَالْوَحْنِ الرَّحِيلِ مِ



يُقَكِيْلُونَ فِي سَكِيلِ اللّهِ فِيَفْتُ لُونَ وَيُقِتَ لُونَ وَعُدًا عَلَيْهِ حَقًا فِ التَّوْرَاتِ وَ وَالإنجيلِ وَالْتُرْءَانِ











بسمالله الوحمن الوحيم



صدةٍ الله العظيم











والمرابع المرابع المرا